

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 1 DE APRENDIZAJE GRADO QUINTO	V1 AG-2021	

NOMBRE \_\_\_\_\_



Queridos niños

En esta ocasión deberán leer un cuento, responder algunas preguntas, utilizar el diccionario, reflexionar en torno a tus responsabilidades y dibujar líneas.

Deben tener a la mano sus útiles, los cuadernos, la guía. Recuerden apoyarse en su familia.

**AREA:** Taller de lectura, Arte, Ética 5A **NIVEL:** Primaria **GRADO:** Quinto

**FECHA:** 15 al 26 de febrero de 2021 **N de clases:** 4 horas

**OBJETIVO:** Analizar información sobre diferentes clases de textos, leer un cuento y desarrollar ejercicios de comprensión lectora.

**ESTANDAR:** Reconozco, en los textos literarios que leo, elementos tales como tiempo, espacio, acción, personajes

**COMPETENCIA: Taller de lectura:** Comunicativa- Social **Arte:** Proceso contemplativo, imaginativo, selectivo. **Ética:** Conciencia, confianza y valoración de sí mismo

**DBA:** Reconoce en los textos literarios elementos que se vinculan con sus experiencias y situaciones reales de su contexto.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS:** Que el estudiante analice información con respecto a diferentes clases de textos, lea un cuento y desarrolle ejercicios de comprensión lectora.

Que reflexione en torno a la responsabilidad

Que dibuje líneas

APRECIADO ESTUDIANTE

MARCA TU TRABAJO CON TU NOMBRE COMPLETO Y CURSO

Lee con atención, resuelve las actividades y evalúa tu desempeño

Recuerda que si tienes dudas puedes llamar al

3107963714 profesora Stella.

Cuando termines toma fotos claras del trabajo

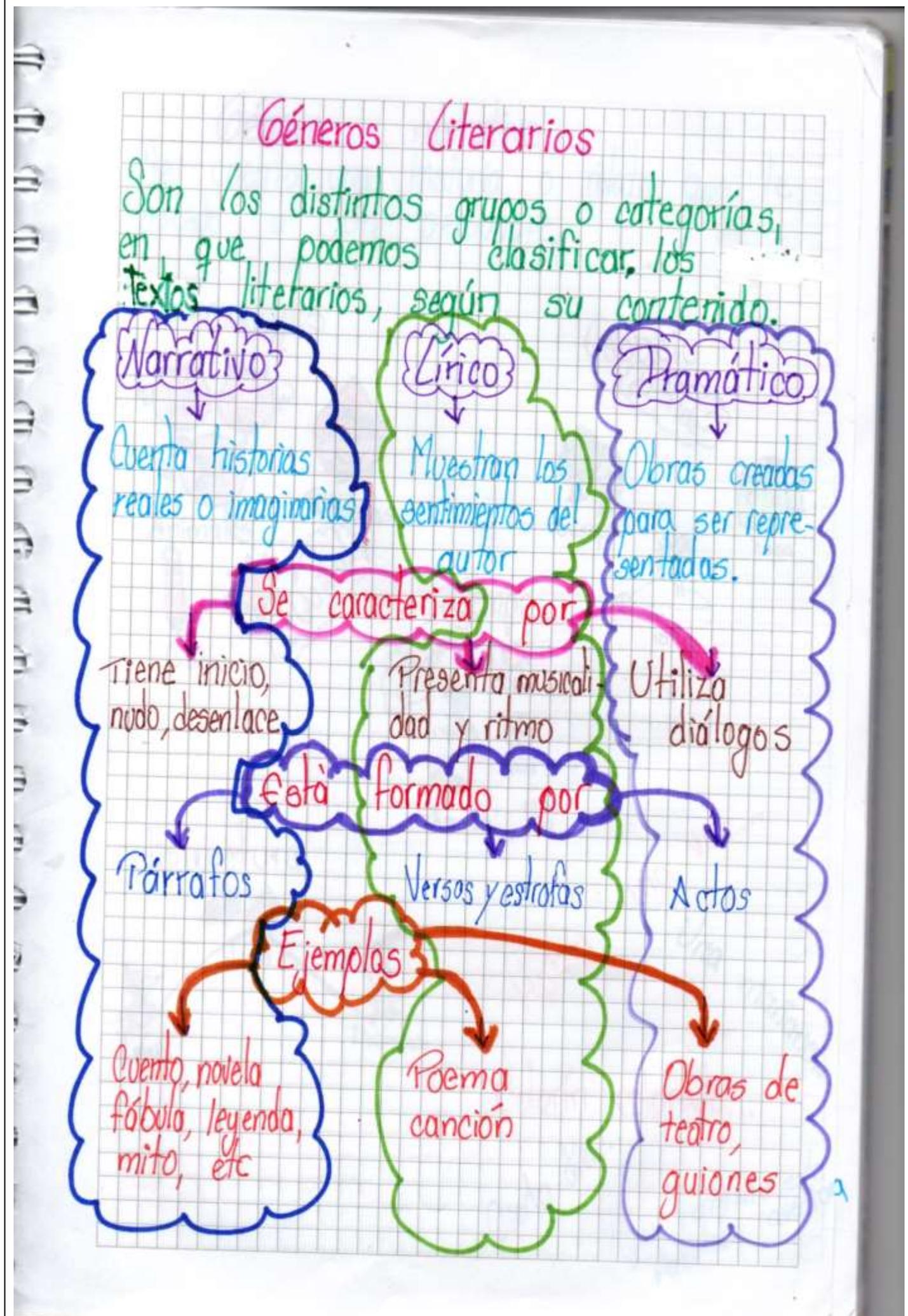
desarrollado, y envía a tu docente al correo

stella.galindo@gimnasiograncolombiano.edu.co



NOMBRE \_\_\_\_\_

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA



NOMBRE \_\_\_\_\_

**Género narrativo**  
Se cuenta una historia o relato que le sucede a un personaje.

**Personajes**



Animales

Personas

**Espacio**



bosque



casa



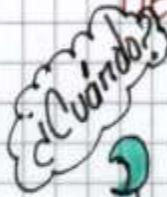
isla



Cosas



**Tiempo**



noche



Día



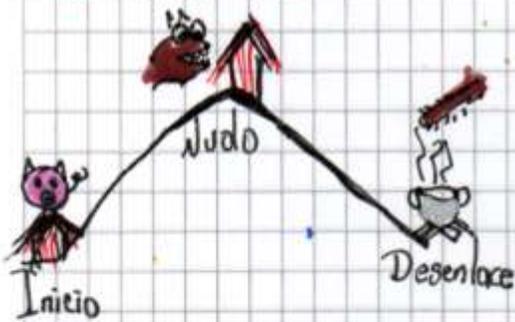
hora



Paleta

1236  
año

**Estructura**



Habla una vez...

Una mañana...

Colorín colorado...

Ciento día...

Aquí termino esta fabulosa aventura

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 1 DE APRENDIZAJE GRADO QUINTO	V1 AG-2021	

NOMBRE \_\_\_\_\_

## ÉTICA

La ética se fundamenta en:

La autonomía, la responsabilidad con nuestra conciencia y la capacidad de autorregulación. Autorregularse no es actuar de manera arbitraria como a cada quien le parezca sino de acuerdo con valores y normas compartidas para el bien común.

La ética se propone:

- Ofrecernos pautas o modos indispensables para nuestra realización personal.
- Mejorar la convivencia y mejorar la vida humana
- Ofrecernos alternativas para construir espacios de sana convivencia, ambiente de diálogo y concertación.

Como ves, la ética empieza por tu persona en relación con los demás, con tu entorno y con Dios.

## ARTE

La línea es una sucesión de puntos

La línea recta es obtenida cuando no se modifica su dirección y la curva cuando ésta varía constantemente. La línea recta puede ser: horizontal, vertical e inclinada. Si combinamos las líneas rectas y curvas se obtienen otras denominadas mixtas, que en el mundo real son las que más predominan.

## ACTIVIDADES

### TALLER DE LECTURA

1. Lee el siguiente cuento

## La sabia decisión del rey



Hace muchos años, en un reino muy lejano, vivía un rey viudo con sus queridos hijos los príncipes Luis, Jaime y Alberto. Los muchachos eran trillizos y se parecían muchísimo físicamente: los tres tenían los ojos azules, la piel blanquísima, el cabello ondulado hasta los hombros, y una **exquisita** elegancia natural heredada de su madre. Desde su nacimiento habían recibido la misma educación e iguales privilegios, pero lo cierto es que, aunque a simple vista solían confundirlos, en cuanto a forma de ser eran completamente distintos.

Luis era un joven un poco estirado, **superficial** y de gustos refinados que se preocupaba mucho por su aspecto. ¡Nada le gustaba más que vivir rodeado de lujos y adornarse con joyas, cuanto más grandes mejor! Jaime, en cambio, no concedía demasiada importancia a las cosas materiales; él era el típico bromista nato que **irradiaba** alegría a todas horas y que tenía como objetivo en la vida trabajar poco y divertirse mucho. Alberto, el tercer hermano, era el más tímido y tranquilo; apasionado del arte y la cultura, solía pasar las tardes escribiendo poemas, tocando el arpa o leyendo libros antiguos en la fastuosa biblioteca del palacio.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 1 DE APRENDIZAJE GRADO QUINTO	V1 AG-2021	

NOMBRE \_\_\_\_\_

El día que cumplieron dieciocho años el **monarca** quiso hacerles un regalo muy especial, y por eso, después de un succulento desayuno en familia, los reunió. Desde su trono de oro y **terciopelo** rojo miró feliz a los chicos que, situados de pie frente a él, se preguntaban por qué su padre les había convocado a esa hora tan temprana.

– Hijos míos, la emoción quebró su voz y tuvo que hacer una pequeña pausa antes de poder continuar su discurso.

– He de confesar que llevo meses pensando qué regalaros en esta importante ocasión y espero de corazón que os guste lo que he dispuesto para vosotros.

Cogió una pequeña caja de **nácar** que reposaba sobre la mesa que tenía a su lado y del interior sacó tres bolsitas de cuero atadas con un hilo dorado.

– ¡Acercaos y tomad una cada uno!

El viejo rey hizo el reparto y siguió hablando.

– Cada bolsa contiene cien monedas de oro. ¡Creo que es una cantidad suficiente para que os vayáis de viaje durante un mes! Ya sois adultos, así que tenéis libertad de salir y gastaros el dinero.

Los chicos se miraron **estupefactos**. Un mes para hacer lo que quisieran, como quisieran y donde quisieran... ¡y encima con todos los gastos pagados!

– Mi única condición es que partáis este mediodía, así que id a preparar el equipaje mientras los criados ensillan los caballos. Dentro de treinta días, ni uno más ni uno menos, y exactamente a esta hora, nos reuniremos aquí y me contaréis vuestra experiencia ¿De acuerdo?

Los tres jóvenes, dieron las gracias y un fuerte abrazo a su padre. Después, se fueron a sus aposentos con los bolsillos llenos y la cabeza rebosante de proyectos para las siguientes cuatro semanas.

Cuando el reloj marcó las doce en punto los príncipes abandonaron el palacio, decididos a disfrutar de un mes único e inolvidable. Como es **obvio**, cada uno tomó la dirección que se le antojó conforme a sus planes.

Luis decidió cabalgar hacia el Este porque allí se concentraban las familias nobles más ricas e **influyentes** y creyó que había llegado el momento de conocerlas. Jaime, se fue directo al Sur en busca de sol y alegría. A diferencia de sus hermanos, Alberto concluyó que lo mejor era no hacer planes y recorrer el reino sin un rumbo fijo, sin un destino en concreto al que dirigirse.

Un día tras otro las semanas fueron pasando hasta que por fin llegó el momento de regresar y presentarse en el salón del trono para dar cuentas al rey. Con diferencia de unos minutos los príncipes saludaron a su padre, quien les recibió con cariñoso abrazo. – Sed bienvenidos, hijos míos.

Luis estaba entusiasmado y deseando ser el primero en relatar su historia. Mirando a su padre y sus hermanos, dijo:

– ¡La verdad es que yo he tenido un viaje magnífico! No tardé más de un par de jornadas en llegar a la ciudad más próspera del reino.

– ¡Caramba, eso es estupendo! ¿Y qué tal te recibieron?

– ¡Uy, maravillosamente! En cuanto se enteraron de mi presencia los **aristócratas** me **agasajaron** con desfiles, fuegos artificiales y todo tipo de festejos. Además, como es natural, el tiempo que permanecí allí me alojé en elegantes palacios, degusté exquisitos manjares, y me presentaron a una hermosa y sofisticada **duquesa** que me robó el corazón. Mostró a todos su saquito de monedas.

– Y mirad mi bolsa... ¡sigue llena! Me han invitado a todo, así que de las cien monedas solo he gastado tres. ¿A que es genial?

– Y tú, Jaime, ¿te lo has pasado igual de bien que tu hermano?

– ¡Oh, sí, sí, mejor que bien!... ¡Puedo decir sin mentir que ha sido el mejor mes de mi vida!

– ¡No me digas!... Estamos deseosos de conocer tus andanzas.

– ¡Es difícil resumir todo lo que he vivido en pocas palabras!... Solo os diré que al poco de partir me crucé con una compañía de más de cuarenta artistas. Como no me reconocieron les dije que

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 1 DE APRENDIZAJE GRADO QUINTO	V1 AG-2021	

NOMBRE \_\_\_\_\_

era un **comerciante** de telas que iba al sur y me dejaron unirme al grupo. ¡Fue estupendo! En cada pueblo al que iban ofrecían un espectáculo que dejaba a todo el mundo boquiabierto. Había equilibristas, cómicos, etc.

– ¡Debió ser muy divertido!

– ¡Sí! Yo me sentaba entre el público a verlo, pero lo mejor venía después, nos íbamos a cenar y bailar bajo la luz de la luna. ¡Ay, qué vida tan despreocupada la de esa gente! Si no fuera porque soy el hijo del rey os aseguro que sería malabarista...

– Por cierto, me daban cama y comida a cambio de fregar los platos. ¡Tuve tan pocos gastos que traigo de vuelta casi todas las monedas que me llevé!

Finalmente, llegó el turno del tercer hermano.

– Bueno, pues ya solo quedas tú... ¡Cuéntanos cómo te ha ido!

Alberto no parecía demasiado satisfecho.

– Bueno, yo quise ver con mis propios ojos cómo viven los habitantes de nuestro reino. Durante un mes recorrí todas las granjas que pude y charlé con un montón de campesinos de las cosas que más les preocupaban, como la escasez de semillas y la falta de lluvia estos últimos años. Debo decir que todos fueron muy amables y compartieron conmigo lo poquito que tenían.

El anciano clavó su mirada en la del joven y le preguntó:

– No suena demasiado divertido, la verdad... Hijo mío, ¿quieres explicarme de qué te ha servido todo eso?

Alberto contestó sin dudar

– ¡Para ver la realidad! ¡Para conocer lo que pasa más allá de los muros de palacio!... Los que estamos aquí lo tenemos todo, pero ahí fuera la mayoría de la población trabaja de sol a sol en circunstancias muy duras. ¿Sabíais que muchos no tienen ni un viejo **arado** que les facilite las tareas del campo? ¿Y que la mayoría sobrevive a base de pan y queso porque no tienen otra cosa que llevarse a la boca?...

A pesar de que lo que estaba contando era muy deprimente, Alberto no se vino abajo y expuso la parte positiva del viaje.

– ¡Lo bueno es que he tomado nota de todo y tengo un montón de ideas que podemos llevar a cabo para mejorar las condiciones de vida de todas esas personas! En cuanto a mis monedas siento decir que vengo con el saquito vacío porque las repartí entre los más necesitados.

El rey, muy emocionado, se levantó y con voz grave anunció:

– Cuando tomé la decisión de invitaros a conocer mundo durante un mes quería que vivierais una experiencia única siguiendo el dictado de vuestro corazón, pero he de confesar que también fue una acción para ponerlos a prueba. Miradme... ¡yo ya soy un anciano! Necesito descansar y pasar los años que me quedan cuidando las flores del jardín y paseando a mis perros. ¡Ha llegado la hora de que este reino tenga un nuevo gobernante que guíe su destino!

El rey suspiró con aire cansado.

– Como sabéis, el honor de heredar la corona recae siempre en el hijo mayor, el heredero, algo que en este caso es imposible porque sois trillizos nacidos el mismo día. Por eso, creo que mi sucesor debe ser quien más se lo merezca de los tres.

Se quitó la brillante corona de esmeraldas, la puso sobre la palma de sus manos, y se acercó a sus hijos. Las primeras palabras fueron para Luis.

– Querido Luis... Te has convertido en un hombre que consigues todo lo que te propones. Te gusta vivir bien y lo alabo, pero espero que pasar los días entre encajes y porcelanas no pudra tu noble corazón. Jamás te olvides de cultivar una gran virtud: la **generosidad**, que te permitirá compartir parte de lo mucho que tienes con quien no tiene nada. Te deseo amor y felicidad el resto de tu vida.

Luis bajó la cabeza y el rey caminó un par de pasos hasta que tuvo a Jaime a pocos centímetros de distancia.

– Querido Jaime... Te has convertido en un hombre que sabes disfrutar de todo lo que te rodea. Necesitas emociones fuertes y sé que vivirás con intensidad hasta el final de tus días. Solo espero

NOMBRE \_\_\_\_\_

que tanto disfrute no te convierta en un ser vacío sin nada que ofrecer a los demás. Intenta que tu vida sea útil, deja un **legado** importante que jamás sea olvidado. Te deseo amor y felicidad el resto de tu vida.

Finalmente, el rey se acercó al bueno de Alberto.

– Querido Alberto... Te has convertido en un hombre culto y compasivo. Has aprovechado todos estos años para estudiar y formarte lo mejor posible porque has entendido perfectamente cuáles son las responsabilidades de un príncipe. Te interesa el bienestar de tu pueblo y te preocupan los más desfavorecidos. Mi corazón me dice que tú eres el elegido.

Dicho esto, y ante el asombro del príncipe Luis y del príncipe Jaime, depositó la corona sobre su cabeza.

– A partir de hoy serás el rey de este reino. Gobierna con justicia y traerás prosperidad, gobierna con bondad y serás amado, gobierna con la razón y serás respetado por las generaciones venideras. Como a tus hermanos, también a ti te deseo amor y felicidad el resto de tu vida.

Y así fue cómo por primera vez un regalo de cumpleaños sirvió para que un monarca eligiera a su sucesor. Al parecer se trató de una sabia decisión, pues según cuenta la leyenda, el nuevo rey luchó por crear una sociedad menos desigual, impulsó grandes reformas, y pasó a la historia con el nombre de Alberto el Bondadoso.

**2. Contesta** las siguientes preguntas

- ¿Cuáles son los personajes de la narración?
- ¿En qué lugar se desarrolla?
- ¿En cuánto tiempo se desarrolla la historia?
- ¿Cuál es el nudo de la historia?
- ¿Qué cualidades tenía el príncipe Alberto?
- ¿Qué nos enseña la historia?

**3. Busca** en el diccionario las 16 palabras subrayadas en el texto, ordénalas alfabéticamente, búscalas y copia su significado.

**4. Encierra** en un círculo la alternativa correcta:

<p>1. ¿Quién es el personaje principal de la historia?</p> <p>a. El viaje b. Los príncipes c. El rey</p>	<p>2. ¿Por qué los príncipes recibieron un regalo?</p> <p>a. Por que el rey así lo quiso b. Cumplieron años c. Por que querían viajar</p>
<p>3. ¿A dónde fue el príncipe Luis?</p> <p>a. A conocer su reino b. A la ciudad más prospera del reino c. A la playa</p>	<p>4. ¿Para qué tomó notas el príncipe Alberto?</p> <p>a. Para mejorar las condiciones de su pueblo b. Para hacer un inventario c. Para guardar la lista</p>
<p>5. ¿Si Alberto gobernaba con justicia traería a su pueblo?</p> <p>a. Alegría b. Prosperidad c. Respeto</p>	<p>6. La historia es una:</p> <p>a. Leyenda b. Cuento c. Fábula d. Mito</p>

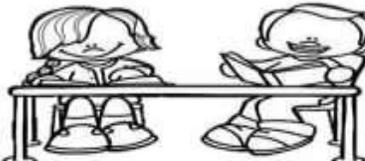
NOMBRE \_\_\_\_\_

## ÉTICA QUINTO A (5A)

5. Completa la actividad

# Responsabilidad

**INSTRUCCIÓN**  
Colorea la imagen que muestre el valor de la Responsabilidad





Este valor nos permite mantener el orden, cumplir con lo que nos comprometimos y asumir las consecuencias de lo que decimos y hacemos







6. Escribe las responsabilidades que debes cumplir en cada lugar



**EN MI CASA**

**EN MI COLEGIO**



**EN MI COMUNIDAD**



NOMBRE \_\_\_\_\_

### ARTE

7. **Divide** una hoja blanca en cuatro partes y dibuja líneas a mano alzada (mano alzada implica que no uses regla, solamente debes trazar a pulso), hasta completar cada espacio de la hoja. Usa lápiz negro. Mira la muestra

<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>
<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>

8. En una hoja blanca, **realiza** el dibujo que tu quieras solamente usando líneas. Mira el ejemplo



NOMBRE \_\_\_\_\_

<b>CÓMO SE QUE APRENDÍ</b>	
<p><i>Siento que estoy aprendiendo</i></p> 	<p><i>Desarrollé todas las actividades</i></p> 
<p><i>Identifiqué las partes y elementos del cuento</i></p> 	<p><i>Tuve cuidado con la letra y la ortografía</i></p> 

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

Resuelve de forma ordenada las actividades propuestas atendiendo ortografía y caligrafía.  
 Realiza ejercicios de comprensión lectora  
 Reflexionar en torno a la responsabilidad  
 Dibuja líneas

**BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA**

<https://www.mundoprimeria.com/cuentos-infantiles-cortos/la-sabia-decision-del-rey>

**DOCENTE:** Stella Galindo Velasco

**CORREO ELECTRÓNICO:** stella.galindo@gimnasiograncolombiano.edu.co

**WHATSAPP:** 3107963714