
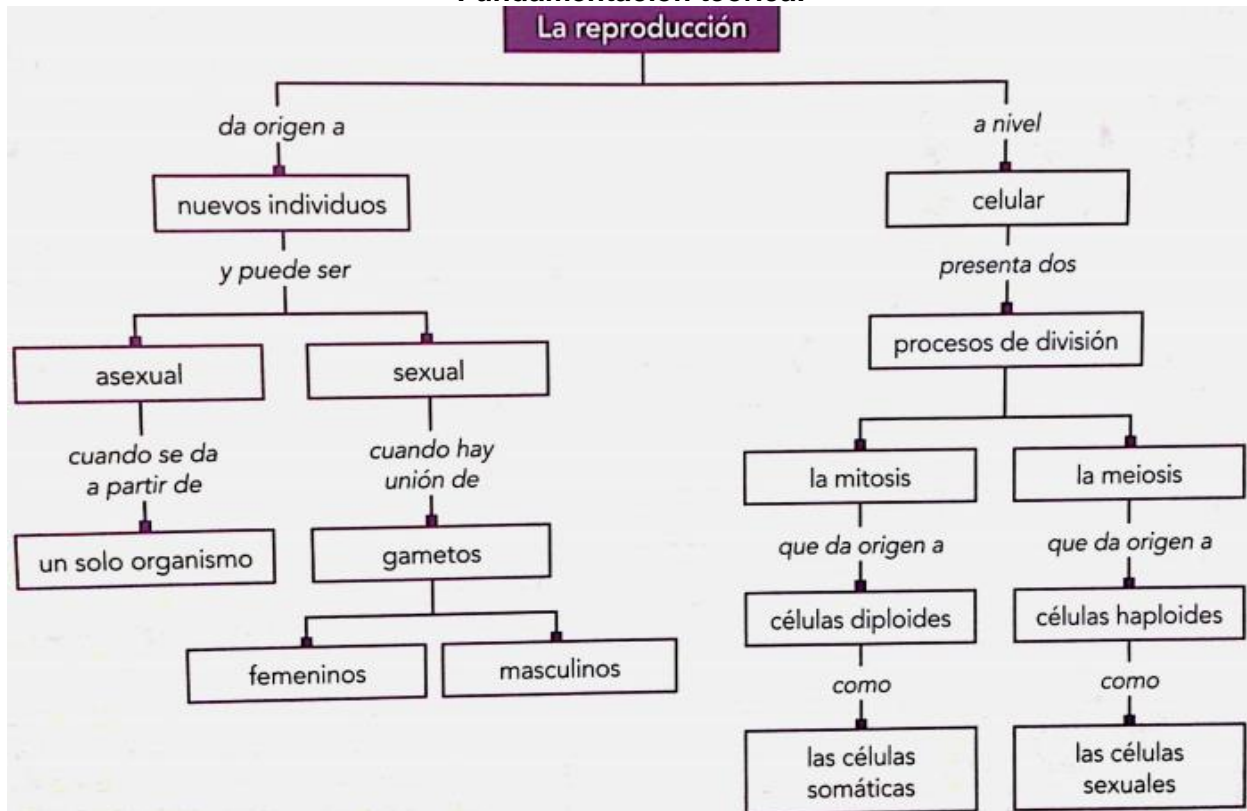
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-3	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 Agosto. 2020	

Área: Biología	Nivel: Bachillerato	Grado: Octavo	Fecha: 28 de septiembre a 16 de octubre.
Nº de Clases: 2 horas	Objetivo: Comprender la forma en que las células se replican para dar origen a organismos unicelulares y pluricelulares.		
Estándar: Explico la variabilidad en las poblaciones y diversidad biológica como consecuencia de estrategia de reproducción, cambios genéticos y selección natural.			
Competencia: Identifica y explica.			
DBA: Analiza la reproducción (asexual, sexual) de distintos grupos de seres vivos y su importancia para la preservación de la vida en el planeta.			
Resultados de aprendizaje: Identifica los mecanismos de reproducción en organismos unicelulares.			

Fundamentación teórica:



LA REPRODUCCIÓN

Es la función mediante la cual los seres vivos dan origen otros semejantes a partir de células. Un organismo unicelular o pluricelular puede vivir sin reproducirse. Pero si no se reproduce, sus características no pasaran de una generación a otra.



La base de la reproducción es el material genético o ADN que se encuentra en el núcleo de las células eucariotas y libres en el citoplasma de las procariontas.

El ADN es una molécula que contiene la información que determina las características de un ser vivo y gracias a que esta molécula puede **replicarse**, el proceso de reproducción es posible.

La información genética contenida en una célula se copia en nuevas células similares que pueden permanecer independientes, como en los seres unicelulares, o unirse para desempeñar una misma función y constituir tejidos que formaran órganos y sistemas en los seres pluricelulares. Esta serie de eventos se repiten cuando el organismo tiene dependencia e inicia de nuevo el ciclo.

TIPOS DE REPRODUCCIÓN

La reproducción se clasifica en: reproducción sexual y reproducción asexual. Esto depende del número de células que forman el organismo, del ambiente y de la presencia de células especializadas.

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-3	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 Agosto. 2020	

Un organismo unicelular puede reproducirse en forma asexual al duplicar su única célula para dar origen a una nueva, sin la intervención de otro organismo. Otros organismos, como algunos pluricelulares, tienen reproducción sexual, la cual, para dar origen a un nuevo ser, requiere la unión de dos células especializadas llamadas **gametos**.

Por otra parte, existen organismos que presentan los dos tipos de reproducción; así, por ejemplo, hay plantas que pueden experimentar reproducción sexual a través de la flor y reproducción asexual a partir del tallo o de la raíz.


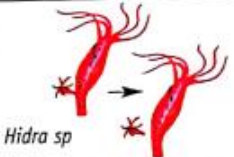

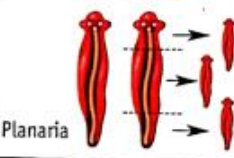

La reproducción da lugar a la diversidad, pues aunque en una especie los individuos son semejantes, no son por completo iguales: hay variaciones evidentes en algunos casos y poco notorias en otras.



LA REPRODUCCIÓN ASEJUAL.

Es la reproducción por medio de la cual se da origen a un individuo que hereda solo los genes de su único progenitor, a partir de una célula o parte del organismo de este último. La reproducción asexual es más común en los organismos de los reinos bacteria, Protistas y hongos, aunque también se presentan en los reinos vegetal y animal.

Los mecanismos de reproducción asexual son variados; organismos unicelulares como las bacterias pueden reproducirse por fisión binaria al dividirse en dos; algunos protistas, por gemación, cuando desarrollan una protuberancia que forma otra célula; y los hongos por esporulación, a través de estructuras especiales llamadas esporas. Así mismo, animales invertebrados como la hidra pueden reproducirse por gemación, y plantas como los helechos producir esporas.

Por su parte, las algas pluricelulares, algunos gusanos y las estrellas de mar se reproducen de forma asexual mediante fragmentación para formar un nuevo organismo.

Tipo de reproducción	¿En qué consiste?	¿En qué organismos se presenta?
Fisión o bipartición	División del organismo en dos células hijas idénticas entre sí pero más pequeñas que la inicial.	 Bacterias y protozoos
Gemación	Aparición de una prolongación o yema en la superficie del progenitor; esta yema madura hasta convertirse en un nuevo organismo, que puede vivir aparte de la progenitora o junto a ella formando colonias.	 Levaduras e hidras
Esporulación	El núcleo de la célula madre se divide varias veces, conformando pequeños núcleos, que al rodearse de citoplasma conforman nuevas células o esporas que pueden salir de la célula madre.	 Hongos, algas y protozoos
Fragmentación	Un organismo se origina a partir de un fragmento del organismo progenitor.	 Regeneración en lagartijas, producción de cabello, uñas y cicatrices
Partenogénesis	Un óvulo origina un nuevo organismo sin intervención de espermatozoides, es decir, sin fecundación.	 Abejas

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-3	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 Agosto. 2020	

Actividad a desarrollar:

I. Desarrolla los siguientes puntos y envía el desarrollo al correo de la docente.



1. ¿Qué es la reproducción?
2. ¿Cuál es la base de la reproducción?
3. Explique en qué consiste la reproducción asexual y la reproducción sexual.
4. Establezca una semejanza y una diferencia entre la reproducción asexual y la reproducción sexual.
5. Describa cada uno de los mecanismos de reproducción asexual de los seres vivos.
6. Dibuje cada uno de los mecanismos de reproducción asexual.
7. ¿Qué importancia tiene la función de reproducción para los seres vivos?.

Criterios de evaluación



1. Puntualidad en la entrega del trabajo
2. Participación positiva en clase.
3. Buena presentación del desarrollo del trabajo.

Bibliografía e Infografía:

Sierra, Stella. Ciencias para pensar 8. Bogotá: Norma, 2011. p 13.

Datos del docente : yeny.gil@gimnasiograncolombiano.edu.co