
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE UNO	V1 MAR 2020	

ÁREA: MATEMÁTICAS

GRADO: OCTAVO A Y B

FECHA: 15 al 26 de febrero de 2021

DOCENTE: ANA CRISTINA SÁCHICA MACHADO

GUÍA UNO

OBJETIVO:

- Brindar herramientas a los estudiantes del grado octavo, para que refuercen, practiquen y se apropien de los contenidos trabajados en matemáticas de grado séptimo.

ESTÁNDAR:

- Utilizo números racionales en sus diferentes representaciones y en diversos contextos.

COMPETENCIA:

- Resolución.

DBA:

- Construye representaciones, argumentos y ejemplos de propiedades de los números racionales y no racionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS:

- Comprender, identificar y solucionar ejercicios que requieren de las operaciones con números racionales.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA:

Corresponde a los contenidos trabajados en matemáticas de grado séptimo.

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN:

Solucionar los ejercicios que aparecen en las siguientes páginas y que son resumen de los contenidos trabajados en grado séptimo. Deben transcribir las hojas en su cuaderno de matemáticas y luego solucionar los ejercicios y problemas que allí aparecen.

RECURSOS

Para recordar lo concerniente a los contenidos que aparecen anteriormente, quienes tengan la posibilidad de acceder a YouTube a través del internet, pueden observar los videos explicativos que aparecen en los siguientes links.

<https://www.youtube.com/watch?v=RHHA-bDhfGw>

<https://www.youtube.com/watch?v=LKhaRC9cFQ8>

<https://www.youtube.com/watch?v=G0o9qedyQU0>

<https://www.youtube.com/watch?v=U83bZqvP-1U>

<https://www.youtube.com/watch?v=rSLuXOTdje8>



<https://www.youtube.com/watch?v=Z4m-ouXWtP8>

<https://www.youtube.com/watch?v=rV2-jfe2hdE>

<https://www.youtube.com/watch?v=CwfaVT4n0SY>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Transcribir y solucionar los ejercicios que aparecen en las páginas 2 y 3 de esta guía y luego desarrollarlos en el cuaderno de apuntes de la asignatura de matemáticas, corresponderá a la valoración dada a la actividad.
- Tomar evidencia fotográfica de su trabajo y enviarlo al correo electrónico ana.sachica@gimnasiograncolombiano.edu.co
- Es **OBLIGATORIO** para todos los trabajos, colocar en cada hoja que haya empleado para el desarrollo de las actividades, su nombre y curso en la parte superior, bien visible y grande, escrito en un color diferente al del desarrollo de la actividad y subrayado o encerrado, además de enumerar las hojas en orden ascendente. Si no hace esto, no daré por recibidas las actividades.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE UNO	V1 MAR 2020	



La mente que se abre a una nueva idea, jamás vuelve a su tamaño original.

Nombre: _____ Curso: _____

Marca la respuesta de cada numeral rellenando el círculo en la opción escogida.

1	(A) (B) (C) (D)	9	(A) (B) (C) (D)
2	(A) (B) (C) (D)	10	(A) (B) (C) (D)
3	(A) (B) (C) (D)	11	(A) (B) (C) (D)
4	(A) (B) (C) (D)	12	(A) (B) (C) (D)
5	(A) (B) (C) (D)	13	(A) (B) (C) (D)
6	(A) (B) (C) (D)	14	_____
7	(A) (B) (C) (D)	15	_____
8	(A) (B) (C) (D)		_____

RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA 1 A LA 3 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Maria invierte \$350.000 en una chaqueta, un saco, una blusa y un bolso.

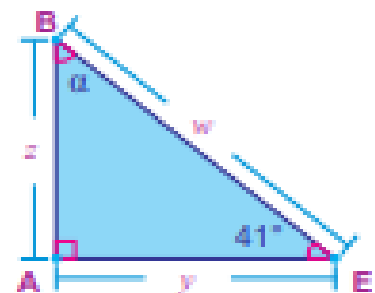
La blusa tiene el mismo precio que el saco, el bolso y la chaqueta cuestan respectivamente el doble y el triple del precio del saco

La ecuación que representa ésta situación es $n + n + 2n + 3n = 350.000$, donde n corresponde al valor del saco.

- Maria decide adquirir adicionalmente a sus compras un par de zapatos y un set de maquillaje que cuestan el doble y la mitad respectivamente del precio del saco ¿Cuál es el total de las compras?
 - \$ 125.000
 - \$ 275.000
 - \$ 475.000
 - \$ 500.000
- ¿Cuál es el valor de n ?
 - \$ 50.000
 - \$ 30.000
 - \$ 35.000
 - \$ 70.000
- De los artículos que compró Maria, el más costoso es la chaqueta, ¿esto es correcto?
 - No es correcto, porque la chaqueta vale lo mismo que el bolso.
 - Sí, porque la chaqueta es la que tiene el mayor costo.
 - Sí, porque aunque la chaqueta tiene el mismo valor del bolso costaron más que los otros dos.
 - No, porque el objeto de mayor costo es el saco.

RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA 4 A LA 6 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

Observa la siguiente figura.



- La medida del ángulo α en el triángulo ABE, es:
 - 36°
 - 49°
 - 60°
 - 76°
- ¿Cuál de las siguientes expresiones representa el área de la figura?
 - $(z + y) / 2$
 - $2z + 2x + y$
 - $(z \times y) / 2$
 - $2x + 2y + 2z$
- El triángulo de la imagen es isósceles. Esta afirmación es:
 - Correcta, porque todos sus lados tienen longitud distinta.
 - Incorrecta, porque todos sus lados son iguales en longitud.
 - Incorrecta, porque todos sus lados tienen una longitud distinta.
 - Correcta, porque dos de sus lados tienen la misma longitud.

RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA 7 A LA 9 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

Tres amigos van a una pizzeria y piden tres pizzas cuyo valor unitario es \$ 5.000; al terminar cada uno entrega el dinero correspondiente de cada pizza al mesero y cuando el mesero se dirige a la caja recuerda que la promoción del día es "paga 2 y lleva 3".

7. ¿Cuál de las siguientes expresiones representa lo que pagaron por las pizzas?

- A. $15000 - 3000$
- B. $(3 \times 5000) - (1 \times 5000)$
- C. $15000 + (3000 + 2000)$
- D. $3 \times (4000)$

8. Si se dan \$ 2.000 de propina al mesero, el total de dinero pagado fue de \$ 15.000. Esta afirmación es:

- A. Correcta, porque sólo pagaron \$ 10.000 por las 3 pizzas.
- B. Correcta, porque entregaron \$ 15.000 al mesero.
- C. Incorrecta, porque en total cada uno gastó \$ 4.000.
- D. Incorrecta, porque el valor de las pizzas y la propina da \$ 10.000.

9. ¿Cuál es el porcentaje de descuento que se le hizo a cada cliente, sobre el valor de cada pizza, después que dieran la propina?

- A. 10%
- B. 20%
- C. 5%
- D. 35%

RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA 10 A LA 12 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

La siguiente figura muestra las medidas y forma de la piscina de un colegio.



10. La longitud del largo y el ancho de la piscina respectivamente son:

- A. 2 m y 4 m
- B. 8 m²
- C. 4 m y 2 m
- D. 6 m²

11. Si la capacidad de la piscina es de 14,4 m³. ¿Es correcto afirmar que la cantidad de agua que cabe en la piscina es 144 litros?

- A. No, porque el área de la base es mayor a 12 m².
- B. Si, porque por cada m³ hay 100 litros de agua.
- C. No, porque por cada m³ hay 1000 litros de agua.
- D. Si, porque el área de la base es igual a 4 m².

12. ¿Qué espacio ocupa el área de la piscina?

- A. 8 m²
- B. 80 cm
- C. 12 m²
- D. 4 m²

RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA 13 A LA 15 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

En un colegio se quiere determinar entre los cursos de bachillerato, cuál es el deporte que más practican los estudiantes. La siguiente tabla relaciona las respuestas por curso y por deporte. (Solo se puede escoger un deporte)

Deporte	6°	7°	8°	9°	10°	11°
Fútbol	17	14	9	7	20	15
Básquetbol	8	10	11	11	5	7
Voleibol	5	7	7	12	7	3

13. El porcentaje de personas que juegan voleibol en 9° respecto al total de estudiantes del curso es:

- A. El 55%
- B. El 40%
- C. El 75%
- D. El 25%

14. ¿Cuál es el valor que representa la moda de la tabla?

15. El tipo de variables que se miden en la encuesta son cualitativas porque:
