
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 MAR. 2020	

**ÁREA(S):** QUIMICA, CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE, RECREACIÓN Y APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO

**NIVEL:** BACHILLERATO

**GRADO:** SEPTIMO A Y SEPTIMO B

**GUIA:** 11

**FECHA DE ENTREGA:** 15 de noviembre de 2020.

**No. DE CLASES:** Las actividades descritas dentro de esta guía, están programadas para ser realizadas en un periodo de dos semanas después de recibida la guía.

**OBJETIVO:** Desarrollar el proceso enseñanza–aprendizaje a través de los juegos didácticos, abordando de la interdisciplinariedad de las áreas de educación física, las ciencias naturales y la química.

**ESTÁNDAR:** Desarrollar las competencias básicas mediante el juego individual, que nos permita abordar los contenidos propios de cada unidad didáctica en las diferentes áreas, buscando atender a aquellos alumnos que presenten deficiencias en su aprendizaje.

**COMPETENCIA:** Psicomotriz, óculo manual.

**DBA:** Establece y aplica aspectos generales del aprendizaje de las ciencias naturales, la educación física y la química a través del juego y la investigación.

**RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADOS:** Hay que reconocer que la enseñanza debe individualizarse, en el sentido de permitir a cada alumno trabajar con independencia y a su propio ritmo. Pero es necesario promover la colaboración familiar a través de juegos didácticos, experimentos en casa o diversos tipos de actividades, ya que permiten establecer mejores relaciones con los demás, aprenden más, se sienten más motivados, aumenta su autoestima y aprenden habilidades sociales más efectivas al estudiar.

**FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA** Los juegos didácticos ofrecen la posibilidad de un trabajo cooperativo y potencia que los alumnos sean gestores de su propia formación y desarrollo, dejando al docente la responsabilidad de guiar el proceso de aprendizaje y de atender a las necesidades educativas de los estudiantes. Podemos comprobar cómo el uso de esta metodología nos permite llegar al alumnado con mayor facilidad, despertándoles el interés por las diferentes áreas que buscamos unir y la adquisición de los contenidos de manera más sencilla, involucrándolos en todo momento en el proceso de enseñanza- aprendizaje, sólo así conseguiremos que los alumnos/as aprendan las nociones básicas de esta apasionante materia. En este sentido adquiere especial importancia las palabras de Franklin, científico e inventor estadounidense, con las que sintetizamos la finalidad de los juegos didácticos en la enseñanza: “Dime y lo olvido,

enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo” (Benjamín Franklin, 1706-1790).

**ACTIVIDAD A DESARROLLAR:**

A continuación, les presentamos una serie de juegos didácticos que les permitirán ahondar y mejorar sus conocimientos en las áreas de educación física, química y ciencias naturales.

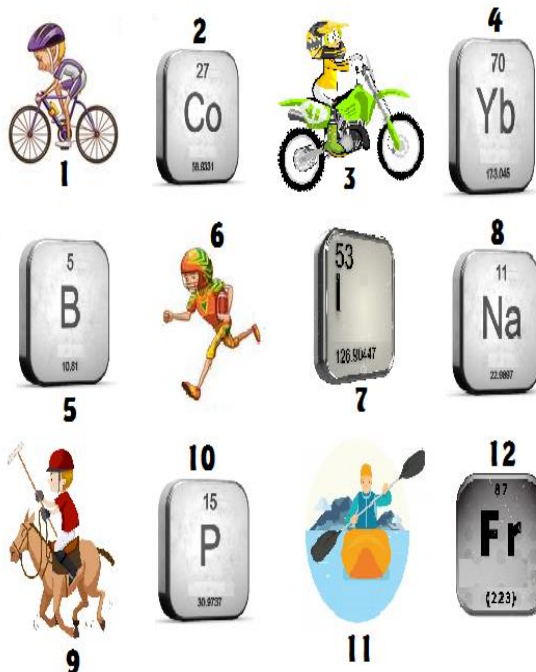
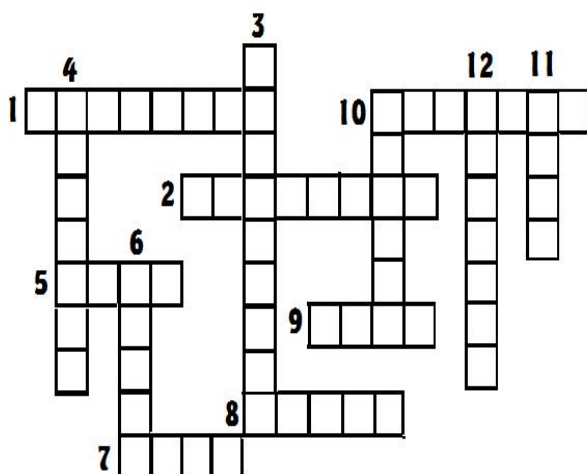
**1. SOPA DE LETRAS DE LOS ELEMENTOS QUÍMICOS Y LOS DEPORTES**

Debes encontrar en la sopa de letras los elementos químicos de la tabla periódica y los deportes olímpicos. Pueden estar ubicados de forma vertical, horizontal o diagonalmente, de atrás para adelante o de abajo hacia arriba. Enciérralos en un color diferente.

Natación	Antimonio	Mercurio
Triatlón	Potasio	Plomo
Plata	Hierro	Esgrima
Amonio	Nitrógeno	Zinc
Cromo	Carbono	Golf
Balonmano	Fosforo	Oxígeno
Magnesio	Gimnasia	Boro
Niquel	Halterofilia	Lucha
Boxeo	Azufre	Tiro con arco
Estaño	Baloncesto	Cobre
Futbol	Taekwondo	Calcio
Oro	Atletismo	Ciclismo

I	M	P	E	N	A	T	A	C	I	O	N	Q	R	O	S	A	M	T
T	I	R	O	C	O	N	A	R	C	O	A	W	R	R	I	F	O	A
M	A	G	N	E	S	I	O	O	R	Y	B	R	X	S	I	O	I	E
W	N	B	A	R	S	L	M	U	I	E	E	D	A	T	N	S	N	K
G	B	O	R	O	M	S	Ñ	D	E	I	O	N	P	E	P	F	O	W
O	C	X	V	T	I	V	E	L	H	P	M	N	G	S	X	O	M	O
L	A	E	Q	T	U	R	I	S	D	I	F	I	C	T	N	R	A	N
F	S	O	E	F	F	C	T	E	G	R	X	Q	S	A	C	O	H	D
A	R	L	M	U	P	C	R	O	M	O	I	U	A	Ñ	R	D	C	O
D	T	L	Z	O	W	N	I	T	R	O	G	E	N	O	V	E	U	A
A	C	A	L	C	I	O	A	X	S	V	O	L	E	I	B	O	L	S
B	E	R	F	U	Z	A	T	P	T	I	R	Q	W	E	R	T	E	V
N	J	V	B	M	P	O	L	B	O	F	O	G	F	G	T	Y	S	I
C	I	C	L	I	S	M	O	Z	I	N	G	R	E	S	C	J	G	R
A	J	F	G	H	J	K	N	A	S	U	F	U	T	B	O	L	R	J
R	L	O	N	A	M	N	O	L	A	B	P	F	C	J	B	N	I	O
B	A	I	L	I	F	O	R	E	T	L	A	H	E	D	R	R	M	I
O	J	S	D	A	N	T	I	M	O	N	I	O	S	A	E	O	A	K
N	S	E	F	V	A	T	A	L	P	M	J	W	P	Ñ	L	O	L	T
O	B	A	L	O	N	C	E	S	T	O	E	R	T	P	Y	U	I	O
J	A	V	I	E	R	C	H	O	I	R	U	C	R	E	M	O	E	M

## 2. CRUCIGRAMA QUÍMICO DEPORTIVO



## 3. LOS ANIMALES

Reino al que pertenecen los organismos pluricelulares que se nutren de sustancias elaboradas por otros seres vivos (pues no pueden elaborarlas por sí mismos) los cuales consiguen desplazándose hacia ellas, o en las especies sésiles, atrayéndolas hacia sí, generalmente están dotados de capacidad de movimiento, sistema nervioso y órganos sensoriales.

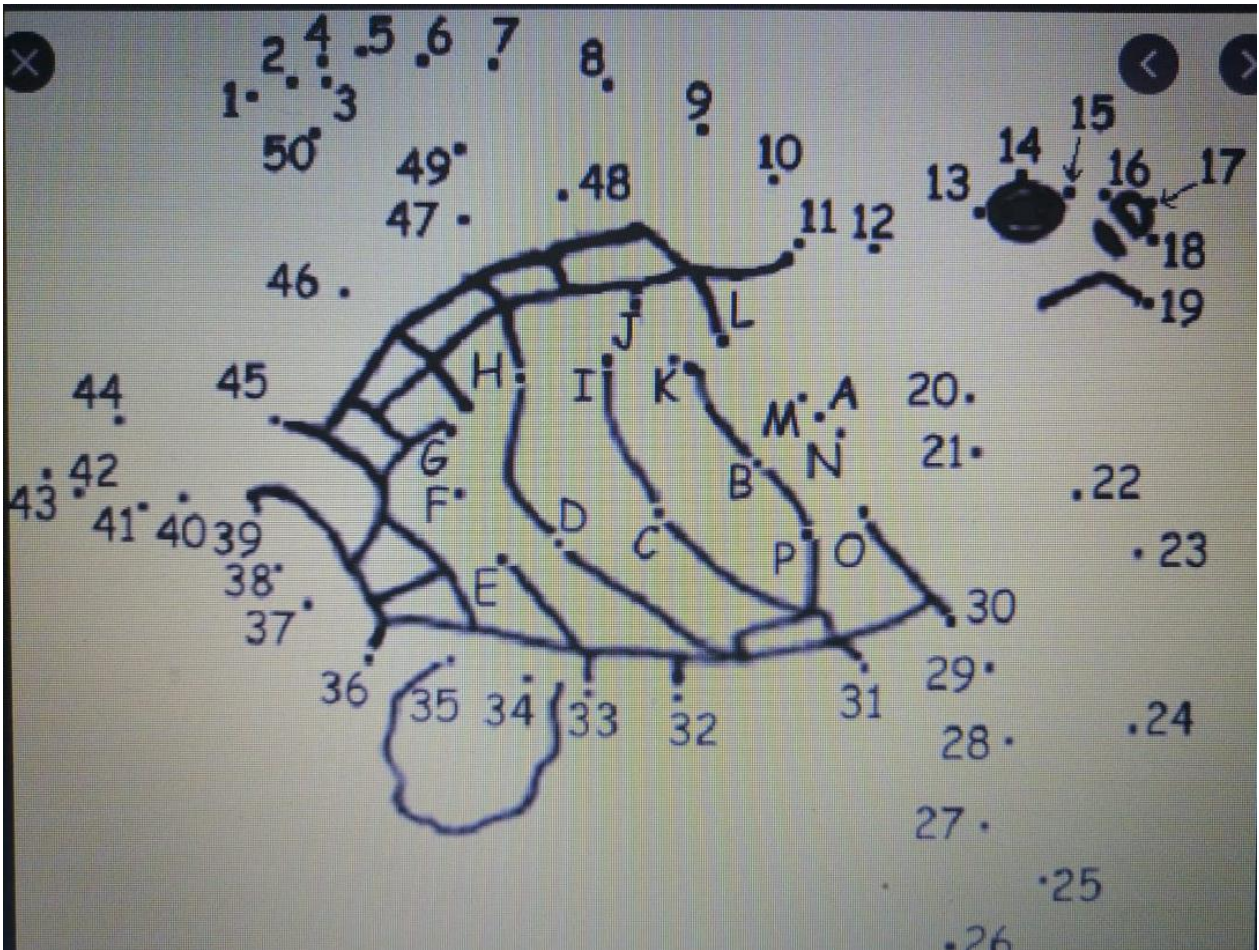
Para el equilibrio ecológico, los animales juegan un papel determinante, hasta el animal más minúsculo, del planeta cumple una función, vital en su ecosistema, de forma que un cambio en sus hábitos alimenticios, es decir, en las cadenas tróficas puede comprometer la supervivencia de todo lo que le rodea

La importancia de los animales en la ecología radica en que en un ecosistema cada animal realiza funciones específicas, sin las cuales el ecosistema se vería afectado, pues los animales establecen relaciones de (simbiosis, competencia o predación) que establecen las bases para un buen funcionamiento de los ecosistemas.

El cuidarlos es responsabilidad de todos ya sea animal de compañía o silvestre y para esto hay acciones que se pueden tomar para asegurar su bienestar, esto es muy importante ya que todos llevan una relación para el cuidado del medio ambiente, es decir, que si faltara una sola provocaría una interrupción y una alteración en el ecosistema.

Teniendo en cuenta la numeración, une los puntos, descubre el animal y consulta  
1.LA ALIMENTACION

- 2.HABITAT
- 3.EL GRADO DE PELIGRO DE EXTINCION
- 4.EN QUE LUGARES SE ENCUENTRAN EN COLOMBIA
- 5.COMO SE REPRODUCEN.
- 6.CUIDADO Y MEDIDAS DE CONSERVACION.



#### 4. LOS ECOSISTEMAS

Los ecosistemas son sistemas biológicos constituido por una comunidad de seres vivos y el medio natural en que viven, él ecosistema es el conjunto de especies de un área determinada que interactúan entre ellas y con su ambiente abiótico ,mediante procesos como la depredación ,el parasitismo ,la competencia ,y la simbiosis y con su ambiente al desintegrarse y volver a ser parte del ciclo de energía y de nutrientes.

Identifica la mayor cantidad de animales presentes en el siguiente ecosistema, enciérralos con colores diferentes y de cada uno de ellos consulta, COLOREA UNICAMENTE LA



# TABLA PERIÓDICA DE LOS ELEMENTOS

<http://www.periodni.com/es/>

PERIODO	GRUPO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	IA	1.0079 H HIDROGENO																		4.0026 He HELIO
2	IIA	6.941 Li LITIO	9.0122 Be BERILIO																	20.180 Ne NEON
3	IIIA	22.990 Na SODIO	24.305 Mg MAGNESIO											10.811 B BORO	12.011 C CARBONO	14.007 N NITROGENO	15.999 O OXIGENO	18.998 F FLUOR	39.948 Ar ARGON	
4	IVB	39.098 K POTASIO	40.078 Ca CALCIO	44.956 Sc ESCANDIO	47.867 Ti TITANIO	50.942 V VANADIO	51.996 Cr CROMO	54.938 Mn MANGANESO	55.845 Fe HIERRO	58.933 Co COBALTO	58.693 Ni NIQUEL	63.546 Cu COBRE	65.38 Zn ZINC	69.723 Ga GALIO	72.64 Ge GERMANIO	74.922 As ARSENICO	78.96 Se SELENO	79.904 Br BROMO	83.798 Kr KRIPTON	
5	VB	85.468 Rb RUBIDIO	87.62 Sr ESTRONCIO	88.906 Y YTRIO	91.224 Zr CIRCONIO	92.906 Nb NIOBIO	95.96 Mo MOLIBDENO	(98) Tc TECNOCIO	101.07 Ru RUTENIO	102.91 Rh RADIO	106.42 Pd PALADIO	107.87 Ag PLATA	112.41 Cd CADMIO	114.82 In INDIO	118.71 Sn ESTAÑO	121.76 Sb ANTIMONIO	127.60 Te TELURIO	126.90 I YODO	131.29 Xe XENON	
6	VIB	132.91 Cs CESIO	137.33 Ba BARIO	57-71 La-Lu Lantánidos	178.49 Hf HAFNIO	180.95 Ta TANTALO	183.04 W WOLFRAMO	186.21 Re REMO	188.23 Os OSMIO	192.22 Ir IRIDIO	195.08 Pt PLATINO	196.97 Au ORO	200.59 Hg MERCURIO	204.38 Tl TALIO	207.2 Pb PLOMBO	208.98 Bi BISMUTO	(209) Po POLONIO	(210) At ASTATO	(222) Rn RADON	
7	VIIA	(223) Fr FRANCIO	(226) Ra RADIO	89-103 Ac-Lr Actínidos	(267) Rf RUTENIO	(268) Db DUBNIO	(271) Sg SEABORGIO	(272) Bh BOHRIO	(276) Hs HASSIO	(276) Mt MEITNERIO	(281) Ds DARMSTADTIO	(280) Rg ROENTGENIO	(285) Cn COPERNICIO	(...) Uut UNUNTRIO	(287) Fl FLEROVIO	(...) Uup UNUNPENTIO	(291) Lv LIVERMORIO	(...) Uus UNUNSEPTIO	(...) Uuo UNUNOCTIO	

LANTÁNIDOS														
57 138.91 La LANTANO	58 140.12 Ce CERIO	59 140.91 Pr PRASEODIMIO	60 144.24 Nd NEODIMIO	61 (145) Pm PROMETIO	62 150.36 Sm SAMARIO	63 151.96 Eu EUROPIO	64 157.25 Gd GADOLINIO	65 158.93 Tb TERBIO	66 162.50 Dy DISPROSIO	67 164.93 Ho HOLMIO	68 167.26 Er ERBIO	69 168.93 Tm TULIO	70 173.05 Yb YTERBIO	71 174.97 Lu LUTECIO

ACTÍNIDOS														
89 (227) Ac ACTINIO	90 232.04 Th TORIO	91 231.04 Pa PROTACTINIO	92 238.03 U URANIO	93 (237) Np NEPTUNIO	94 (244) Pu PLUTONIO	95 (243) Am AMERICIO	96 (247) Cm CURIO	97 (247) Bk BERKELIO	98 (251) Cf CALIFORNIO	99 (252) Es ERSTEINIO	100 (257) Fm FERMIO	101 (258) Md MEDELEVIO	102 (259) No NOBELIO	103 (262) Lr LAWRENCIO

## CRITERIO(S) DE EVALUACION:

1. Fotocopie los juegos didácticos a fin de poder desarrollarlos correctamente.
2. Debe desarrollar en su totalidad los juegos y enviarlos al correo institucional.

## DATOS DE LOS DOCENTES

Javier A. Chinome Jiménez.

[javier.chinome@gimnasiograncolombiano.edu.co](mailto:javier.chinome@gimnasiograncolombiano.edu.co)

Zuleima del Pilar Castañeda Ussa

[zuleima.castaneda@gimnasiograncolombiano.edu.co](mailto:zuleima.castaneda@gimnasiograncolombiano.edu.co)

Yeny Carolina Gil Gómez

[Yeny.gil@gimnasiograncolombiano.edu.co](mailto:Yeny.gil@gimnasiograncolombiano.edu.co)