
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 2020	

**GUIA No 6 DE APRENDIZAJE AREA FILOSOFIA**  
**AÑO ACADÉMICO 2020**

**ÁREA:** FILOSOFIA

**GRADO:** DECIMO A, B

**FECHA:** 14 DE AGOSTO

**No DE CLASES:** 4

**1.OBJETIVO:** Que el estudiante analice y reconozca la filosofía como herramienta del saber, para realizar críticas constructivas frente a políticas y normas en general y crear soluciones y situaciones a partir de propuestas filosóficas y de esta manera el estudiante razone y pueda describir y establecer las principales características de dicha.

**2. ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

Lea detenidamente la guía y desarrolle las preguntas, planteadas.

**3. ESTADAR:**

Reconocimiento de la filosofía como herramienta del saber, para realizar críticas constructivas frente a políticas, normas en general, para que de esta manera pueda crear soluciones de situaciones a partir de propuestas filosóficas, la filosofía y su aplicación en la vida diaria.

**4. COMPETENCIAS:**

- **COMPETENCIA DIALÓGICA:** Promueve la interacción pedagógica mediante el diálogo, permanente y constructivo, reconoce los contextos y las razones. Facilita la confianza entre los interlocutores y propende por la aprehensión propia y la ajena.

**5. DBA: APORTAR A LA FORMACIÓN DE HOMBRES Y MUJERES, MIEMBROS ACTIVOS DE UNA SOCIEDAD:** Una de las metas de la filosofía es educar personas que sean parte de un todo, que conocen su complejidad como seres humanos que son responsables de sus actuaciones, que asumen posturas críticas y reflexivas.

**6. RESULTADO DEL APRENDIZAJE ESPERADO:**

- que los estudiantes determinen la importancia, características y aportes de la antropología griega a la sociedad.

**7. FUNDAMENTACION TEORICA:**



**ANTROPOLOGÍA GRIEGA**

La búsqueda incesante sobre el cosmos (universo) es uno de los objetivos de los pensadores griegos que los llevo a descubrirse como parte de este cosmos y así empezaron a

Preguntase por sí mismos, lo que les permitió comprenderse y darle sentido al mundo. Tres personajes influyentes fueron **Sócrates, Platón, y Aristóteles.**

**EL HOMBRE SEGÚN SOCRATES:**

Fue precisamente Sócrates quien introdujo el tema del hombre en la filosofía, pues a él solo le preocupaba la cuestión fundamental de “que es el hombre”. Consideraba que esta investigación era mucho más importante y urgente que la investigación física. Para el, las propiedades y las cualidades de la naturaleza no quiere decir nada acerca del hombre. Para encontrar esta verdad no era propiamente mediante el conocimiento empírico sino teniendo contacto con los hombres a través del dialogo que este debía ser una educación exorbitante.

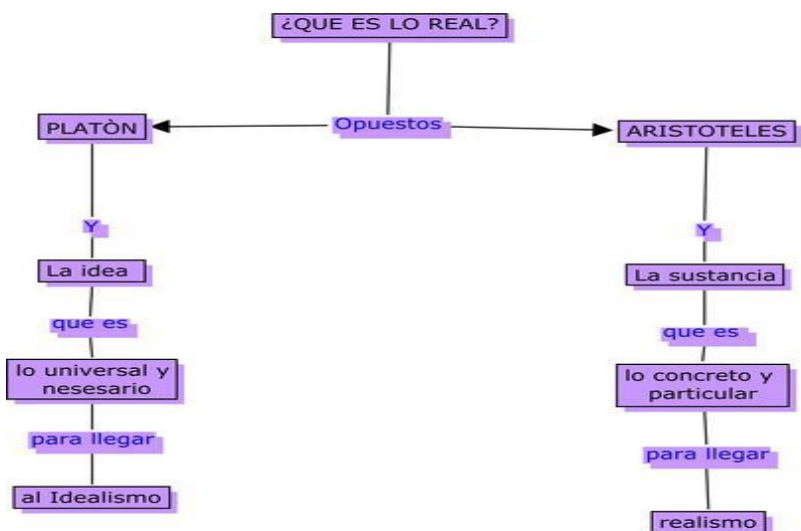
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 2020	

### EL HOMBRE SEGÚN PLATÓN:

Para Platón existen dos mundos uno es el mundo de las ideas de donde todo es eterno y perfecto, y el mundo físico, imperfecto, temporal aquel donde vivimos, que es simplemente un reflejo del otro mundo. Para Platón el alma humana que ha existido siempre en el mundo de las ideas, al encarnarse en un cuerpo dentro del mundo sensible, olvida por completo sus conocimientos y requiere del contacto con los objetos del mundo, que son copia o imagen de las ideas para poder recordar la verdad del mundo supersensible.

### EL HOMBRE SEGÚN ARISTÓTELES

Para Aristóteles lo real solo se puede explicar en la unión indisoluble de la idea y de la materia para Aristóteles el hombre es un compuesto inseparable de la materia que llamamos cuerpo y una forma que llamamos alma a diferencia de Platón esta unión es necesaria el alma requiere del cuerpo para cumplir las exigencias de la vida.



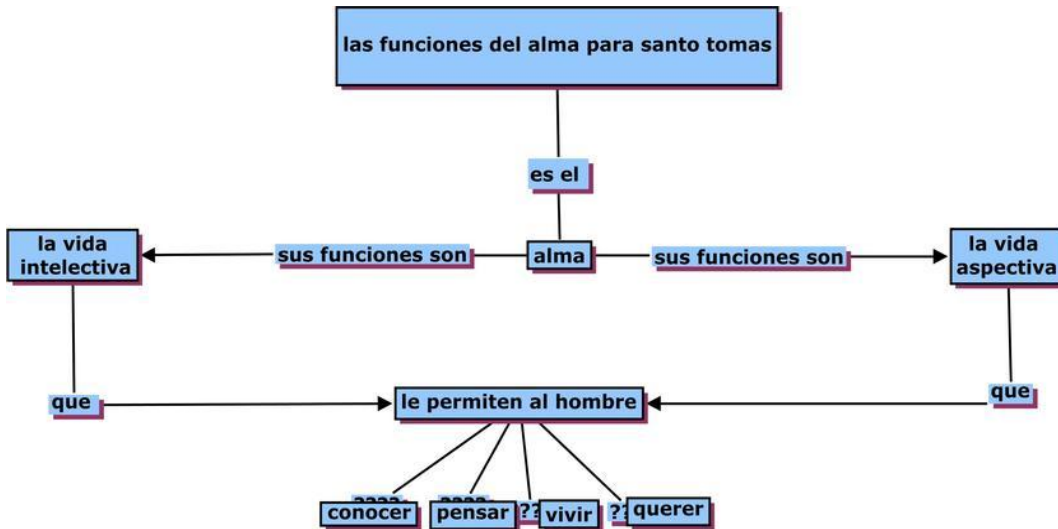
### ANTROPOLOGÍA MEDIEVAL:

Esta antropología consideraba al hombre como una criatura de Dios ordenada hacia la búsqueda de la felicidad eterna. El hombre para filosofía medieval es un ser creado a imagen y semejanza de Dios que recibió la responsabilidad de dominar el mundo gracias a su entendimiento. Como representantes importantes tenemos a San Agustín, Santo Tomás, entre otros.



### EL HOMBRE SEGÚN SANTO TOMAS DE AQUINO

Para santo tomas el hombre es un todo por la unión inseparable del cuerpo y del alma. El alma es individual e inmortal y creada por Dios, está en todo el cuerpo y requiere de este para manifestarse.





### ANTROPOLOGIA GRIEGA

A	K	P	E	N	S	A	R	F	D	C	B	A
S	V	J	U	T	I	R	I	P	S	E	R	N
E	I	R	I	H	G	O	P	O	R	T	N	T
F	D	R	A	H	R	E	S	E	V	E	W	S
T	A	S	P	Z	S	R	Q	P	E	R	O	O
R	D	E	F	G	O	I	J	L	R	B	A	P
E	C	B	A	O	K	N	H	C	B	M	M	U
A	N	T	R	O	P	O	R	U	M	O	L	L
S	U	S	T	A	N	C	I	A	O	H	A	O
D	A	I	G	O	L	O	P	O	R	T	N	A
Y	U	J	A	I	F	O	S	O	L	I	F	I

- ✚ RAZON
- ✚ HOMBRE
- ✚ FILOSOFIA
- ✚ SUSTANCIA
- ✚ ALMA
- ✚ ANTROPOLOGIA
- ✚ VIDA
- ✚ SER
- ✚ PENSAR



✚ De acuerdo a la antropología, ¿cómo podría desarrollar la historieta presentada, teniendo en cuenta los planteamientos de Platón, Aristóteles o Santo Tomas?

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 2020	

**DE ACUERDO A LA LECTURA DESARROLLE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:**

1 ¿En es la antropología griega?

2 ¿Qué expone Sócrates?

3 ¿Qué expone platón?

4 ¿Qué expone Aristóteles?

5 ¿Según la antropología medieval, nombre un representante y explique su teoría?

6 ¿según santo tomas cuales son las funciones del alma?

7 ¿Teniendo en cuenta el mapa conceptual presentado cuál es la diferencia entre lo que plantea Platón y Aristóteles?

Fuente: <https://concepto.de/mitologia-griega/#ixzz6PpxFohJr>

Fuente: <https://lafilosofiaysuintroduccion.blogspot.com/2013/05/antropologia-griega.html>

**8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- Que estudiante Participe activamente y responsablemente en las actividades programadas.

**9. BIBLIOGRAFIA: DOCENTE INFOGRAFÍA.**

- Guías y documentos de apoyo.
- LUIS EDUARDO GALINDO NEIRA, Filosofía 10; Santafé de Bogotá; editorial Santillana S.A.1993
- CARLOS ARTUROVALERO CASTILLO, Introducción a la filosofía; universidad santo tomas de Aquino; Santafé de Bogotá; editorial los tres editores.
- Caldeiro, G. (2015). Filosofía grecorromana. Recuperado de: [filosofia.idoneos.com](http://filosofia.idoneos.com)
- **INFOGRAFÍA.**
- [https://rdu.unc.edu.ar/bitstream/handle/Blog la filosofía](https://rdu.unc.edu.ar/bitstream/handle/Blog%20la%20filosofia)
- <http://www.edu.xunta.gal/centros/iesmilladoiro/system/files/filosofia%20y%20sus%20m%C3%A9todos%203%20paxin.pdf>
- La filosofía.

**DOCENTE FILOSOFIA.**

Filosofía grado 10

*Leiny yurieth Pérez Lemus.*

Correo: [leiny.perez@gimnasiograncolombiano.edu.co](mailto:leiny.perez@gimnasiograncolombiano.edu.co)

