

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE N° 2	V1 MAY-2020	

NAME: _____ GRADE: _____

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
ÁREA: INGLÉS - RELIGIÓN	NIVEL: PRIMARIA	GRADO: TERCERO
FECHA: 1 al 12 de marzo de 2021	N° de clases: Inglés 6 clases Religión 2 clases Taller creativo 2 horas	DOCENTES: Luz Marina Abaunza luz.abaunza@gimnasiograncolombiano.edu.co yeny.acuña@gimnasiograncolombiano.edu.co
ASPECTOS PEDAGÓGICOS		
OBJETIVO: Usar apropiadamente el verbo can en forma afirmativa y negativa.	ESTÁNDAR: Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información.	DBA: Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares, a partir de imágenes y frases conocidas.
COMPETENCIA: Comunicativa.	RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO: El estudiante estará en capacidad de usar de forma correcta el verbo can.	

My dear student: A través de esta guía vas a recordar algunos verbos y tendrás la oportunidad de reforzar el verbo can y can not o can't; el cual nos sirve para decir si puedo o no puedo realizar una actividad
Recuerda que cuentas con tu profe para solucionar tus dudas e inquietudes, comunícate con ella cada vez que lo necesites porque, aunque estés en casa te apoya en todo en momento.

¡Ánimo!



FUNDAMENTACIÓN TEORICA.

El verbo **Can**: El verbo **can** es un verbo modal en el idioma inglés y es muy importante ya que nos ayuda a expresar lo que podemos (**can**) o no podemos hacer (**can not/ can't**); por lo tanto, podemos decir que el verbo **can** en español tiene el significado de poder o tener la habilidad de. El verbo can siempre va a ir acompañado de un verbo en infinitivo.

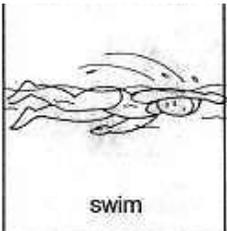
EXAMPLE:

I **can** run = Yo puedo correr. En este ejemplo vemos el verbo can va seguido de un verbo en infinitivo que es correr.

CAN NOT/ CAN'T

I **can not fly**= Yo no puedo volar. En esta oración el verbo can está en forma negativa y lo utilizamos para expresar una habilidad que no se tiene.

ES IMPORTANTE QUE TE APRENDAS LOS SIGUIENTES VERBOS, NO OLVIDES COLOREAR.

Key words		
Vamos a aprender los siguientes verbos.		
 Volar fly	 Nadar swim	 Comer eat
 saltar jump	 Bailar dance	 Caminar walk
 Correr run	 Cantar sing	 Cocinar cook
 Tregar climb	 Escribir write	 Leer read

Educación Religiosa

Cuando nos reunimos para una celebración, invitamos a las personas entregamos la tarjeta y notamos la alegría por el encuentro o tristeza por no poder asistir. Luego, en la fiesta, nuestra asistencia y comportamiento dice lo mucho que significa para nosotros; estamos expresando nuestros sentimientos. Dios Padre también celebra y expresa alegría cuando nosotros sus hijos celebramos la vida en nombre de él.

Por eso es importante recordar con alegría las reuniones familiares en las cuales celebramos los cumpleaños, el nacimiento de un pariente, la Navidad, los grados y triunfos escolares y deportivos. (Tomado del texto: Vivir 3^o)

1. Después de haber leído el texto contesta:

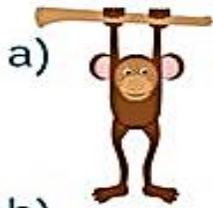
- Generalmente, ¿qué se haces para invitar a una persona a la celebración de tu cumpleaños?
- ¿Qué tienes en cuenta para invitar a tus amigos a una celebración familiar?
- ¿Cuáles son las fiestas que acostumbran a celebrar en la familia?

2. Seleccione las palabras que encuentras en el círculo y escribe fuera del círculo las que no se relacionan con la celebración de la vida.

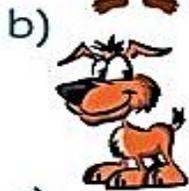


Práctico lo aprendido

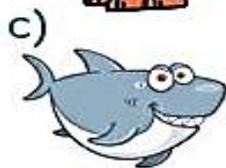
Observa la siguiente imagen y une cada animal con la oración que corresponda, no olvides leer primero las oraciones.



It can bark and run.



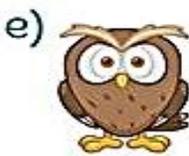
It can see in the dark.



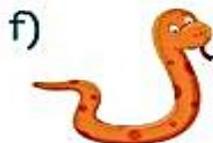
It can climb.



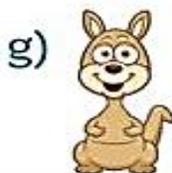
It can sing.



It can crawl, but it can't run.



It can jump, but it can't swim.



It can swim, but it can't run.

Completa la tabla con can o can't según el caso.

CAN or CAN'T ?

Can it...?	 children	 turtle	 shark	 butterfly	Dibuja tu propio animal
... swim?					
... jump?					
... run?					
... speak English?					
... eat chocolate?					
... drink water?					
... watch TV?					
... dance flamenco?					

¿Cómo sé que aprendí?

Taller creativo

Haciendo uso de tubos de papel ya sea higiénico, de toallas de cocina u otro material, elabora 2 animales acuáticos, 2 animales salvajes terrestres, 2 animales de la granja, 2 animales aéreos y 2 mascotas; no repetir los animales. Ten presente que debes saber sus nombres tanto en inglés como en español. Luego haz un video donde digas sus nombres en inglés y una pequeña descripción de lo que pueden y no pueden hacer.

Observa las siguientes imágenes para elaborar los animales; pero no olvides hacer uso de tu creatividad e imaginación.



AUTOEVALUACIÓN

¿Cómo lo he hecho? Coloreo las caritas.

Verde. **Cumpro**



Amarillo. **Cumpro Parcialmente**



Rojo. **No cumpro**



Leo atentamente la instrucción dada por mi profesora y me comunico cuando tengo inquietudes.			
Hago uso del diccionario y utilizo vocabulario en inglés para desarrollar la guía.			
Recibo acompañamiento por parte de mi familia, en el momento de desarrollar la guía.			
Hago entrega oportuna de la guía de trabajo.			

Criterios de evaluación

PARA EVALUAR ESTA ACTIVIDAD SE TENDRA EN CUENTA LOS SIGUIENTES ASPECTOS:

Desarrollo de la guía por el o la estudiante.

Puntualidad y buena presentación de la guía.

BIBLIOGRAFÍA

<https://images.app.goo.gl/HmwN5QdL5E7RXQtZ6>

Mundo primaria

<https://images.app.goo.gl/3jq2PPSfsoWUYDgV9>