

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE Nº 10	V1 MAR. 2020	

NAME \_\_\_\_\_ GRADE \_\_\_\_\_

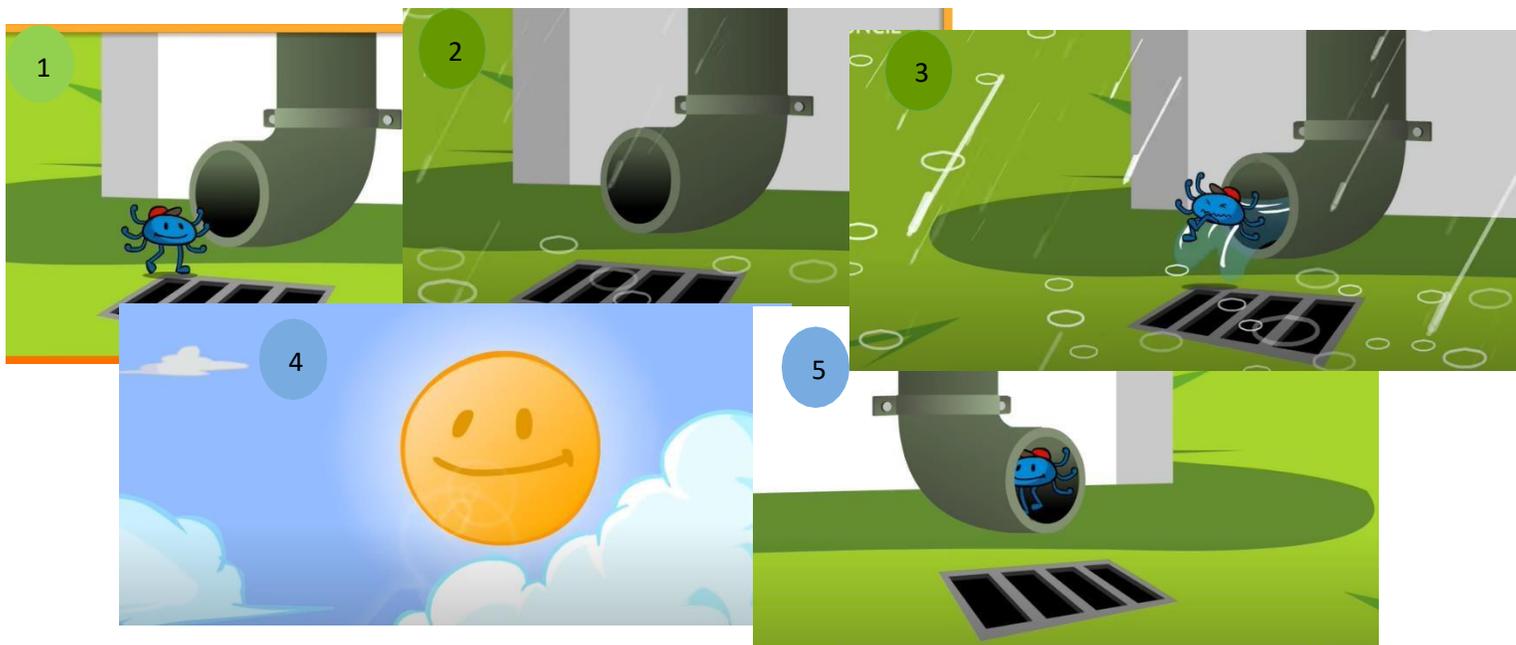


Querido(a) estudiante: este guía te llevará a dar un viaje a conocer palabras relacionadas con el tiempo. Recuerda que cuentas con tu profe para solucionar tus dudas e inquietudes, puedes contactarla cada vez que lo necesites.

### ¿Qué voy a aprender?

DATOS DE IDENTIFICACION		
<b>AREA:</b> INGLÉS	<b>NIVEL:</b> PRIMARIA	<b>GRADO:</b> 4º
<b>FECHA:</b> August 17 <sup>th</sup> to 27 <sup>th</sup> , 2021	<b>Nº DE CLASES:</b> Inglés 3 horas. Religión 2 horas T. Creativo 2 horas	<b>DOCENTES:</b> Luz Marina Abaunza <a href="mailto:luz.abaunza@gimnasiograncolombiano.edu.co">luz.abaunza@gimnasiograncolombiano.edu.co</a>
ASPECTOS PEDAGÓGICOS		
<b>OBJETIVO:</b> Reconocer el tiempo que se presenta diariamente en la ciudad donde vive.	<b>ESTÁNDAR:</b> Escribo descripciones cortas basadas en una secuencia de ilustraciones.	<b>DBA:</b> Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas.
<b>COMPETENCIA:</b> Comunicativa.	<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO:</b> Reconocer vocabulario relacionado con el tiempo	

1. Observa las siguientes imágenes, luego inventa, una historia relacionada las imágenes. Hazlo en español.



2. Contesta las preguntas

a. ¿Te gustan las arañas? \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. Busca el significado de **aracnofobia**. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. Adivina.

Este animalito tiene ocho patas y teje de prisa una linda telaraña. \_\_\_\_\_

## WHAT IS THE WEATHER LIKE TODAY?

*(¿Cómo está el tiempo hoy?)*

# Vocabulary

### The weather and seasons

¿Qué tiempo hace?

Hace buen tiempo

Hace calor

Hace frío

Está nublado

Está nevando

Está lloviendo

Hace viento/hay viento

Hace sol/hay sol

What's the weather like?

It's nice

It's hot

It's cold

It's grey

It's snowing

It's raining

It's windy

It's sunny

Las estaciones

¿Qué estación?

Es la primavera

Es el verano

Es el otoño

Es el invierno

The seasons

What season is it?

It's spring

It's summer

It's autumn

It's winter

Escucha la canción que te envía tu profe o entra a este link

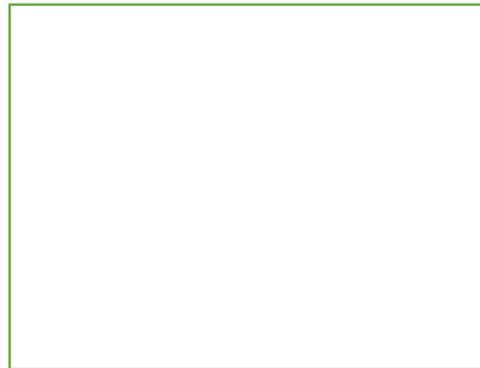
[https://www.youtube.com/watch?v=MBxeKG7\\_Hq4](https://www.youtube.com/watch?v=MBxeKG7_Hq4)

3. Vuelve a escuchar la canción y....

### Incy Wincy spider

Haz un dibujo para cada una de las partes (inicio, nudo, desenlace) de la canción.

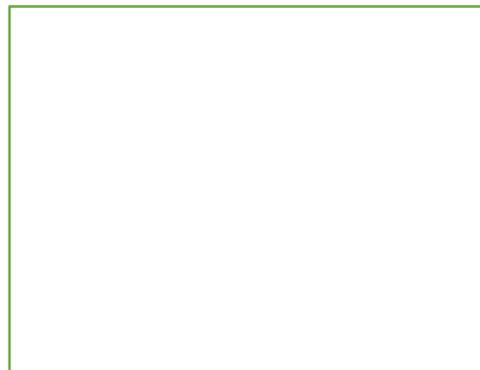
Incy Wincy spider  
Climbed up the water spout  
Down came the rain  
And washed poor Incy out  
Out came the sunshine  
and dried up all the rain  
And Incy Wincy spider  
Climbed up the spout again. (Bis)



Beginning (*Inicio*)



Middle (*Nudo*)

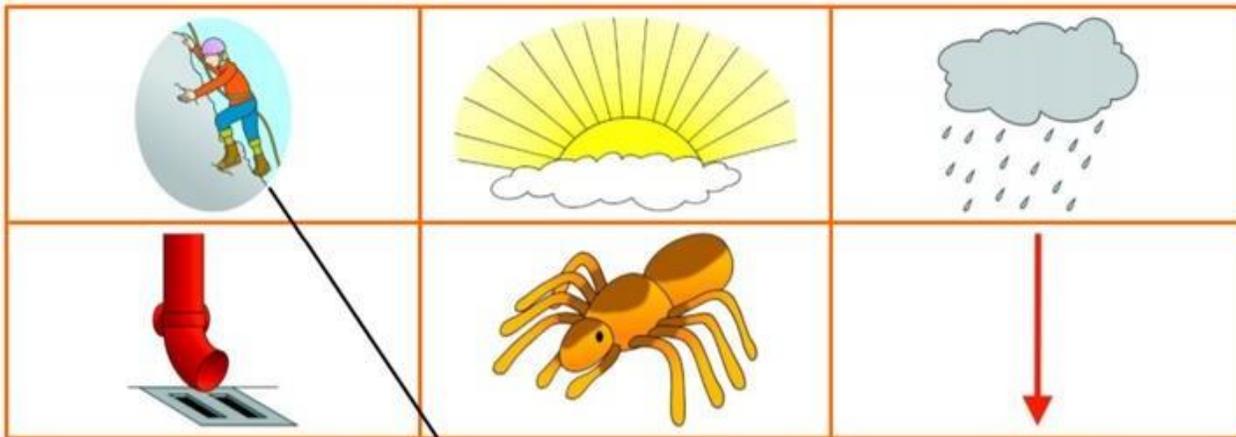


End (*Desenlace*)

4. Match. (*Une con una línea*)



Draw a line to match the picture and the word.



spider	climb	spout
down	rain	sunshine

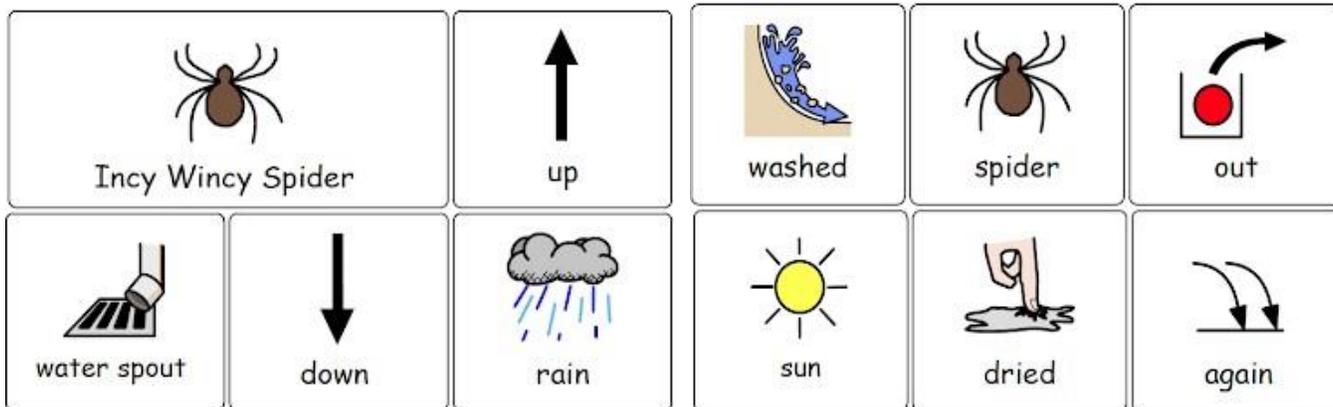
5. Escucha la canción nuevamente y une las columnas.



Listen to the song and make sentences.

Incy Wincy spider	→	and washed poor Incy out.
Down came the rain	→	climbed up the water spout.
Out came the sunshine		climbed up the spout again.
And Incy Wincy spider		and dried up all the rain.

**APRENDE NUEVAS PALABRAS**



6. Traduce estas palabras, usa el diccionario si es necesario.

Up \_\_\_\_\_

Down \_\_\_\_\_

Washed \_\_\_\_\_

Rain \_\_\_\_\_

Spider \_\_\_\_\_

Sun \_\_\_\_\_

Out \_\_\_\_\_

Dried \_\_\_\_\_

Water spout \_\_\_\_\_

Again \_\_\_\_\_

Lee atentamente el siguiente texto.

**“El canto de Moisés”**

“Cantaré en honor del Señor, que tuvo un triunfo maravillosos al hundir en el mar caballos y jinetes.

Mi canto es al Señor, quien es mi fuerza y salvación. Él es mi Dios, y he de alabarlo; es el Dios de mi padre y he de enaltecerlo.

El Señor es un gran guerrero.

El Señor, jese es su nombre!

El Señor hundió en el mar los carros y el ejército del Faraón; ¡sus mejores oficiales se ahogaron en el mar rojo! Cayeron hasta el fondo como piedras, y el mar profundo los cubrió”.

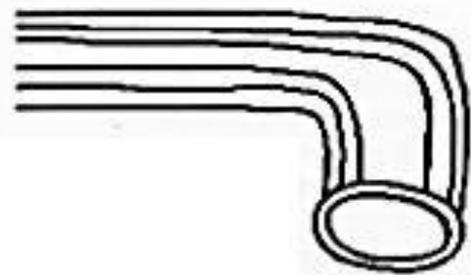
Éxodo 15, 1-5

7. En la siguiente sopa de letras busca palabras relacionadas con la lectura anterior, luego escríbelas.





3  
Down comes the rain

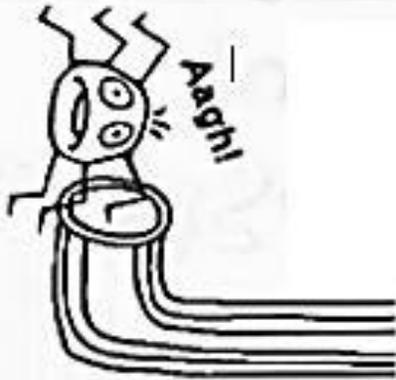


2  
Climbs up



1  
Climbs up

NAME \_\_\_\_\_



4  
And washes Incy



5  
Out comes the sun  
and dries up all the



6  
Incy Wincy Spider  
climbs up the spout

It's windy



It's foggy



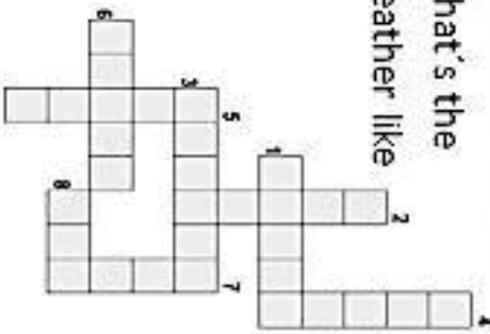
It's sunny



It's snowy



What's the  
weather like



HORIZONTAL

- 1. FOGGY
- 2. CLOUD
- 3. SPIDER
- 4. WINDY
- 5. SNOWY
- 6. SPOUT

VERTICAL

- 1. FOGGY
- 2. CLOUD
- 3. SPIDER
- 4. WINDY
- 5. SNOWY
- 6. SPOUT



**¿Cómo sé que aprendí?**

9. Durante 4 días vas a estar muy pendiente del clima y para cada día haz una tarjeta como esta, representa el clima mediante un dibujo y llénala. Observa el ejemplo.



10. ¿Qué aprendiste al desarrollar esta guía?

---



---

**AUTOEVALUACIÓN**

¿Cómo lo he hecho? Coloreo las caritas.

Verde. Cumplo



Amarillo. Cumplo Parcialmente



Rojo. No cumplo



Leo atentamente la instrucción dada por mi profesora y me comunico cuando tengo inquietudes.			
Hago uso del diccionario y utilizo vocabulario en inglés para desarrollar la guía.			
Recibo acompañamiento por parte de mi familia, en el momento de desarrollar la guía.			
Hago entrega oportuna de la guía de trabajo.			

**BIBLIOGRAFÍA**

[https://www.youtube.com/watch?v=MBxeKG7\\_Hq4](https://www.youtube.com/watch?v=MBxeKG7_Hq4)

<https://co.pinterest.com/pin/546483736006251826/>

<http://www.vocabularypage.com/2017/09/talking-about-weather-in-english.html>