

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE N° 13	V1 MAY-2020	

NAME: \_\_\_\_\_ GRADE: \_\_\_\_\_

My dear student: a través de esta guía tendrás la oportunidad de repasar temas vistos en inglés.  
recuerda que debes entregar a tiempo tus actividades.



## ¿Qué voy a aprender?

DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
<b>ÁREA:</b> Inglés Religión. T. Lectura	<b>NIVEL:</b> PRIMARIA	<b>GRADO:</b> CUARTO
<b>FECHA:</b> 19 al 29 de octubre de 2021	<b>N° de clases:</b> 6 horas	<b>DOCENTES:</b> Luz Marina Abaunza <a href="mailto:luz.abaunza@gimnasiograncolombiano.edu.co">luz.abaunza@gimnasiograncolombiano.edu.co</a>
ASPECTOS PEDAGÓGICOS		
<b>OBJETIVO:</b> Hacer un repaso de los temas vistos a través de la comprensión lectora.	<b>ESTÁNDAR:</b> Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información.	<b>DBA:</b> Comprende información general y específica en un texto narrativo corto sobre temas conocidos y de interés
<b>COMPETENCIA:</b> Comunicativa.	<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO:</b> El estudiante estará en capacidad de recordar y poner en práctica los temas vistos durante el año.	

Traduce las siguientes palabras, te ayudarán a comprender la lectura.

### VOCABULARIO

water  
ask  
run  
climb  
swim  
want  
fly  
feel  
where  
tree  
branch  
can  
when  
suddenly



**Lo que estoy aprendiendo**

# The hippos and the snake

## Read the story

There is a snake on a tree. The snake is not happy. The snake is sad. The snake hasn't got friends. The snake is sad because it hasn't got friends.

There are three hippos in the water. Hippos are happy. Hippos are playing. Hippos have got friends. Hippos are happy because they have got friends.

The snake sees the hippos. The snake wants to play. When suddenly...

- Do you want to play— One hippo asks to the snake
- Yes, I want to play! - Answers the snake very happy
- Can you run? (hippo)
- No, I can't (snake)

The hippo can run. The snake can't run.

- Can you climb trees? (snake)
- No, I can't. (hippo)

The snake can climb trees. The hippo can't climb trees

- Can you swim? (hippo)
- Yes, I can (snake)

The hippo and the snake can swim.

The hippos and the snake can play. The hippos and the snake are friends. The hippos and the snake are very happy.

There is a toucan on a branch. The toucan is not happy. The toucan is sad. The toucan wants to play with the hippos and the snake. The toucan is sad because it wants to play.

- Can you swim? (hippo and snake)
- No, I can't (toucan)

The hippo and the snake can swim. The toucan can't swim

- Can you fly? (toucan)
- No, we can't (hippo and snake)

The toucan can fly. The hippo and the snake can't fly.

The toucan is not happy. The toucan is sad. The toucan can't swim. Can the toucan play with the hippos and the snake?





## Practico lo que aprendí

Match the questions with the answer. There are extra answers.

How many hippos are there?

Can hippos fly?

Can the snake run?

Can the toucan fly?

What do the hippos and the snake do?

Does the toucan play with the hippos and the snake?

How does the toucan feel?

Where is the snake?

Where is the toucan?

Where are the hippos?



Can you swim?



No, I can't



Yes, it can

There are three

No, it can't

No, they can't

They are happy

It is sad

On a branch

They play

No, it doesn't

They have got friends

In the water

It hasn't got friends

On a tree

Lee San Lucas 12: 42-46

Responde las siguientes preguntas.

- a. ¿Cuáles son algunos motivos para trabajar con ganas?
- b. ¿Qué actitud tienen las personas con más éxitos en sus trabajos?



### ¿Cómo sé que aprendí?

- a. Can you play with a hippo, a snake? Why?
- b. Can you fly?
- c. Can you run?
- d. Can you swim?

## AUTOEVALUACIÓN

¿Cómo lo he hecho? Coloreo las caritas de acuerdo a mi desempeño.

Verde. **Cumplo** 

Amarillo. **Cumplo Parcialmente** 

Rojo. **No cumplo** 

Leo atentamente la instrucción dada por mi profesora y me comunico cuando tengo inquietudes.			
Hago uso del diccionario y utilizo vocabulario en inglés para desarrollar la guía.			
Recibo acompañamiento por parte de mi familia, en el momento de desarrollar la guía.			
Tengo en cuenta las estructuras y vocabulario aprendido y conocido por mí.			
Marco mi guía y la envío en las fechas establecidas.			

## BIBLIOGRAFÍA

<https://es.liveworksheets.com/xc289956lu>