

| | | | |
|---|--|-----------------|---|
|  | SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO | PAG 1 |  |
| | GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO | A-BE-GS-2 | |
| | GUÍA DIDÁCTICA DE APRENDIZAJE #13 IV PERÍODO | V1 MAR. 2020 | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| ÁREA: Humanidades Lengua Castellana | | NIVEL: Básica Secundaria | |
| GRADO: Noveno (9A – 9B) | | DOCENTE: Liz Viviana Salazar García. liz.salazar@gimnasiograncolombiano.edu.co | |
| FECHA DE ASIGNACIÓN: martes 19 de octubre de 2021. | | FECHA DE ENTREGA: plazo máximo Viernes 29 de octubre de 2021 | |
| Eje temático: Sustentación del plan lector | | Número de clases: 4 | |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE | | ESTÁNDAR LITERATURA | |
| <ul style="list-style-type: none"> Establece relaciones temáticas entre la novela y un film cinematográfico. | | Determino en las obras literarias latinoamericanas, elementos textuales que dan cuenta de sus características estéticas, históricas y sociológicas, cuando sea pertinente. | |
| COMPETENCIA | DBA | RESULTADO DEL APRENDIZAJE ESPERADO | |
| SEMÁNTICO LECTORA: Recupera información explícita en el contenido del texto. SEMÁNTICO ESCRITORA: Selecciona las líneas de consulta atendiendo a las características del tema y el propósito del escrito. | DBA 3: Analiza el lenguaje literario como una manifestación artística que permite crear ficciones y expresar pensamientos o emociones. DBA 4: Compara los formatos de obras literarias y de producciones audiovisuales con el propósito de analizar elementos propios de la narración. | Sustentación del libro | |
| Toda la información e imágenes fueron tomados de: | | | |
| Criterios de evaluación | | | |
| 1. Después de realizar una lectura de la guía, sacar apuntes de los elementos más importantes y desarrollar las actividades sugeridas en el cuaderno, y presentarlas en las clases presenciales, para que sean evaluadas. Se tendrá en cuenta los siguientes aspectos; procedimental (30%), Cognitivo (30%), DPS (30%) y Asistencia a las clases (10%). | | | |
| Aspecto procedimental 30% Actividades desarrolladas (talleres, guías, exposiciones, consultas, portafolios, lecciones, tareas. | | Aspecto cognitivo 30% Es la evaluación de los conocimientos teóricos y prácticos, sustentados en forma oral y/o escrita. | |
| 1. Mesa redonda sobre la película el hombre de la máscara de hierro. | | 2. Mapa semántico del extraño caso del Dr. Jekyll y Mr. Hyde. | |