

	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO</b>		<b>PAG 1</b>	
	<b>GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO</b>		<b>A-BE-GS-2</b>	
	<b>GUIA DE APRENDIZAJE</b>		<b>V1 Feb. 2021</b>	
<b>Básica Secundaria</b>	<b>Área de Humanidades y lengua castellana</b>		<b>8.A y 8.B</b>	
<b>Docentes: Raxson Montilla N. Tatiana Camargo</b>	<b>Correo electrónico:</b> <a href="mailto:raxson.montilla@gimnasiograncolombiano.edu.co">raxson.montilla@gimnasiograncolombiano.edu.co</a> <a href="mailto:lengua.castellanaggc@gmail.com">lengua.castellanaggc@gmail.com</a>		<b>No. de Clases</b> <b>6</b>	

### Estándar

- **COMPRESIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL:** Comprendo e interpreto textos, teniendo en cuenta el funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación, el uso de estrategias de lectura y el papel del interlocutor y del contexto.
- **PRODUCCIÓN TEXTUAL:** Comprendo e interpreto textos, teniendo en cuenta el funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación, el uso de estrategias de lectura y el papel del interlocutor y del contexto.

### Derechos Básicos de Aprendizaje

- Infiere múltiples sentidos en los textos que lee y los relaciona con los conceptos macro del texto y con sus contextos de producción y circulación.
- Compone diferentes tipos de texto atendiendo a las características de sus ámbitos de uso: privado/público o cotidiano/científico.
- Identifica las características retóricas de las tipologías textuales con las que trabaja y señala en sus notas de clase los conceptos más relevantes.
- Estructura los textos que compone, para lo cual elige entre las diferentes formas que puede asumir la expresión (narración, explicación, descripción, argumentación) y su adecuación al ámbito de uso.

### Competencias

- Organizo previamente las ideas que deseo exponer y me documento para sustentarlas.
- Identifico y valoro los aportes de mi interlocutor y del contexto en el que expongo mis ideas.
- Caracterizo y utilizo estrategias descriptivas y explicativas para argumentar mis ideas, valorando y respetando las normas básicas de la comunicación.

## Objetivo

- Presentar, orientar y brindar al estudiante información valiosa que aporten a su conocimiento general en el reconociendo de los tipos de texto y la forma en que se crean los mismos.

## Resultado de aprendizaje esperado

- Estructura los textos que compone, para lo cual elige entre las diferentes formas que puede asumir la expresión (narración, explicación, descripción, argumentación) y su adecuación al ámbito de uso.

## FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

### El texto argumentativo

El texto argumentativo es el tipo de texto que nos permite expresar ideas, opiniones, dar razones y/o argumentar con base en una temática previamente expuesta dando paso finalmente a unas conclusiones.

En ese sentido, un texto argumentativo tiene la siguiente estructura:

- ✓ La presentación del tema o de los datos de los cuales se parte.
- ✓ La argumentación, en la que se recogen los argumentos, ideas y opiniones que apoyan la tesis y que sostienen la posición presentada previamente
- ✓ La conclusión, que resume la idea de la que se quiere convencer al lector, siempre están expresados los elementos citados anteriormente.

Por tanto, a la hora de realizar este tipo de texto se deben tener en cuenta los siguientes elementos o partes:

1. En la **introducción** presentamos el asunto que será tratado a lo largo del texto, así como la posición que será desarrollada a respecto del asunto.
2. El **desarrollo** es el argumento y puede ser considerado como el corazón del texto, por eso, normalmente, cuenta con más de un párrafo. De una forma general, cada argumento en defensa del asunto debe corresponder a un párrafo.
3. La **conclusión** es la parte final del texto. Es el momento donde será retomada la tesis central, ahora teniendo como base a los argumentos desarrollados durante el texto.

En este sentido, y teniendo en cuenta la información dada sobre el texto argumentativo te doy los siguientes consejos a la hora de escribir un texto argumentativo:

- En un texto de este tipo es frecuente el uso de ciertos conectores que tienen como función explicitar la relación entre la tesis que se defiende y el argumento. Algunos de esos conectores son:
- Condicionales: si, en el caso de que...
  - De causa: porque, ya que, puesto que, dado que...
  - De ejemplificación o aclaración: por ejemplo, es decir, en efecto...
  - De contraste: aunque, sin embargo, a pesar de, pero...
  - De consecuencia: por lo tanto, así pues...
- *Nunca empieces con frases como: En mi opinión, Yo creo...* De hecho, en toda la redacción, y puesto que se trata de una argumentación, ya se presupone que es tu opinión. Lo mejor es empezar con una oración directa, sencilla, llamativa, incluso atrevida, y que deje claro tu punto de vista desde el principio.
- *No redactes en primera ni segunda persona verbal.* Es mejor despersonalizar el texto con una impersonalidad (se cree, muchos opinan, se tiende a admitir, dicen que...).
- *Termina con una frase impactante.* El final marca el sentimiento que guardará el lector de la argumentación. Puede ser algo emotivo o atrevido, que sirva de conclusión y sentencie la tesis o tema defendido en el texto.

Para sintetizar más información acerca del texto argumentativo y así aumentar tus conocimientos accede a este link y mira el video. El título es: Texto Argumentativo: <https://www.youtube.com/watch?v=ISfFGxzQiRk>

### ACTIVIDAD

1. Con base en la información previamente dada, realice un mapa conceptual donde se evidencie:
  - ✓ Qué es un texto argumentativo
  - ✓Cuál es su objetivo
  - ✓ Cuáles son las partes del texto argumentativo

El mapa conceptual es una técnica de síntesis temática o método de estudio, utilizado frecuentemente por estudiantes, y que consiste en la esquematización visual de los conceptos clave del tema que se busca aprender. Los conceptos se escriben de acuerdo a un orden jerárquico y se conectan entre sí mediante líneas y palabras de enlace, creando así un verdadero mapa de relaciones.

2. Escribe un texto argumentativo donde al menos hayan 3 (tres) párrafos correspondientes a cada una de las partes (introducción, desarrollo y conclusión). El tema es:  
**El uso de los robots en el futuro como ayudante en las tareas cotidianas.**

## Para presentar la actividad debes tener en cuenta:

<b>Docentes:</b> <u>Raxson Montilla Narváez</u> <u>Tatiana Camargo</u>	<b>Área:</b> <u>Humanidades y Lengua Castellana</u>
<b>Correos electrónicos:</b> <a href="mailto:raxson.montilla@gimnasiograncolombiano.edu.co">raxson.montilla@gimnasiograncolombiano.edu.co</a> <a href="mailto:lengua.castellanaggc@gmail.com">lengua.castellanaggc@gmail.com</a>	

Puedes trabajar el documento impreso: realiza la actividad, toma unas buenas fotos (claras y legibles) y las subes al classroom o las envías al email. En caso de contar con computador y con internet en casa, enviar un email solicitando el documento de trabajo. Después, realiza la actividad y envíala en formato digital (classroom).

**No olvides marcar el documento con tu nombre y curso.**

### Criterios de evaluación

- Creatividad
- Tener en cuenta aspectos gramaticales y lingüísticos.
- Reconocer tipologías textuales y sus características.
- Lleva a cabo procedimientos de búsqueda, selección y almacenamiento de información.

### Bibliografía

- Ministerio de Educación Nacional (MEN) (2006). *Estándares básicos de competencias en lenguaje, matemáticas, ciencias y ciudadanas*. Bogotá: MEN. Recuperado de <http://is.gd/kqjT0a>
- Ministerio de Educación Nacional (MEN) (2015a). *Derechos básicos de aprendizaje*. Bogotá: MEN. Recuperado de <http://is.gd/SMxhPP>
- Colombia aprende (). *Comprensión de un texto argumentativo*. Recuperado de: <https://www.colombiaaprende.edu.co/contenidos-para-aprender/comprencion-de-un-texto-argumentativo>
- Bachillerato en línea (). *Lección 1: El texto argumentativo*. Recuperado de: <https://bachilleratoenlinea.com/educar/mod/lesson/view.php?id=3071&pageid=1341&lang=es>
- Colegio Jairo Anibal Niño I.E.D. (). *Grado 8 Art 3 Argumentativo semana santa*. Recuperado de: [https://jairoanibalnino.edu.co/index.php?option=com\\_content&view=article&id=113:grado-8-art-3-argumentativo-semana-santa&catid=14&Itemid=129](https://jairoanibalnino.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=113:grado-8-art-3-argumentativo-semana-santa&catid=14&Itemid=129)
- Rockcontent (). *¿Qué son los textos argumentativos y cuál es su estructura? 4 ejemplos para inspirarte a hacer el tuyo*. Recuperado de: <https://rockcontent.com/es/blog/textos-argumentativos/#:~:text=La%20estructura%20general%20de%20un,en%20introducci%C3%B3n%2C%20desarrollo%20y%20conclusi%C3%B3n.&text=El%20desarrollo%20es%20el%20argumento,con%20m%C3%A1s%20de%20un%20p%C3%A1rrafo>.
- Tiza y Lapiz (). *10 trucos infalibles para redactar un buen texto argumentativo*. <https://www.tizaylapiz.com/2015/12/trucos-para-redactar-un-texto.html>