

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 1 DE APRENDIZAJE GRADO TERCERO	V1 AG-2021	

NOMBRE _____



Queridos niños

En esta ocasión deberán leer un cuento, responder algunas preguntas, modelar, utilizar el diccionario y expresar su opinión sobre el comportamiento de algunos personajes. Deben tener a la mano sus útiles, los cuadernos, la guía. Recuerden apoyarse en su familia.

AREA: Taller de lectura, Arte 3A **NIVEL:** Primaria **GRADO:** Tercero

FECHA: 15 al 26 de febrero de 2021 **N de clases:** 4 horas

OBJETIVO: Analizar información sobre diferentes clases de textos, leer un cuento y desarrollar ejercicios de comprensión lectora.

ESTANDAR: Diferencio poemas, cuentos y obras de teatro.

COMPETENCIA: **Taller de lectura:** Comunicativa- Social **Arte:** Proceso contemplativo, imaginativo, selectivo.

DBA: Reconoce en los textos literarios elementos que se vinculan con sus experiencias y situaciones reales de su contexto.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS: Que el estudiante analice información con respecto a diferentes clases de textos, lea un cuento y desarrolle ejercicios de comprensión lectora.

Modele figuras

APRECIADO ESTUDIANTE

MARCA TU TRABAJO CON TU NOMBRE COMPLETO Y CURSO

Lee con atención, resuelve las actividades y evalúa tu desempeño

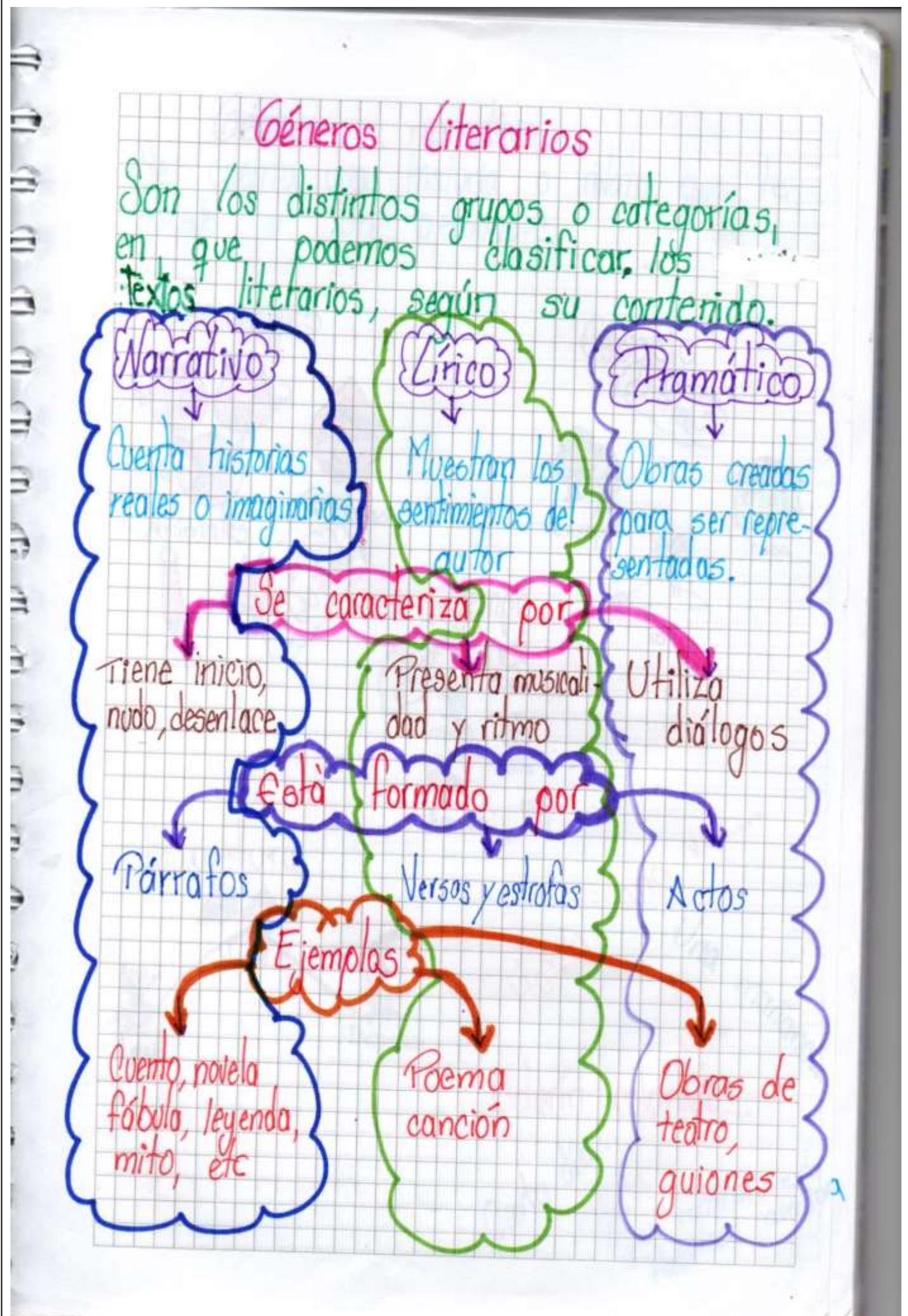
Recuerda que si tienes dudas puedes llamar al 3107963714 profesora Stella.

Cuando termines toma fotos claras del trabajo desarrollado, y envía a tu docente al correo stella.galindo@gimnasiograncolombiano.edu.co



NOMBRE _____

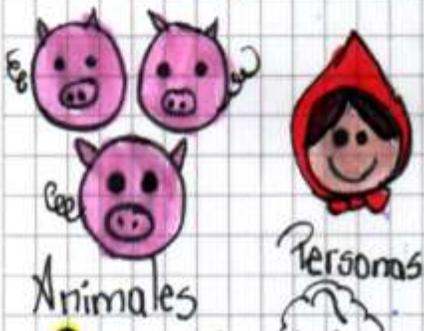
FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA



NOMBRE _____

Género narrativo
 Se cuenta una historia o relato que le sucede a un personaje.

Personajes



Animales

Personas

Espacio



bosque



casa



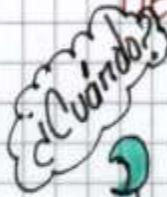
isla



Cosas



Tiempo



noche



Día



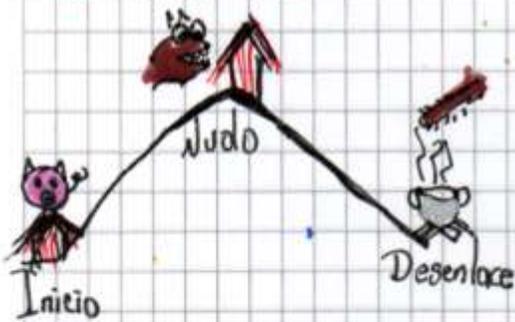
hora



Paleta

1236
año

Estructura



Habla una vez...
 Una mañana...

Colorín colorado...

Ciento día...

Aquí termino esta fabulosa aventura

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 1 DE APRENDIZAJE GRADO TERCERO	V1 AG-2021	

NOMBRE _____

ACTIVIDADES

1. Lee el siguiente cuento

Un pequeño gusanito caminaba un día en dirección al sol. Muy cerca del camino se encontraba una araña. -¿Hacia donde te diriges?, le pregunto.

Sin dejar de caminar, la **oruga** contesto :

-Tuve un sueño anoche; soñé que desde la punta de la gran montaña yo miraba todo el **valle**. Me gustó lo que vi en mi sueño y he decidido realizarlo.

Sorprendida, la araña dijo, mientras su amigo se alejaba:

-!Debes estar loco!, Cómo podrás llegar hasta aquel lugar? -!Tu una simple oruga! Una piedra será una montaña, un pequeño charco un mar y cualquier tronco será una barrera **infranqueable**.

Pero el gusanito ya estaba lejos y no lo escucho. Sus diminutos pies no dejaron de moverse.

De pronto se oyó la voz de un escarabajo: -¿Hacia donde te diriges con tanto empeño?-.

Sudando ya el gusanito, le dijo **jadeante**: -Tuve un sueño y deseo realizarlo, subiré a esa montaña y desde ahí **contemplaré** todo nuestro mundo.

El escarabajo no pudo soportar la risa, soltó la carcajada y luego dijo: -Ni yo, con patas tan grandes, intentaría una empresa tan ambiciosa. El se quedó en el suelo tumbado de la risa mientras la oruga continuó su camino, habiendo avanzado ya unos cuantos centímetros.

Del mismo modo, el topo, la rana y la flor aconsejaron a nuestro amigo a **desistir**. !No lo lograras jamás! -le dijeron-,

Pero en su interior había un impulso que lo obligaba a seguir. Ya agotado, sin fuerzas y a punto de morir, decidió parar a descansar y construir con su último esfuerzo un lugar donde **pernoctar**. -Estaré mejor, fue lo último que dijo, y murió.

Todos los animales del valle por días fueron a mirar sus restos. Ahí estaba el animal más loco del pueblo. Había construido como su tumba un monumento a la **insensatez**. Ahí estaba un duro refugio, digno de uno que murió por querer realizar un sueño **irrealizable**.

Una mañana en la que el sol brillaba de una manera especial, todos los animales se **congregaron** en torno a aquello que se había convertido en una **advertencia** para los atrevidos.

De pronto quedaron **atónitos**. Aquella concha dura comenzó a quebrarse y con asombro vieron unos ojos y una antena que no podía ser la de la oruga que creían muerta. Poco a poco, como para darles tiempo de reponerse del impacto, fueron saliendo las hermosas alas arco iris de aquel impresionante ser que tenían frente a ellos: una mariposa.

No hubo nada que decir, todos sabían lo que haría: se iría volando hasta la gran montaña y realizaría un sueño; el sueño por el que había vivido, por el que había muerto y por el que había vuelto a vivir. Todos se habían equivocado.

NOMBRE _____



2. Contesta las siguientes preguntas

- a. ¿Cuáles son los personajes de la narración?
- b. ¿En qué lugar se desarrolla?
- c. ¿En cuánto tiempo se desarrolla la historia?
- d. ¿Cuál es el nudo de la historia?
- e. ¿Qué nos enseña la historia?
- f. Escribe tu opinión sobre el comportamiento de los personajes pesimistas del cuento “el gusanito ambicioso”
 - Araña
 - Escarabajo

3. Modela en algún material que tengas a mano los personajes de la historia.

4. Busca en el diccionario las 12 palabras subrayadas en el texto y copia su significado

5. Encierra en un círculo la alternativa correcta:

<p>1. ¿Quién es el personaje principal de la historia?</p> <ol style="list-style-type: none"> a. El burro b. El gusanito c. La araña d. El topo 	<p>2. ¿Qué fue lo que tuvo el gusanito, al quedarse dormido?</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Un estornudo b. Una pesadilla c. Un sueño d. No le paso nada
<p>3. ¿A dónde quería llegar el gusanito?</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Al mar b. A un río c. su casa d. A la montaña 	<p>4. ¿Qué le dijo el escarabajo al gusanito?</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Que era lindo b. Estaba feliz c. Que estaba loco d. Que iba ir con él
<p>5. ¿En qué se convirtió la oruga?</p> <ol style="list-style-type: none"> a. En un perro b. En una mariposa c. En un escarabajo d. En un león 	<p>6. La historia es una:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Leyenda b. Cuento c. Fábula d. Mito

6.

NOMBRE _____

CÓMO SE QUE APRENDÍ	
<p><i>Siento que estoy aprendiendo</i></p> 	<p><i>Desarrollé todas las actividades</i></p> 
<p><i>Identifiqué las partes y elementos del cuento</i></p> 	<p><i>Tuve cuidado con la letra y la ortografía</i></p> 

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Resuelve de forma ordenada las actividades propuestas atendiendo ortografía y caligrafía.
Realiza ejercicios de comprensión lectora
Modela figuras

BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA

Libro: Mi actuación. Ética grado 3° Rosa Elena Cruz- Rafael González Gutiérrez

DOCENTE: Stella Galindo Velasco

CORREO ELECTRÓNICO: stella.galindo@gimnasiograncolombiano.edu.co

WHATSAPP: 3107963714