
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MAR.2020	

## GUÍA DE APRENDIZAJE N° 8

### PRESENT CONTINUOUS

<b>LENGUA CASTELLANA</b>	<b>NIVEL: SECUNDARIA</b>	<b>GRADO: 8A Y 8B</b>	<b>N° DE CLASES: 4</b>
<b>OBJETIVO</b>	Conozco las estructuras necesarias para expresar mi pensamiento referente a las actividades del ahora, atendiendo a reglas gramaticales y de pronunciación de la lengua inglesa.		
<b>ESTANDAR</b>	Leo y comprendo textos narrativos y descriptivos o narraciones y descripciones de diferentes fuentes sobre temas que me son familiares, y comprendo textos argumentativos cortos y sencillos		
<b>COMPETENCIA</b>	Identifico la información clave en conversaciones breves tomadas de la vida real, si están acompañadas por imágenes.		
<b>DBA</b>	Recognizes cause and effect relationships in short written texts on academic topics. The student takes into account vocabulary, connectors, and prior knowledge when identifying the relationships. For example, after reading a short text, the student identifies causes and effects and specifies them in a graph.		
<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO</b>	Comprendo textos relacionados a mi entorno y desarrollo un mapa conceptual sobre el tema solicitado.		
<b>FECHA DE ENTREGA</b>	<b>9 DE OCTUBRE DE 2020</b>		
<b>ENCUENTRO VIRTUAL</b>	Se hará mediante uso de la plataforma MEET, el enlace se enviará previamente por el grupo de Whatsapp. Si presentan un inconveniente particular de conexión darlo a conocer con anterioridad.		

### ACTIVITIES

<b>FECHA DE ENTREGA: 18 DE AGOSTO</b>	<b>MEDIO DE ENTREGA: WHATSAPP</b>	<b>EVIDENCIAS: VIDEO</b>
<b>ACTIVITY 1 PRESENT CONTINUOUS</b>		
Lee sobre la forma correcta de formar el presente continuo tanto en su forma afirmativa, negativa e interrogativa.		

# PRESENT CONTINUOUS



	AFFIRMATIVE	NEGATIVE	INTERROGATIVE
I	am playing	am not playing	Am I playing?
You	are playing	aren't playing	Are you playing?
He/She/It	is playing	isn't playing	Is he playing?
We	are playing	aren't playing	Are we playing?
You	are playing	aren't playing	Are you playing?
They	are playing	aren't playing	Are they playing?

## AN ACTION WHICH IS HAPPENING NOW

I am eating an ice - cream now

1. Mira cada una de las siguientes imágenes y escribe debajo de cada una de ellas el verbo que representa la acción que representa cada uno de los personajes:

climb cry drive sing cook eat play get on  
 sleep paint wash drink shout ~~watch~~ swim listen  
 run shop dance ride write read get off talk



EJEMPLO: **WATCH**



2. Describe las acciones realizadas por los personajes de la imágenes usando la forma afirmativa del PRESENTE CONTINUOUS. Si no la recuerdas puedes consultarla en la primera actividad de esta guía.

**2 Describe the pictures in exercise 1 using these verbs.**  
**You don't need to use four of the verbs.**

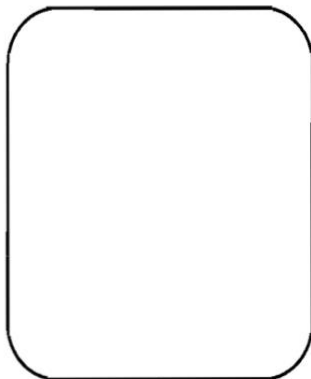
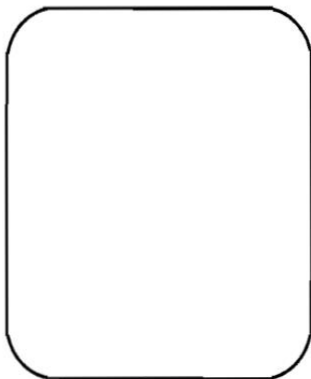
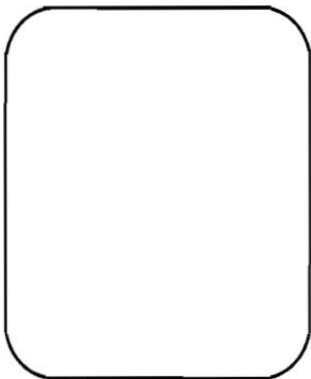
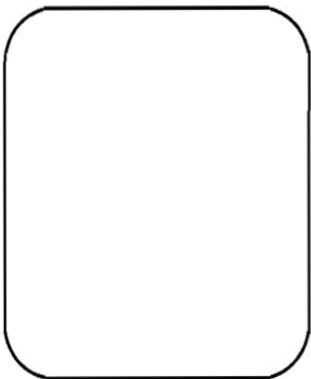
climb cry drive sing cook eat play get on  
 sleep paint wash drink shout watch swim listen  
 run shop dance ride write read get off talk

**Picture**

- |    |                          |    |       |
|----|--------------------------|----|-------|
| 1  | <i>He's watching TV.</i> | 11 | ..... |
| 2  | .....                    | 12 | ..... |
| 3  | .....                    | 13 | ..... |
| 4  | .....                    | 14 | ..... |
| 5  | .....                    | 15 | ..... |
| 6  | .....                    | 16 | ..... |
| 7  | .....                    | 17 | ..... |
| 8  | .....                    | 18 | ..... |
| 9  | .....                    | 19 | ..... |
| 10 | .....                    | 20 | ..... |

3. Dibuja las acciones que representan los cuatros verbos que no se usaron en el punto 2 y escribe debajo de ellas oraciones usando la forma negativa e interrogativa del PRESENTE CONTINUO.

**3 Draw your own pictures for the four verbs that you didn't use in exercise 2.**  
**Write sentences.**



.....

.....

.....

.....