
	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MAR. 2020	

ÁREA (S): LENGUA CASTELLANA

NIVEL: Primaria

GRADO: 4º

FECHA: 13 AL 24 DE SEPTIEMBRE/2021

Nº DE CLASES: 8 horas

GUIA N°11

OBJETIVO: Identificar las palabras que indican acciones como verbos y conjugarlas teniendo en cuenta los diferentes tiempos verbales.

ESTANDAR: Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas y que siguen un procedimiento estratégico para su elaboración.

DBA: Escribe textos a partir de información dispuesta en imágenes, fotografías, manifestaciones artísticas o conversaciones cotidianas.

COMPETENCIA: PRODUCCIÓN TEXTUAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJES ESPERADOS:


Que los estudiantes identifiquen verbos y los utilicen correctamente al conjugarlos teniendo en cuenta la persona y el tiempo al hablar o escribir.



QUERIDO ESTUDIANTE:

Te invitamos a leer con mucha atención el siguiente taller, aquí encontraras:

- ✓ Información importante sobre el tema (Conceptos y ejemplos) que te ayudaran a entender lo que vas a trabajar.
- ✓ Actividades que te permitirán reforzar las temáticas para seguir aprendiendo en casa.
- ✓ Un espacio exclusivo para que puedas demostrar lo aprendido y evaluar tu desempeño acerca de esta experiencia.

Recuerda que... **SI NO ENTIENDES O SE TE DIFICULTA ALGO**, puedes contar con nosotras "**TUS PROFES**", siempre estaremos dispuestas a colaborarte en lo que necesites, lo único que debes hacer es  contactarte durante el desarrollo de la guía.

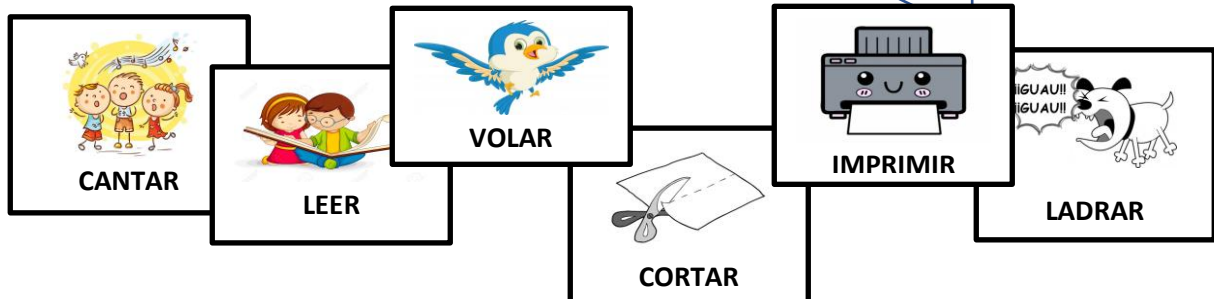
EL VERBO Y LOS TIEMPOS VERBALES

Los verbos son palabras que indican acciones que realiza el sujeto, es decir lo que hacen las personas, los animales o las cosas .

<https://www.youtube.com/watch?v=3fDfxrRn8Vk>

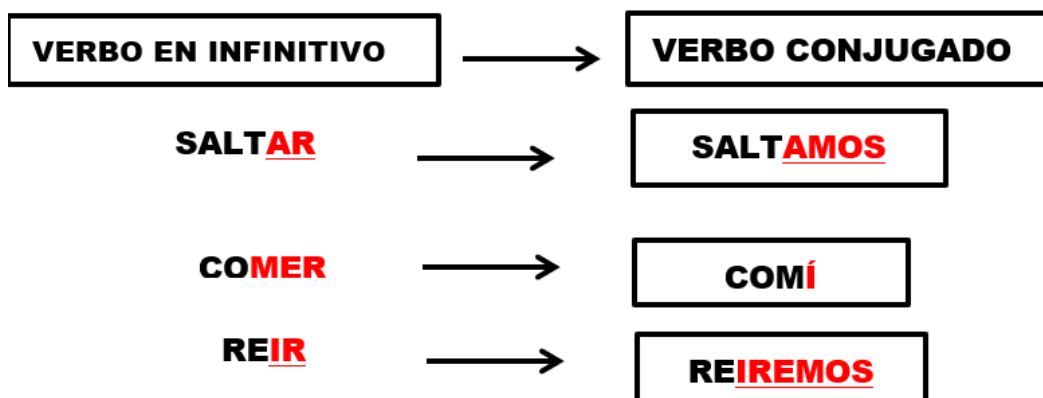
<https://www.youtube.com/watch?v=F31XS-rjABA>

<https://www.youtube.com/watch?v=hIkjavFONaw>

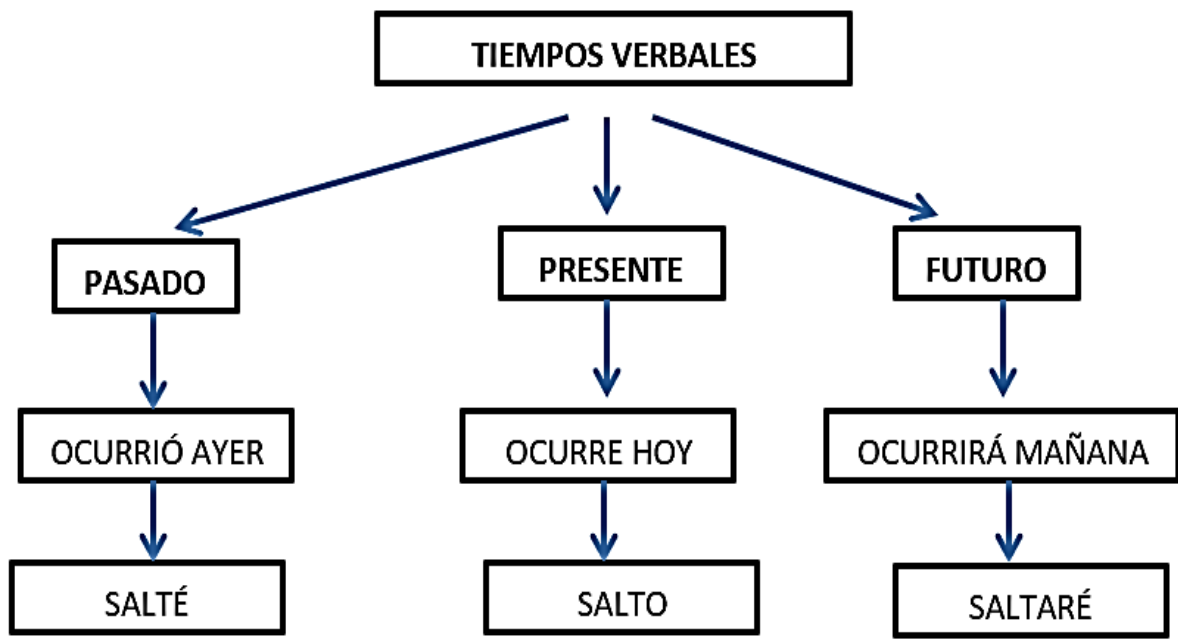


Los verbos en infinitivo son aquellos que terminan **UNICAMENTE** en AR- ER – IR, es decir que se encuentra aun sin ser conjugados. **PERO QUE INDICAN ACCIONES.**

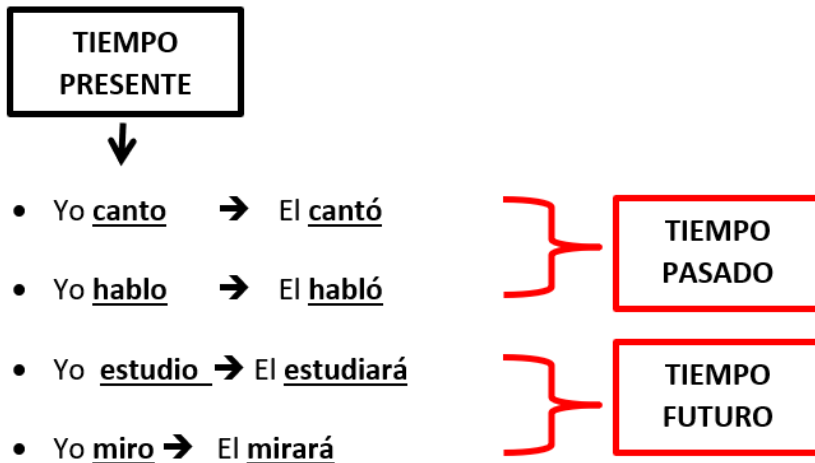
EJEMPLO:



TIEMPOS VERBALES: Nos indican en que momento sucede la acción (PASADO –PRESENTE - FUTURO)

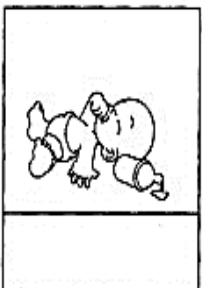
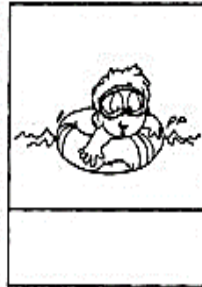


La **tilde** puede convertir un verbo en tiempo presente a tiempo pasado y futuro.



ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Observa con atención las siguientes imágenes y coloréalas, luego recorta y pega la acción correspondiente a cada dibujo.



✂

pinta	come	pesca
nada	habla	juega
barre	juega	duerme
cose	gatea	canta

2. Observa y lee la información del siguiente cuadro con mucha atención y luego Conjuga los verbos **correr – saltar – escribir – bailar – leer, amar** utilizando la siguiente tabla con el verbo que se indica a cada persona.

		Tiempo		
Persona		Pasado	Presente	Futuro
Singular	yo	canté	canto	cantaré
	tú él/ella	cantaste cantó	cantas canta	cantarás cantará
Plural	nosotros	cantamos	cantamos	cantaremos
	ustedes ellos/ellas	cantaron cantaron	cantan cantan	cantarán cantarán

PRONOMBRE	PASADO	PRESENTE	FUTURO
YO (<i>correr</i>)			
TU (<i>saltar</i>)			
EL /ELLA (<i>escribir</i>)			
NOSOTROS (<i>bailar</i>)			
USTEDES (<i>leer</i>)			
ELLOS / ELLAS (<i>amar</i>)			

3. Clasifica los siguientes verbos, según el tiempo que les corresponde: (fíjate en las tildes)

• Hablo	• Buscarás	• Miras	• Dormirá
• Jugaste	• Pensó	• Viviré	• Dirán
• Comen	• Juega	• Hablé	• Estudia
• Sonreí	• Conversará	• Observa	

Presente	Pasado	Futuro
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

4. Transforma los siguientes verbos al tiempo que se solicita (Colócales tilde):

A pasado

- Juana camina
- Luis estudia
- Ellos pintan
- Nosotros saltaremos

A futuro

- Los niños miran
- Tú cantas al final.
- Yo digo la verdad.
- Nosotras decimos.



5. Escribe en infinitivo las siguientes formas verbales.





- | | |
|--------------------|----------------------|
| • Renunció | • Viviré |
| • Abrazarán | • Entendió |
| • Saldremos | • Tejió |
| • Estoy | • Construyeron |
| • Bailo | • Cumpliremos |
| • Escucharon | • Enseñas |



❖ DEMUESTRO LO APRENDIDO




6. Observa y lee atentamente la rutina diaria de Pablo y complétala utilizando adecuadamente. Ten en cuenta los verbos que se encuentran entre paréntesis y las imágenes.



LA RUTINA DIARIA DE PABLO









Todos los días  Pablo (levantarse) _____ a las  _____.

(ducharse) _____ , (vestirse) _____  y (desayunar) _____  _____ alrededor de las  _____.

Después de desayunar (salir) _____ de  _____ a las  _____.

Para ir al trabajo (coger) _____ el  _____ . (Trabajar) _____  _____ en la oficina desde las _____ hasta  _____.

Normalmente (comer) _____  _____ y  _____.




Después de la comida (volver) _____ al trabajo y (trabajar) _____ hasta las  _____ . Cuando (llegar) _____ a  _____ (preparar) _____ la cena. Después de la cena a veces (ver) _____ la  _____, o (leer) _____ el  _____ . Pero si está cansado (relajarse) _____ en el  _____ o (bañarse) _____  _____ . Finalmente (acostarse) _____  _____ alrededor de las  _____.

iSLCollective.com

7. Ahora realiza tu propia rutina en el cuaderno, escribe con rojo las acciones que realices. Puedes utilizar dibujos también como en el punto anterior.

VALORO LO APRENDIDO

Lee con atención; luego, marca con una X la que consideras:

CRITERIO			
Tengo organizado mi horario de trabajo en casa y cada día voy avanzando de forma organizada en el desarrollo de la guía.			
Leo con atención cada instrucción dada; y realizo preguntas de lo que no entendí a mi profesora.			
Me apoyo de la fundamentación teórica y de mis conocimientos para desarrollar las actividades propuestas.			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Desarrollo de las actividades de la guía de trabajo.
- Presentación y pulcritud.
- Entrega oportuna del trabajo realizado

BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFIA:

<https://escuelaprimaria.net/los-tiempos-verbales-para-tercero-de-primaria/>
<https://es.islcollective.com/espanol-ele-hojas-de-trabajo/gramatica/presente/la-rutina-de-pablo/11459>

DOCENTE (S):JENNY BONILLA

CORREO ELECTRÓNICO DE RECIBIDO: jenny.bonilla@gimnasiograncolombiano.edu.co