
	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MAR. 2020	

ÁREA (S): LENGUA CASTELLANA **NIVEL:** Primaria
GRADO: 4º **FECHA:** Del 24 de Mayo al 11 de Junio **Nº DE CLASES:** 12 horas

GUÍA DE APRENDIZAJE N.7

OBJETIVO: Separar correctamente palabras en sílabas de acuerdo a los golpes de voz e identificar sílabas acentuadas según su pronunciación.

ESTANDAR: Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas y que siguen un procedimiento estratégico para su elaboración.

COMPETENCIA LENGUA CASTELLANA: PRODUCCIÓN TEXTUAL

DBA: Interpreta el tono del discurso de su interlocutor, a partir de las características de la voz, del ritmo, de las pausas y de la entonación

RESULTADOS DE APRENDIZAJES ESPERADOS:


Que los estudiantes acentúen las palabras correctamente, les marquen tilde y las clasifiquen en agudas graves y esdrújulas, además separen adecuadamente las palabras escritas.



QUERIDO ESTUDIANTE:

Te invitamos a leer con mucha atención el siguiente taller, aquí encontraras:

- ✓ Información importante sobre el tema (Conceptos y ejemplos) que te ayudaran a entender lo que vas a trabajar.
- ✓ Actividades que te permitirán reforzar las temáticas para seguir aprendiendo en casa.
- ✓ Un espacio exclusivo para que puedas demostrar lo aprendido y evaluar tu desempeño acerca de esta experiencia.

Recuerda que... **SI NO ENTIENDES O SE TE DIFICULTA ALGO**, puedes contar con nosotras **"TUS PROFES"**, siempre estaremos dispuestas a colaborar en lo que necesites, lo único que debes hacer es  contactarte durante el desarrollo de la guía.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA:

LA SÍLABA

La sílaba es un conjunto de sonidos que se pronuncia en un solo golpe de voz. Una sílaba puede estar compuesta por una consonante o vocal (a,e,i,o,u), o por un grupo de consonantes y vocales juntas.

SOL - PAN - LOS - TREN

Las palabras las podemos clasificar según el número de sílabas en:

- Monosílabas: tienen una sola sílaba (pan, tren, luz)
- Bisílabas: tienen dos sílabas (ca-ma, le-che, o-so)
- Trisílabas: tiene tres sílabas (cam-pa-na, pe-lo-ta, pal-me-ra)
- Polisílabas: tienen cuatro o más sílabas (car-pin-te-ro, pre-si-den-te, sub-mar-ri-no)

Cuando una palabra no cabe al final de una línea o renglón se puede "romper" en dos, indicando con un guión "-" que la palabra continúa en la siguiente línea. Para hacer esta separación hay que respetar las sílabas, es decir, una sílaba no se puede romper.

Por ejemplo:

ca-ramelo / carame-lo



Lo que no se podría hacer sería por ejemplo: c-aramelo / caramel-o Ya que se estaría rompiendo sílabas.

HIATO Y DIPTONGO

- El **diptongo** es la unión de dos vocales que se pronuncian en una misma sílaba. una de las vocales debe ser cerrada y la otra puede ser cerrada o abierta.

ciudad –luego –hueso

- El **hiato** es la unión de dos vocales que se pronuncian en sílabas diferentes.
Alegría - recreo – podría

Observa la tabla con las reglas de cada caso:

VOCALES	DIPTONGO (une)	HIATO (separa)
ABIERTAS A - E - O	<ul style="list-style-type: none"> Vocal cerrada + vocal cerrada C<u>ui</u> - da - do / C<u>iu</u> -da - da -no 	<ul style="list-style-type: none"> Vocal abierta + vocal abierta Z<u>o</u>-<u>o</u>-ló-gi -co / C<u>a</u> - <u>o</u>-ba
	<ul style="list-style-type: none"> Vocal abierta + vocal cerrada sin tilde. P<u>ei</u>- ne -ta / P<u>au</u> -la / F<u>au</u> -na 	<ul style="list-style-type: none"> Vocal abierta + vocal cerrada con tilde B<u>a</u>- <u>ú</u>l / <u>O</u>-<u>í</u>- do / P<u>a</u> -<u>í</u>s
CERRADAS I - U	<ul style="list-style-type: none"> Vocal cerrada + vocal abierta P<u>ue</u>n -te / P<u>ia</u> -no / T<u>ru</u>e - no 	<ul style="list-style-type: none"> Vocal cerrada con tilde + vocal abierta P<u>ú</u>- <u>a</u> / A -le- gr<u>í</u>- <u>a</u>

EL ACENTO Y SUS CLASES

El acento es la mayor fuerza de voz con la que pronunciamos una sílaba en una palabra, está puede llevar tilde o no. Existen dos clases de acento: **acento prosódico** y **acento ortográfico**.

- Acento Prosódico.**- Es la que pronunciamos con el tono más elevado y con una duración mayor. Y no lleva tilde. Por ejemplo:
pe-rro / car-pe-ta / ca-ra-col / he-la-do
- Acento Ortográfico.**- Es la que pronunciamos con el tono más elevado y con una duración mayor. Y lleva tilde (´). Por ejemplo:

ma-má / nú-me-ro / lá-gri-ma / cás-ca-ra

LAS PALABRAS SEGÚN SU ACENTO

Según la sílaba acentuada o sílaba tónica las palabras se clasifican en:

Agudas : Son aquellas palabras que tienen el acento en la última sílaba, se les marca tilde cuando terminan en **n, s** o **vocal**.

A - <u>mor</u>	Jar - <u>dín</u>
Re - <u>loj</u>	Des - ta - <u>có</u>
Can - <u>tó</u>	Bai - <u>ló</u>
Pa - <u>pel</u>	Te-li-vi- <u>sión</u>

Graves: Son aquellas palabras que tienen el acento en la penúltima sílaba. Las palabras graves llevan tilde cuando terminan en cualquier consonante, menos **n** o **s**.

<u>Gó</u> - mez	<u>Lá</u> - piz
<u>Sa</u> - po	<u>Cár</u> - cel
Cor - <u>ti</u> - na	<u>Dé</u> - bil

Esdrújulas : Son aquellas palabras que tienen el acento en la antepenúltima sílaba. Estas palabras siempre llevan tilde .

<u>Má</u> – gi – ca	<u>Mú</u> – si – ca
<u>Pá</u> – ja – ro	Ma – te – <u>má</u> – ti – cas
Ma – <u>mí</u> – fe – ro	Te- <u>lé</u> – fo - no

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Encuentra en la siguiente sopa de letras la clasificación de las palabras, pinta con color rojo según el número de sílabas y con color amarillo según su acento.

P	E	S	A	T	U	D	H	A	I	E
E	O	G	R	A	V	E	D	B	T	S
D	L	L	H	D	D	Q	R	A	A	D
R	P	D	I	M	R	H	G	L	D	R
Y	I	F	I	S	U	K	I	I	U	U
D	Y	U	T	F	I	P	Ñ	S	G	J
F	G	S	D	A	D	L	A	I	A	U
M	O	N	O	S	I	L	A	B	A	L
A	F	S	F	W	G	E	S	B	S	A
D	T	R	I	S	I	L	A	B	A	M

SEGÚN
ACENTO

SEGÚN
NÚMERO DE
SÍLABAS

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. Clasifica por el número de sílabas las siguientes palabras:

académico, cruz, panadero, familia, barco, abominable, historia, calabaza, sal, ruta

Monosílabas	
Bisílabas	
Trisílabas	
Polisílabas	

❖ Lee atentamente y selecciona la respuesta correcta.

- | | |
|---|---|
| <p>3. Las palabras que poseen tres sílabas se llaman:</p> <p>A. Monosílabas</p> <p>B. Bisílabas</p> <p>C. Trisílabas</p> <p>D. Polisílabas</p> <p>E. Sílabas</p> <p>5. Qué palabra está correctamente separada en sílabas?</p> <p>A. Mo - chil - a</p> <p>B. Tu - tor - a</p> <p>C. Cam - pa - men - to</p> <p>D. So - l - edad</p> <p>E. G - a - ti - to</p> | <p>4. Marca la palabra que se encuentra separada correctamente</p> <p>A. Cu - ar - t - e - to</p> <p>B. Co - mi - sa - ría</p> <p>C. Trans - po - r - te</p> <p>D. Tr - a - ba - j - o</p> <p>E. Hu - ma - no</p> <p>6. ¿Cuántas sílabas tiene la palabra cocinero?</p> <p>A. Una</p> <p>B. Dos</p> <p>C. Tres</p> <p>D. Cuatro</p> <p>E. Cinco</p> |
|---|---|

7. La sílaba es el _____ que se emite en un solo golpe de voz.

- A. Frase
- B. Oración
- C. Palabra
- D. Consonante
- E. Sonido.

9. Las palabras _____ se encuentran formadas por cuatro o más sílabas.

- A. Monosílabas
- B. Bisílabas
- C. Trisílabas
- D. Cuatrisílabas
- E. Polisílabas

8. Es una palabra monosílaba.



- A. Cartón
- B. Tren
- C. Perfume
- D. Torre
- E. Amor

10. ¿Cuántas sílabas tiene la palabra contaminación? Dos

- A. Tres
- B. Cuatro
- C. Cinco
- D. Seis
- E. Dos

11. Separa en sílabas las siguientes palabras y clasifícalas según su número **(MONOSÍLABAS -BÍSILABAS -TRÍSILABAS- POLÍSILABAS)**.

PALABRA	SÍLABAS	CLASIFICACION
TELEVISOR		
MESA		
ESCOBA		
PAN		
MEJOR		
ÚLTIMO		
MELÓN		
FÁBRICA		
PEZ		
LIBRO		
REGALO		
PANTALONES		
CANCHA		

12. Colorea con color  las palabras que tienen **HIATO** y con color  las palabras que tienen **DIPTONGO**.

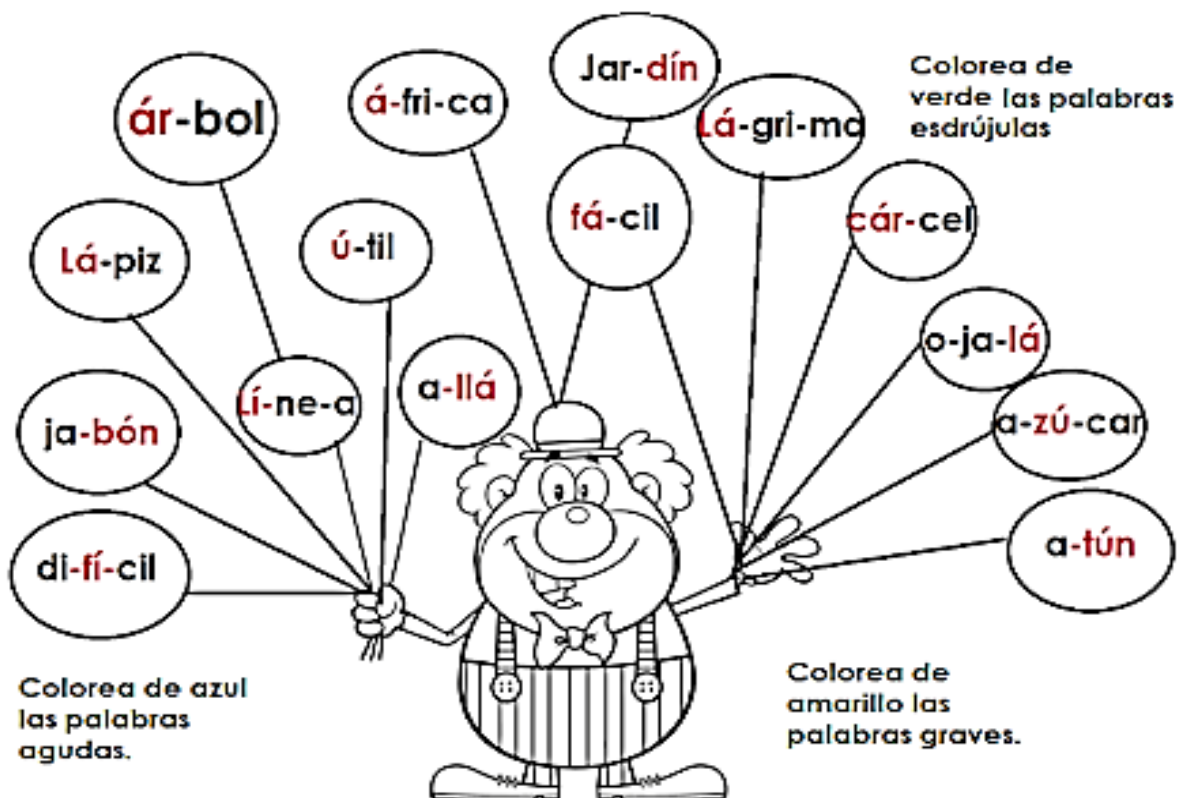
Papelería	Lenguaje	Hueso	Pienso
cacatúa	Maestra	Puerta	
Reino	Canoa	Alegría	Canción

13. Completa las oraciones con la palabra adecuada del recuadro. Luego, escribe **D** si la palabra presenta **DIPTONGO** o **H** si la palabra presenta **HIATO**.

LEONA PAUSA MAÍZ FUEGO TEATRO

- La _____ fue malherida por los cazadores.
- Uno de los pasatiempos de mi tío es asistir al _____.
- El _____ fue la base de la alimentación de los indígenas americanos.
- El _____ consumió miles de hectáreas sin que los bomberos pudieran hacer nada para detenerlo.
- El atleta resolvió hacer una _____ antes de continuar con el entrenamiento.

14. Colorea según las indicaciones de acuerdo a la sílaba acentuada.








Colorea de verde las palabras esdrújulas

Colorea de azul las palabras agudas.

Colorea de amarillo las palabras graves.

Palabras en círculos: ár-bol, á-fri-ca, Jar-dín, Lá-gri-ma, Lá-piz, ú-til, fá-cil, cár-cel, ja-bón, lí-ne-a, a-llá, o-ja-lá, a-zú-car, di-fí-cil, a-tún

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MAR. 2020	

VALORO LO APRENDIDO			
Lee con atención; luego, marca con una X la que consideras:			
CRITERIO			
Tengo organizado mi horario de trabajo en casa y cada día voy avanzando de forma organizada en el desarrollo de la guía.			
Leo con atención cada instrucción dada; y realizo preguntas de lo que no entendí a mi profesora.			
Me apoyo de la fundamentación teórica y de mis conocimientos para desarrollar las actividades propuestas.			

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Desarrollo de las actividades de la guía de trabajo.
- Presentación y pulcritud.
- Entrega oportuna del trabajo realizado

BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFIA:
<http://elacentoysusclases.blogspot.com/2011/03/el-acento-y-sus-clases.html>
<http://www.icarito.cl/2009/12/54-8752-9-clasificacion-de-las-palabras-segun-su-acentuacion.shtml/>

DOCENTE : JENNY BONILLA
CORREO ELECTRÓNICO DE RECIBIDO: **CORREO ELECTRÓNICO DE RECIBIDO:**
jenny.bonilla@gimnasiograncolombiano.edu.co