

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 9 DE APRENDIZAJE TALLER DE LECTURA GRADO TERCERO	V1 AG-2021	

NOMBRE _____

“Leer para gozar, leer para conocer, leer para comprender, leer para crecer como ser humano”

IMAGINAR”

Queridos niños



En esta ocasión señalar los elementos de una caricatura, identificar algunos personajes, completar una caricatura, hacer una caricatura a partir de un texto y crear un personaje de caricatura. Deben tener a la mano sus útiles, los cuadernos, la guía. Recuerden apoyarse en su familia, si tienen alguna duda no duden en llamar a la docente.

AREA: Taller de lectura. **NIVEL:** Primaria **GRADO:** Tercero

FECHA: 2 al 13 de Agosto de 2021 **N de clases:** 4 horas

OBJETIVO: Analizar textos narrativos en los que se pone en juego los procesos de pensamiento, competencias cognitivas y estrategias textuales.

ESTANDAR: Leo diversos tipos de texto literario: relatos mitológicos, leyendas, cuentos, fábulas, poemas y obras teatrales.

COMPETENCIA: Taller de lectura: Comunicativa- Social

DBA: Comprende que algunos escritos y manifestaciones artísticas pueden estar compuestos por texto, sonido e imágenes.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS: Que el estudiante señale los elementos de una caricatura, identifique algunos personajes, complete una caricatura, haga una caricatura a partir de un texto y cree un personaje de caricatura.

APRECIADO ESTUDIANTE

MARCA TU TRABAJO CON TU NOMBRE COMPLETO Y CURSO

Lee con atención, resuelve las actividades y evalúa tu desempeño.

Recuerda que si tienes dudas puedes llamar al 3107963714 profesora Stella, o escribe al

correo stella.galindo@gimnasiograncolombiano.edu.co

Cuando termines toma fotos del trabajo desarrollado y envía al classroom



NOMBRE _____

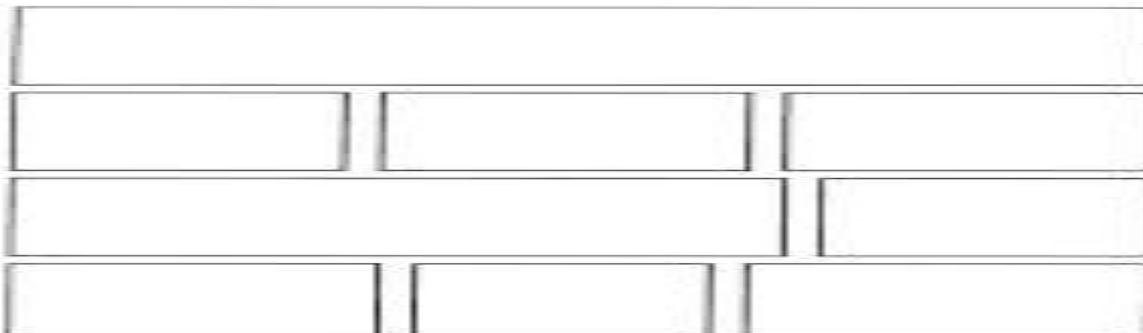
FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

La historieta o cómic es una forma de expresión artística y un medio de comunicación que consisten en **una serie de dibujos, dotados o no de texto de acompañamiento**, que leídos en secuencia componen. Suelen ir enmarcadas en viñetas, que son recuadros adaptados en forma y estilo al contenido narrativo o humorístico de la historia

Elementos de una historieta

Una historieta los siguientes elementos:

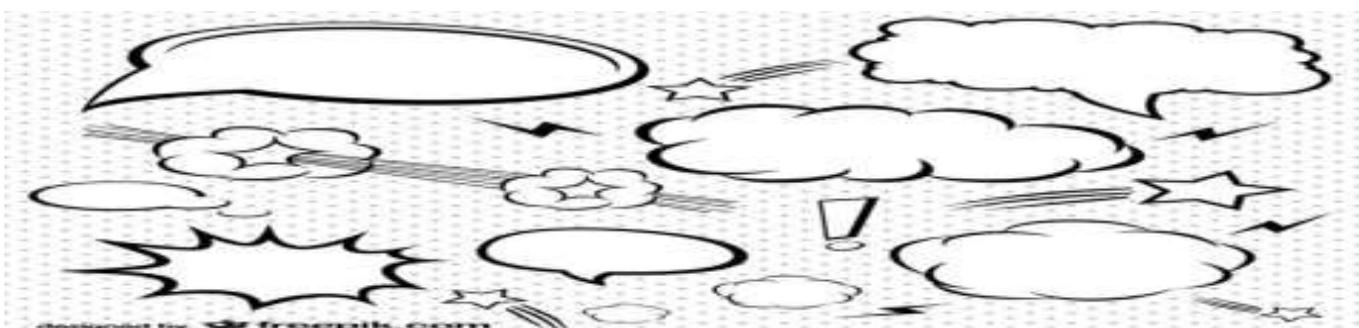
- **Viñetas.** Los recuadros en los que tiene lugar la acción (y la ilustración) de la historia, y que sirven para separarla del resto del contenido de la página. Entre una viñeta y otra se considera que transcurrió un intervalo de tiempo, que puede ser largo (años) o brevísimo (segundos) a conveniencia del autor.



- **Ilustraciones.** Los dibujos que transmiten al lector lo que ocurre.



- **Globos de texto.** No siempre aparecen en las historietas, pero sirven para englobar los diálogos de los personajes y dejar en claro quién dice qué. También se los conoce como bocadillos.



NOMBRE _____

- **Íconos y signos propios.** Los cómics emplean una simbología propia que constituye su lenguaje para representar movimiento, emociones, etc. Este tipo de signos son convencionales (hay que aprender qué significan) pero constituyen un lenguaje bastante universal.



- **Onomatopeyas.** es la representación de un sonido natural



NOMBRE _____

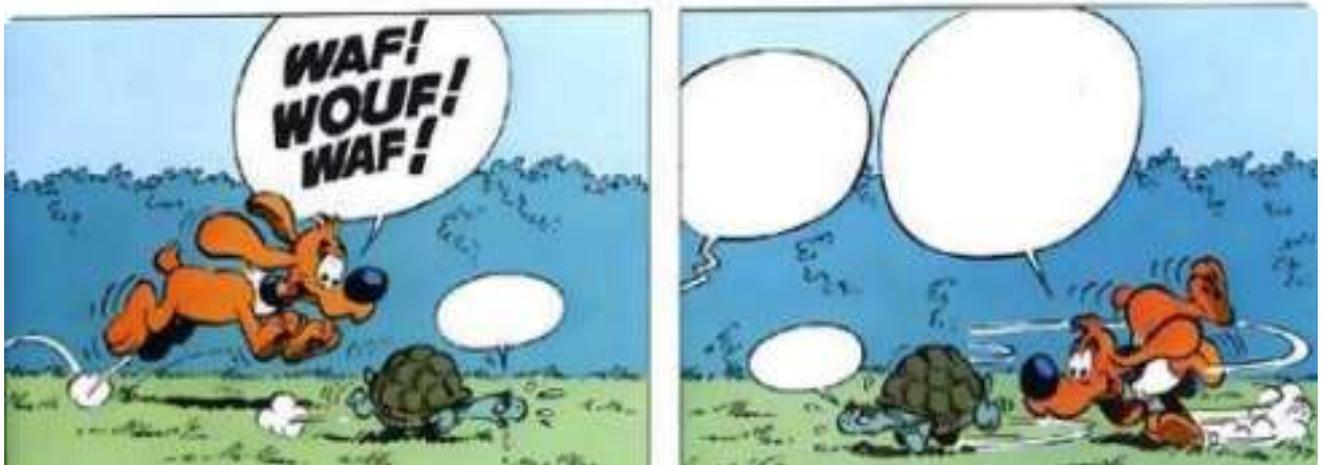
ACTIVIDADES

1. **Responde** las siguientes preguntas

- ¿Qué personajes de caricatura conoces?

- ¿Cuál es tu favorito?

2. **Identifica** los elementos en la siguiente caricatura (revisa la fundamentación teórica)



3. **Completa** la siguiente historieta



	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 9 DE APRENDIZAJE TALLER DE LECTURA GRADO TERCERO	V1 AG-2021	

NOMBRE _____

4. **Escribe** el nombre de estos personajes de caricatura (Consulta si es necesario)



5. **Lee** la historia y luego **representala** por medio de una caricatura, ten en cuenta los elementos de esta.

Rebelión en la granja

Se acerca la navidad en la granja de Juan.
Como cada año la familia cocinará estupendos platos usando productos de la huerta y algunos animales del corral.

Este año los patos, gallinas, conejos, cerdos y demás animales... están cansados de servir de comida y tienen mucho que decir. Esta mañana Juan va a los corrales sin imaginarse que vivirá una gran aventura...

6. **Inventó** un personaje de caricatura propio

NOMBRE _____



CÓMO SE QUE APRENDÍ

<p>Tuve cuidado con la letra y la ortografía</p> 	<p>Señalo elementos de la caricatura</p> 
<p>Identifico algunos personajes de las caricaturas</p> 	<p>Completé una caricatura</p> 
<p>Cree mi propia caricatura a partir de una historia</p> 	<p>Invento mi propio personaje de caricatura</p> 

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Resuelve de forma ordenada las actividades propuestas atendiendo ortografía y caligrafía.
 Señala los elementos de una caricatura,
 Identifica algunos personajes,
 Completa una caricatura,
 Hace una caricatura a partir de un texto
 Crear un personaje de caricatura.

BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA

Libro: Mi actuación. Ética grado 3° Rosa Elena Cruz- Rafael González Gutiérrez
<https://concepto.de/historieta/#ixzz70noCQ8Rb>

DOCENTE: Stella Galindo Velasco
CORREO ELECTRÓNICO: stella.galindo@gimnasiograncolombiano.edu.co
WHATSAPP: 3107963714