
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 10 DE APRENDIZAJE TALLER DE LECTURA GRADO CUARTO	V1 AG-2021	

NOMBRE _____

“La lectura es una fábrica de sueños”

Ana María Matute



Queridos niños

En esta ocasión trabajaremos el género dramático, para esto deberás responder preguntas, grabar un archivo de audio y elaborar una marioneta, reflexionar en torno

al autorrespeto.

Deben tener a la mano sus útiles, los cuadernos, la guía. Recuerden apoyarse en su familia, si tienen alguna duda no duden en llamar a la docente.

AREA: Taller de lectura. **NIVEL:** Primaria **GRADO:** Cuarto
FECHA: 17 al 27 de Agosto de 2021 **N de clases:** 4 horas

OBJETIVO: Analizar textos dramáticos en los que se pone en juego los procesos de pensamiento, competencias cognitivas y estrategias textuales.

ESTANDAR: Leo diversos tipos de texto literario: relatos mitológicos, leyendas, cuentos, fábulas, poemas y obras teatrales.

COMPETENCIA: Taller de lectura: Comunicativa- Social

DBA: Comprende que algunos escritos y manifestaciones artísticas pueden estar compuestos por texto, sonido e imágenes.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS: Que el estudiante responda preguntas relacionadas con el género dramático, grave un archivo de audio y elabore un títere de calcetín.

APRECIADO ESTUDIANTE



**MARCA TU TRABAJO CON TU NOMBRE
COMPLETO Y CURSO**

**Lee con atención, resuelve las actividades
y evalúa tu desempeño.**

**Recuerda que si tienes dudas
puedes llamar al 3107963714
profesora Stella, o escribe al
correo**

stella.galindo@gimnasiograncolombiano.edu.co

**Cuando termines toma fotos del trabajo
desarrollado y envía al classroom**

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 10 DE APRENDIZAJE TALLER DE LECTURA GRADO CUARTO	V1 AG-2021	

NOMBRE _____

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

GÉNERO DRAMÁTICO

Se representa en el teatro, una situación en la cual se incluyen diferentes sentimientos como felicidad, tristeza, alegría, enojo, entre otras emociones; y se caracterizan por los diálogos y la participación de los personajes.

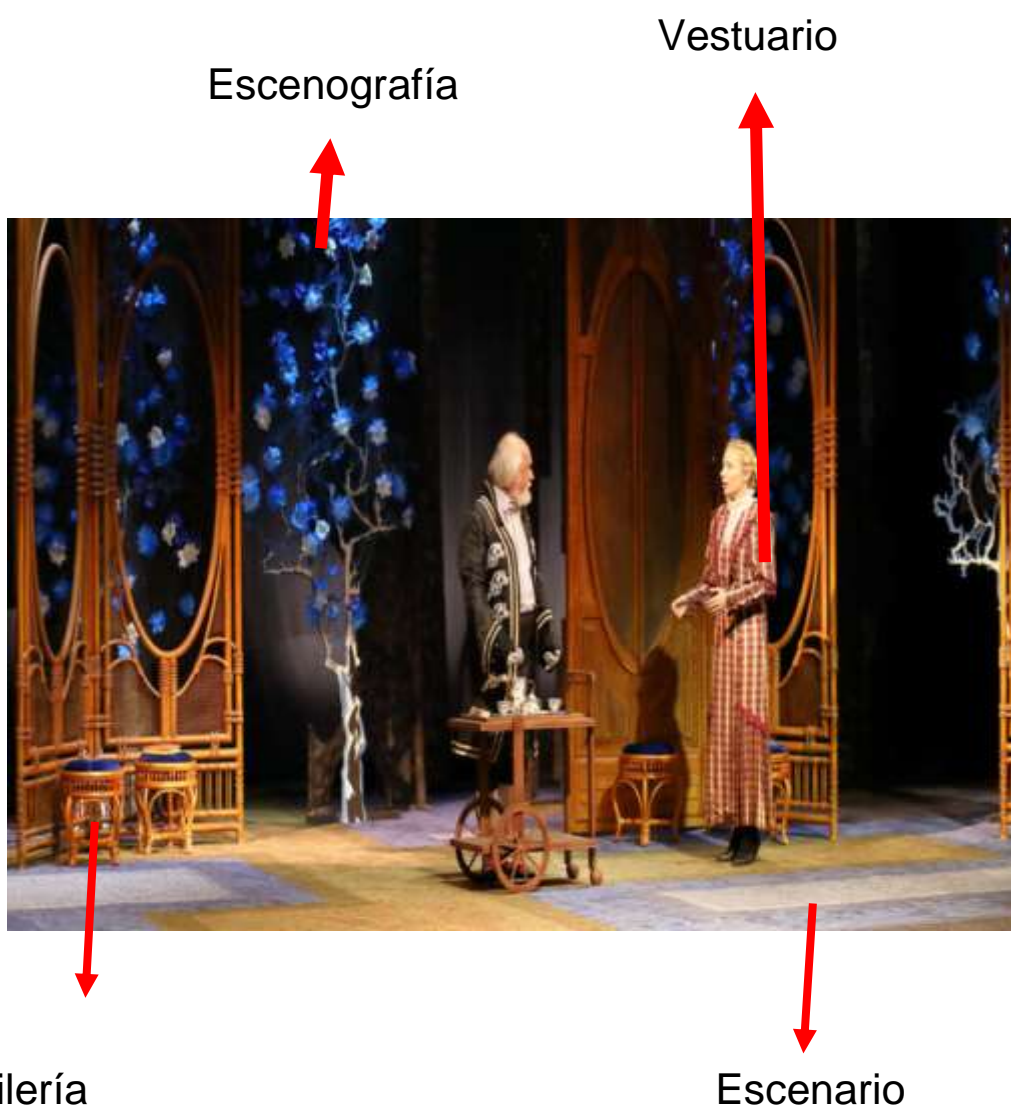
ELEMENTOS DEL GÉNERO DRAMÁTICO

Escenario: Es el lugar donde se desarrolla la obra

Escenografía: Es el decorado que se usa para la obra

Vestuario: Es la ropa que usan los personajes que actúan en la obra

Utilería: Son los elementos que se usan durante la obra



NOMBRE _____

TEATRO INFANTIL

MARIONETAS





TÍTERES



SOMBRAS CHINESCAS



Un podcast es una publicación en audio. Sencillamente se trata de un programa de radio personalizable. El sonido de un archivo lo componen los diálogos, los efectos sonoros y la música. A la música de una película se la denomina banda sonora. La banda sonora sirve para dar emoción, personalidad y fuerza. Se denomina diseñador de sonido al profesional

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 10 DE APRENDIZAJE TALLER DE LECTURA GRADO CUARTO	V1 AG-2021	

NOMBRE _____

que lo diseña, el sonidista es el que toma sonidos del rodaje. ¿Qué es el Cuento? Un cuento es un relato o narración breve de carácter ficticio o real, con un argumento fácil de entender y cuyo objetivo es formativo o lúdico.

ÉTICA

El concepto de **autorrespeto** se refiere evidentemente al **respeto que tienes hacia ti mismo**. Tiene que ver con el grado de **atención** que te prestas y la **consideración** que te demuestras a ti mismo.

REGUNTAS PARA REFLEXIONAR SOBRE TI MISMO

Reflexiona:

- Cuando hablas contigo mismo, ¿lo haces con amabilidad?
- ¿Te tratas a ti mismo con dignidad?
- ¿Eres considerado contigo? O, por el contrario, ¿no te tienes muy en cuenta?
- ¿Te pones etiquetas despreciativas/humillantes?
- ¿Tu vara de medir tiene el mismo rasero con los demás que contigo mismo, o te exiges mucho más?
- ¿Qué lugar ocupas tú mismo en tu lista de prioridades?
- ¿No crees tener derecho a expresar tus pensamientos?

ACTIVIDADES

1. **Responde** las preguntas

- ¿Has visto alguna vez una obra de teatro o títeres? _____
- ¿Dónde? _____

2. **Lee** con atención y **responde** las preguntas

“El árbol del parque”

Autora: Yanett Mora.

Personajes: Andrés (Niño de 8 años), Jessica (Niña de 7 años), Abuela

Acto I



Escenografía: Parque de la ciudad.

Introducción: Andrés y Jessica jugaban en el parque como siempre alrededor de su árbol favorito. Era el árbol más grande de todo el parque, estaba lleno de hojas y tenía unas ramas muy fuertes de donde les gustaba guindarse y hacer como monitos.

Andrés: ¡Mírame Jessica! Soy un mono travieso.

Jessica (Haciendo sonidos de mono): ¡Mirame a mi, soy el monito más fuerte de todo el parque!.

Andrés: Por cierto Jessica, ¿Qué haremos con los desperdicios de la merienda que dejamos al lado del árbol?.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 10 DE APRENDIZAJE TALLER DE LECTURA GRADO CUARTO	V1 AG-2021	

NOMBRE _____

Jessica: Déjalos ahí, Andrés, no le prestes atención, el cesto de basura está muy lejos de aquí.

Andrés: ¡Está bien!.

Jessica y Andrés continuaron jugando.

Acto II

Ambientación: Parque de la ciudad.

Introducción: Jessica y Andrés jugaban en el árbol como cada tarde.

Jessica: Andrés, me parece que este árbol está un poco sucio.

Andrés: Sí, está algo sucio. ¡Pero no creo que toda esta basura la hayamos acumulado solo nosotros!.

Jessica: Tal vez deberíamos recogerla.

Andrés: ¡No Jessica! Que la recojan los demás, por lo que se ve, es demasiada basura, no debemos ser los únicos que vienen a este árbol.

Mientras Andrés y Jessica seguían jugando, la abuela de Andrés se acercaba al árbol a supervisarlos.

Jessica: ¡Mira Andrés, es tu abuelita!.

Andrés: ¡Hola Abuelita, bienvenida a nuestro árbol!.

Abuela: ¡Hola chicos!.

Andrés: Abuelita. ¿nos trajiste alguna merienda deliciosa para compartir?. De pronto se escuchó un crujido. Todos se quedaron callados. Era la rama desde donde estaba guindado Andrés.

Jessica: Oh por Dios, ¿qué es ese ruido?.

La rama se rompió y Andrés cayó al suelo. Jessica se reía.

Andrés: ¡La rama se ha roto! pero ¿por qué, qué ha pasado?.

Abuela: Andrés, ¿te encuentras bien? ¿te duele algo?.

Andrés: Sí abuelita, estoy bien, no me he lastimado. Solo quisiera saber por qué se rompió la rama. ¡Era mi favorita de todas las ramas que tiene el árbol! ¡Era la más fuerte!.

Abuela: Mmm... Yo creo saber qué sucedió.

Jessica (Bajando de la rama): ¿Por qué abuelita, qué sucedió?.

Abuela: Me parece que este árbol, aunque lo vean grande y fuerte, ya no aguanta tanta basura.

Andrés: ¿Y qué tiene que ver la basura con el árbol?.

Abuela: La contaminación es el problema más grande que sufre el planeta tierra. Estos desperdicios que están aquí acumulados, le hace mucho daño al árbol.

Jessica: No sabía que podíamos causarle tanto daño a la naturaleza con nuestros desperdicios.

Abuela: ¿Por qué en vez de lanzar sus desperdicios en los cestos de basura, los dejan aquí acumlados?.

Andrés: ¡No son solo nuestros desperdicios, también hay desperdicios de otras personas!. Además, el cesto nos queda muy lejos!.

Abuela: Niños, estos desperdicios no solo causa contaminación, también produce plagas que transmiten enfermedades a las personas. Salvar a la naturaleza y las plantas, solo depende de nosotros.



Jessica: ¿Por eso la rama del árbol se desprendió?.

Abuela: Si Jessica, aunque no lo veas a simple vista en el árbol, todo esto le hace daño. ¿Acaso no les da el mal olor? Ese mal olor es la descomposición de todos los desperdicios, obstaculizando el oxígeno y haciendo que las raíces del árbol lo absorban.

Los niños no podían dejar de sentirse culpables por lo que había sucedido.

Andrés: Abuela, ¿qué podemos hacer ahora?.

Jessica: Sí abuela, ¿qué podemos hacer? Quiero ayudarlo a sanar, es el único sitio que tenemos para jugar.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 10 DE APRENDIZAJE TALLER DE LECTURA GRADO CUARTO	V1 AG-2021	

NOMBRE _____

Abuela: Deben aprender a no tirar basura por todos lados. Muchas de las cosas que hacemos afectan nuestro entorno, como es el caso del árbol. La naturaleza no solo es un lugar donde ustedes pueden jugar y sentirse libres, ¡también es el hogar de muchos seres vivos!. Acciones magníficas como cuidar de un árbol necesita de la nobleza de los demás con tareas sencillas. Aunque no les parecía importante recoger la basura al igual que las demás personas, con el simple hecho de recogerla, estaban cuidando del árbol. Así como el árbol les permite jugar entre sus ramas, ustedes le deben mostrar respeto.

Andrés: ¡Jessica, agarremos toda esta basura y llevemosla al bote!.

Jessica: ¡Sí Andrés!.

Jessica y Andrés recogieron toda la basura del árbol y la llevaron al bote. De regreso se sientan en el árbol junto con su abuela.

Andrés: De verdad que se siente distinto el árbol.

Abuela: Aunque no pareciera necesario, no hay que tomarse a la ligera el no recoger los desperdicios. Solo tenemos un mundo, y es este. Debemos aprender a amar a la naturaleza y protegerla.

Jessica: ¿Sabes, abuela? Ahora me pongo en la posición del árbol y me sentiría realmente mal que me ensuciaran y no me cuidaran cuando a cambio lo que hago es purificar el aire y mantener mis ramas fuertes para que los niños como nosotros podamos jugar en ellas.

Abuela. Nuestra propia esencia es estar en contacto directo con lo natural.

Andrés: Jessica, a partir de mañana estaremos atentos a que el árbol permanezca limpio ¡Y también podríamos correr la voz en el parque para que entre todos cuidemos nuestros espacios y no contaminemos!.

Jessica: ¡Es una idea genial!.

Abuela: Oh, chicos, por poco olvidaba darles su merienda.

La abuela saca unos deliciosos panes con mantequilla de maní y una limonada, todos empiezan a comer. De pronto, una manzana cae sobre la cabeza de Andrés.

Andrés (Tocándose la cabeza): ¡OUCH!

Jessica (Entre risas): ¡Mira abuela! El árbol le ha lanzado una manzana en la cabeza a Andrés!.

Abuela: Jajaja, si Jessica, ¡Seguro se la lanzó en señal de agradecimiento!.



Andrés (Pegándole un gran mordisco a la manzana): ¡Esta manzana no se ve del todo mal!. MMM, a decir verdad ¡Está muy jugosa!.

Jessica: ¡Dame un poco, Andrés, yo también quiero probarla!.

Abuela: La naturaleza es sabia, nos regala cada día retratos de lo que es la verdadera belleza. Y como dice el dicho: “Trata de dejar el mundo en mejores condiciones de las que tenía cuando llegaste a él”.

FIN.

- ¿Cuál es el título de la obra? ¿Por qué se llama así? _____
- ¿Cuántos personajes participan en esta obra? _____
- ¿Dónde ocurren las escenas? _____
- ¿Cuál es el conflicto de la obra? _____
- ¿Qué utilería se podría usar al presentar esta obra? _____

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 10 DE APRENDIZAJE TALLER DE LECTURA GRADO CUARTO	V1 AG-2021	

NOMBRE _____

3. **Selecciona** un cuento, **lee** con atención, **piensa** como repartirías los personajes entre los miembros de tu familia, **piensa** en los efectos de sonido que podrías incluir y cómo lo harías, **ensaya**, **graba**, **envía** el archivo de audio a tu docente.

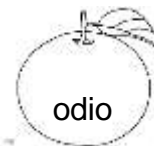
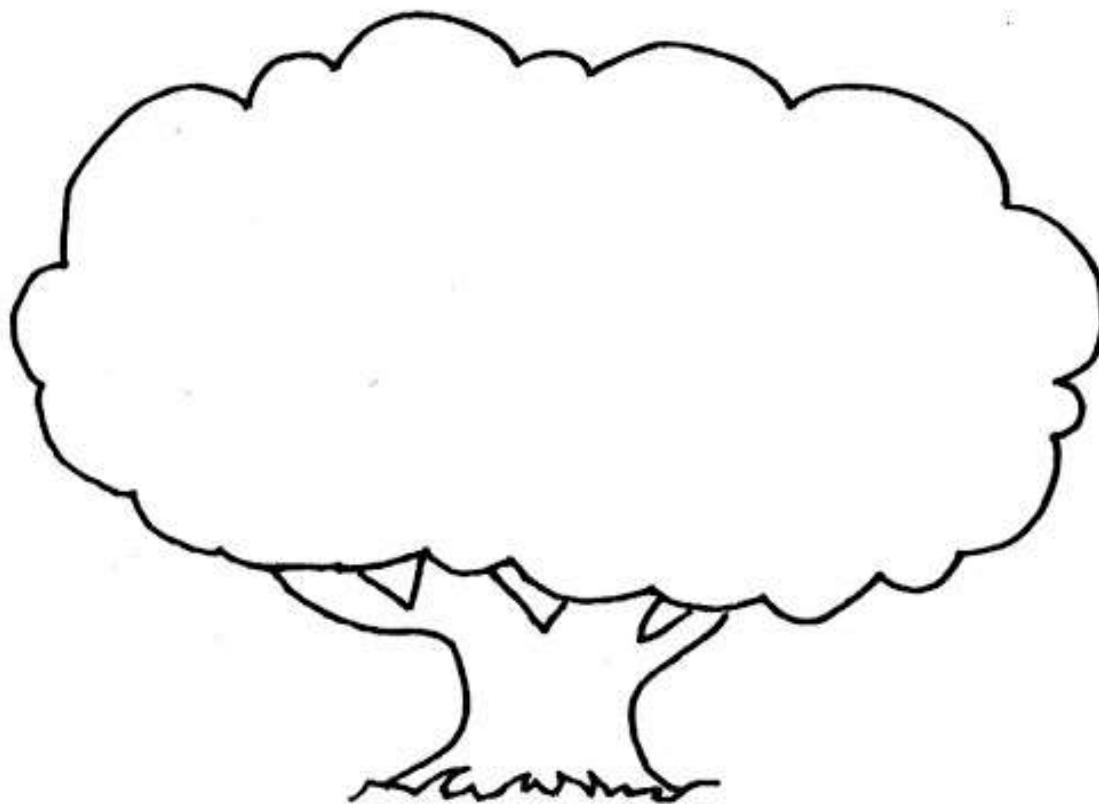
Recuerda que al iniciar tu grabación debes decir tu nombre, nombre del cuento y autor.



ARTE

4. **Elabora** una marioneta usando el material que tengas a mano, envía fotos del paso a paso (como lo haces) y de la marioneta terminada. Puedes guiarte mirando el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=9ni51dgV7LQ>

ÉTICA AUTORRESPECTO

Ubica en el árbol los frutos que se relacionan con el autorrespeto.



	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 10 DE APRENDIZAJE TALLER DE LECTURA GRADO CUARTO	V1 AG-2021	

NOMBRE _____



CÓMO SE QUE APRENDÍ

Tuve cuidado con la letra y la ortografía



Respondo preguntas relacionadas con el teatro



Reflexiono en torno al autorrespeto



Desarrolle todas las actividades



Grabo un archivo de audio con un cuento



Elaboro una marioneta



CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Resuelve de forma ordenada las actividades propuestas atendiendo ortografía y caligrafía.

Responde preguntas relacionadas con género dramático

Graba un archivo de audio

Elabora una marioneta

Reflexiona en torno al autorrespeto

BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA

<https://www.youtube.com/watch?v=7PntRJ3DaOE>

<https://www.youtube.com/watch?v=3Neojo4NxE>

<https://www.youtube.com/watch?v=y5gjuo8JkU>

<https://www.youtube.com/watch?v=9ni51dgV7LQ>

DOCENTE: Stella Galindo Velasco

CORREO ELECTRÓNICO: stella.galindo@gimnasiograncolombiano.edu.co

WHATSAPP: 3107963714