
	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 5 DE APRENDIZAJE TALLER DE LECTURA GRADO TERCERO	V1 AG-2021	

NOMBRE _____

"EN ABRIL LIBRO MIL"



Queridos niños

En esta ocasión deberán ordenar una secuencia narrativa, responder algunas preguntas y pintar un dibujo.

Deben tener a la mano sus útiles, los cuadernos, la guía. Recuerden apoyarse en su familia, si tienen alguna duda no duden en llamar a la docente.

AREA: Taller de lectura. **NIVEL:** Primaria **GRADO:** Tercero

FECHA: 26 de abril al 7 de Mayo de 2021 **N de clases:** 2 horas

OBJETIVO: Identificar la fábula y sus características.

ESTANDAR: Leo fábulas, cuentos, poemas, relatos mitológicos, leyendas, o cualquier otro texto literario.

COMPETENCIA: Taller de lectura: Comunicativa- Social

DBA: Reconoce algunas características de los textos narrativos, tales como el concepto de narrador y estructura narrativa, a partir de la recreación y disfrute de los mismos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS: Que el estudiante identifique la fábula, sus características, ordene una fábula, haga un dibujo usando colores cálidos.

APRECIADO ESTUDIANTE

MARCA TU TRABAJO CON TU NOMBRE COMPLETO Y CURSO

Lee con atención, resuelve las actividades y evalúa tu desempeño

Recuerda que si tienes dudas puedes llamar al 3107963714 profesora Stella.

Cuando termines toma fotos claras del trabajo desarrollado, y envía a tu docente al correo stella.galindo@gimnasiograncolombiano.edu.co



NOMBRE _____

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA



FÁBULA

1

DEFINICIÓN

Narración breve en prosa o verso con intención didáctica.

2

PERSONAJES

Suelen ser animales con características humanas.

personas cosas

¡Te soñare!

3

TEMAS

Defectos y vicios humanos: *mentira, avaricia, envidia*

Crítica hacia los comportamientos y actitudes.

4

CARACTERÍSTICAS

- Fácil de leer y entender.
- Dialogos
- Escenarios naturales
- Pocos personajes

5

ESTRUCTURA

- PRINCIPIO:** presenta una situación inicial.
- NUDO:** problema o conflicto.
- DESENLACE.**
- MORALEJA** o enseñanza.

PERSONIFICACIÓN

Tiene una enseñanza o moraleja

©LAPICERO MÁGICO Isabel Bermejo

Credito: Isabel Bermejo

NOMBRE _____

COLORES CÁLIDOS

¿Qué son los colores cálidos?

Los colores cálidos son aquellos que transmiten una **sensación de calor**.

Tradicionalmente se clasifican como colores cálidos los amarillos, naranjas, rojos, marrones y dorados. Se dice que mientras más rojo tenga un color en su composición más cálido será.

Los colores cálidos suelen ser asociados al fuego y al amor, también se relacionan con los atardeceres y la naturaleza en el otoño.

La sensación que transmiten los colores cálidos depende de la tonalidad. Generalmente por asociarse con una sensación térmica de calor pueden transmitir calidez, cercanía, vitalidad, entusiasmo, dinamismo, alegría o incluso peligro.

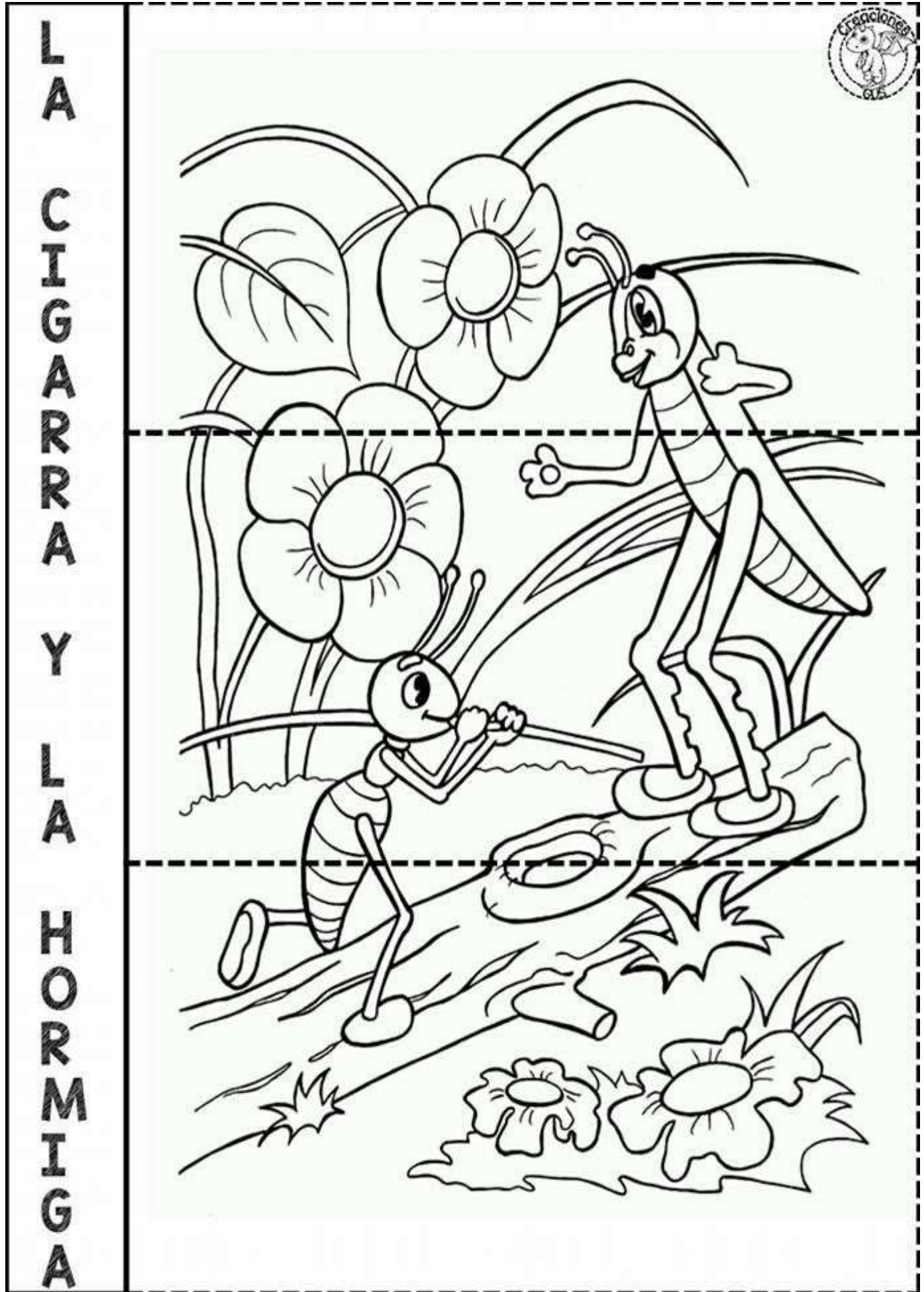
	Colores cálidos
Definición	Son los que transmiten una sensación de alta temperatura.
Conceptos asociados	Amor, pasión y peligro.
Sensación que transmiten	Calidez, cercanía, entusiasmo, dinamismo y alegría.
Ejemplos	Rojo, amarillo y naranja.





NOMBRE _____

ACTIVIDADES

1. **Observa, colorea** la imagen y **recorta** por las líneas punteadas



	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 5 DE APRENDIZAJE TALLER DE LECTURA GRADO TERCERO	V1 AG-2021	

NOMBRE _____

2. **Recorta** cada parte de la historia y **organízala** según la estructura (inicio, nudo, desenlace)

La hormiga se dedicó a reunir alimento para el largo invierno que se aproximaba, sabía que durante el invierno no habría comida, así que reunía granos de trigo, ramitas de los árboles, y todo lo que pudiera servirle. En cambio la cigarra se pasó todo el verano cantando arrimada a los pies de un árbol, cuando veía a la hormiga trabajando le decía, que como era posible que estuviese trabajando con semejante calor, porque mejor no lo dejaba y se sentaba a la sombra con ella para cantar juntas.

Al llegar el invierno la hormiga estaba preparada y llena de provisiones para afrontarlo, sin embargo la cigarra por hacer caso omiso a los consejos de la hormiga se dedicó a cantar todo el verano lo que imposibilitó que esta tuviera reservas de comida para el invierno.



Lo que trajo como consecuencia que su amiga la hormiga no le tendiera la mano para darle abrigo y comida por su falta de esfuerzo, trabajo y responsabilidad por tomar provisiones ante el cambio de estación que les venía.

Al comienzo del verano, la cigarra dedicaba sus horas del día a disfrutar del sol, cantar, cantar y cantar. Uno de esos días pasó por allí una hormiga que llevaba a cuestas un grano de trigo muy grande, la cigarra la invitó a descansar.

3. **Pega** cada parte detrás del dibujo, con el orden adecuado de la historia (Ten en cuenta el video para desarrollar este punto de la guía)

4. **Completa** las preguntas teniendo en cuenta la fundamentación teórica

- Fábula es _____
- Los personajes pueden ser _____, _____, _____
- Personificación es: _____
- Dos de sus características son: _____
- Moraleja es _____

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 5 DE APRENDIZAJE TALLER DE LECTURA GRADO TERCERO	V1 AG-2021	

NOMBRE _____

5. Elabora un dibujo usando únicamente colores cálidos, pueden ser con témperas, lápices de colores, acuarelas, etc (Elige el material que quieras)



CÓMO SE QUE APRENDÍ	
<p><i>Tuve cuidado con la letra y la ortografía</i></p> 	<p><i>Identifique la fábula y sus características</i></p> 
<p><i>Pinté un dibujo usando colores cálidos</i></p> 	<p><i>Ordene una secuencia narrativa</i></p> 

<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Resuelve de forma ordenada las actividades propuestas atendiendo ortografía y caligrafía. Ordena una secuencia narrativa. Identifica la fábula como texto narrativo y sus características. Pinta un dibujo usando colores cálidos.</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA Libro: Mi actuación. Ética grado 3° Rosa Elena Cruz- Rafael González Gutiérrez</p>
<p>DOCENTE: Stella Galindo Velasco CORREO ELECTRÓNICO: stella.galindo@gimnasiograncolombiano.edu.co WHATSAPP: 3107963714</p>