



| | | | |
|---|---|---------------|--|
|  | SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO | PAG 1 |  |
| | GESTION DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION | F-M-FM- EI | |
| | GUIA DE APRENDIZAJE N° 7 Grado 4° TECNOLOGIA E INFORMATICA | V1 2020 | |

| | | | |
|---------------|--------------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| GRADOS | CUARTO A -B | DISCIPLINA | TECNOLOGIA E INFORMÁTICA |
| FECHA | 18 al 28 de Agosto 2020 | HORAS DE DEDICACIÓN | 4 HORAS |

¿QUE VOY A APRENDER?



| | |
|------------------------|---|
| OBJETIVO | Identificar fuentes y tipos de energía y explica cómo se transforman |
| RECURSOS | Libros- Textos- Cuaderno Tecnología- útiles escolares cotidianos |
| TIEMPO ESTIMADO | 4 HORAS |

| | |
|---|--|
| ESTÁNDARES | DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA) |
| (Apropiación y uso de la tecnología) Identifico fuentes y tipos de energía y explico cómo se transforman | Identifica las fuentes y tipos de energía. |
| COMPETENCIA | RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO |
| Reconozco los diferentes elementos tecnológicos del entorno y las fuentes de energía que producen su funcionamiento | El estudiantes identifica fuentes y tipo de energía y explica cómo se transforman |



FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Busco en el diccionario la definición de energía y la escribo a continuación

| | | | |
|---|---|---------------|--|
|  | SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO | PAG 1 |  |
| | GESTION DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION | F-M-FM- EI | |
| | GUIA DE APRENDIZAJE N° 7 Grado 4° TECNOLOGIA E INFORMATICA | V1 2020 | |

Lea el siguiente fragmento y responda.

1. ¿Qué le paso a Felipe?

2. ¿Cómo desperdiciaba la energía Felipe?

El desperdicio de la energía en la casa de Felipe



Erase una vez un niño llamado Felipe que desperdiciaba mucho la energía, Por ejemplo: si iba al baño, dejaba la luz encendida, y cuando le decían que la apagara él respondía:

-Un momento es que estoy en el computador, pero no se movía del asiento. Si abría la nevera, la dejaba abierta y, cuando le decían que la cerrara, él respondía: ¡no puedo estoy ocupado!, pero no se movía del asiento.



El podía tener muchas cosas encendidas a la vez como: los focos del cuarto, la cocina, el baño, el computador, el televisor, la radio, el ventilador etc....



Pero un día fue tanto el desperdicio de la energía que se fue la luz únicamente en su casa por meses y a demás al hablar con un amigo le comentó sobre las consecuencias que trae el desperdicio de la energía en la naturaleza, Felipe no sabía qué hacer, entonces desde aquel momento decidió no malgastar más la energía en su casa y contribuir a no deteriorar el medio ambiente.

3. ¿Qué decidió hacer Felipe?

4. ¿Qué piensas sobre la actitud de Felipe?

5. ¿Qué clase de energía nos habla la lectura?

6. Observe la siguiente información y complete el texto que aparece a continuación.



a. La _____ es aquello que se necesita para realizar cualquier _____.

b. Todos los _____ tiene energía, cuanta _____ energía tiene un cuerpo, mayor es la cantidad de _____ que puede hacer.

c. Los cuerpos cambian cuando reciben o desprenden _____

¡Sabias que!

Todos los cuerpos, desde lo más pequeño hasta los más grandes, están cambiando constantemente. Unas veces cambian de lugar, como cuando cae un objeto de un lugar elevado; otras veces cambian de forma o de aspecto, como cuando crece una planta; y otras veces cambian de estado como cuando se funde un bloque de mantequilla, para que se produzcan cambios y para realizar cualquier actividad se requiere de energía.

| | | | |
|---|--|-----------------------|---|
|  | SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO | PAG 1 |  |
| | GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO | A-BE-GS- 2 | |
| | GUIA N° 7 DE APRENDIZAJE Grado 5° TECNOLOGIA E INFORMATICA | V1 Agosto- 2020 | |



7. Encuentre las siguientes palabras en la sopa de letras.

ENERGIA, RENOVABLE, EOLICA, SOLAR, NUCLEAR, CARBON, PETROLEO.



8. Observe y analice el video llamado "la energía y tipos de energía" que encuentra en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=9aC50RDeAE0&feature=re>. Y realice un resumen.

| RESUMEN |
|---------|
| |

| | | | |
|--|--|-------------------|---|
|  | SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO | PAG 1 |  |
| | GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO | A-BE-GS-2 | |
| | GUIA N° 7 DE APRENDIZAJE Grado 5° TECNOLOGIA E INFORMATICA | V1 Agosto-2020 | |



COMO SE QUE APRENDI

9. *Elaboro un mapa conceptual de los tipos de energía (según el video observado)*



QUE APRENDI?

Completa la tabla

| | |
|-------------------------------------|--|
| ¿Qué es lo más importante del tema? | |
| Que me gustó del tema | |
| Que no comprendí del tema | |



Ahora que haz terminado tu trabajo, envíalo a tu profesora, recuerda que debes marcarlo

CRITERIO(S) DE EVALUACIÓN:

Se evaluará la guía totalmente desarrollada, ordenada.

Puntualidad de entrega, interés

BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA: <https://www.youtube.com/watch?v=9aC50RDeAE0&feature=re>.
<https://www.google.com/search?client=opera&q=colombia+aprende&sourceid=opera&ie=UTF-8&oe=UTF-8>

DATOS DEL DOCENTE:

Doris Stella Sandoval Sánchez

E-mail: doris.sandoval@gimnasiograncolombiano.edu.co