
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION	F-M-FM- EI	
	GUIA DE APRENDIZAJE N° 8 Grado 4° TECNOLOGIA E INFORMATICA	V1 2020	

GRADOS	CUARTO A -B	DISCIPLINA	TECNOLOGIA E INFORMÁTICA
FECHA	31 de Agosto al 18 de Septiembre 2020	HORAS DE DEDICACIÓN	6 HORAS

¿QUE VOY A APRENDER?

OBJETIVO	Identificar fuentes y tipos de energía y explica cómo se transforman
RECURSOS	Libros- Textos- Cuaderno Tecnología- útiles escolares cotidianos
TIEMPO ESTIMADO	6 HORAS

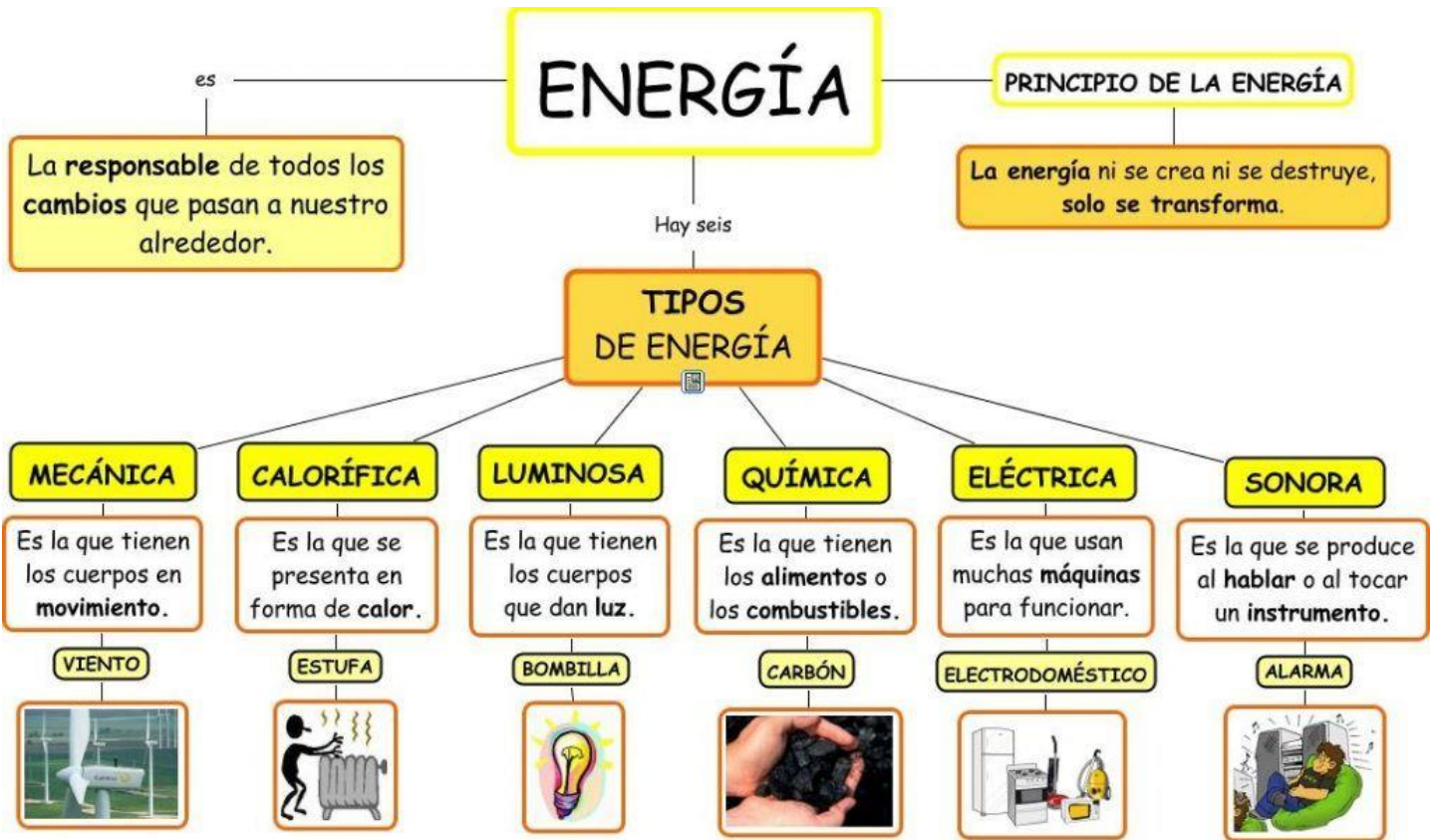
ESTÁNDARES	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)
(Apropiación y uso de la tecnología) Identifico fuentes y tipos de energía y explico cómo se transforman	Identifica las fuentes y tipos de energía.
COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO
Reconozco los diferentes elementos tecnológicos del entorno y las fuentes de energía que producen su funcionamiento	El estudiantes identifica fuentes y tipo de energía y explica cómo se transforman

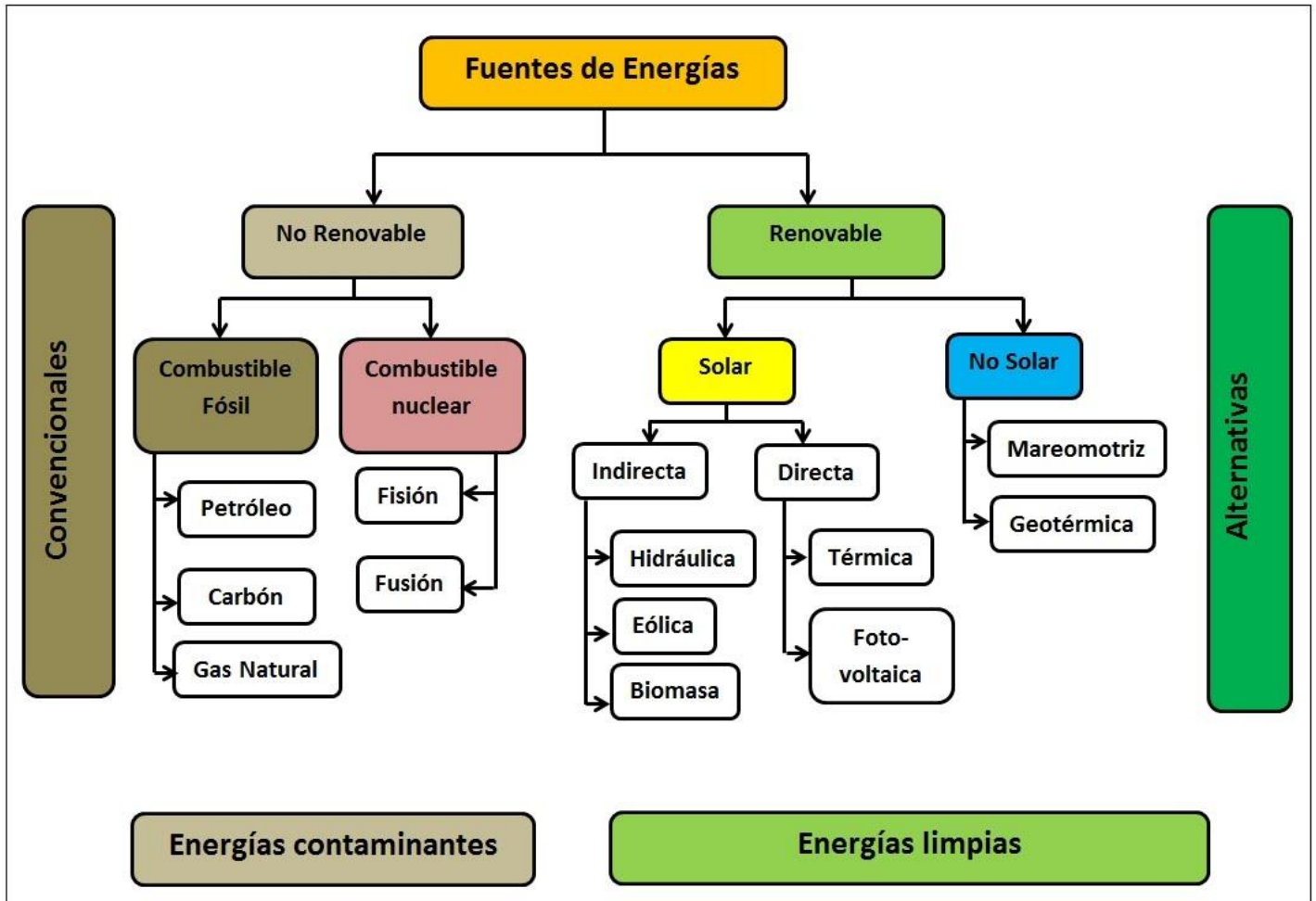


*¡Hola estimados estudiantes! En esta guía encontrarás una serie de contenidos y actividades que te ayudaran a comprender mejor el tema de la Energía.
Recuerda que cuentas con el apoyo de tu profe de Tecnología*

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

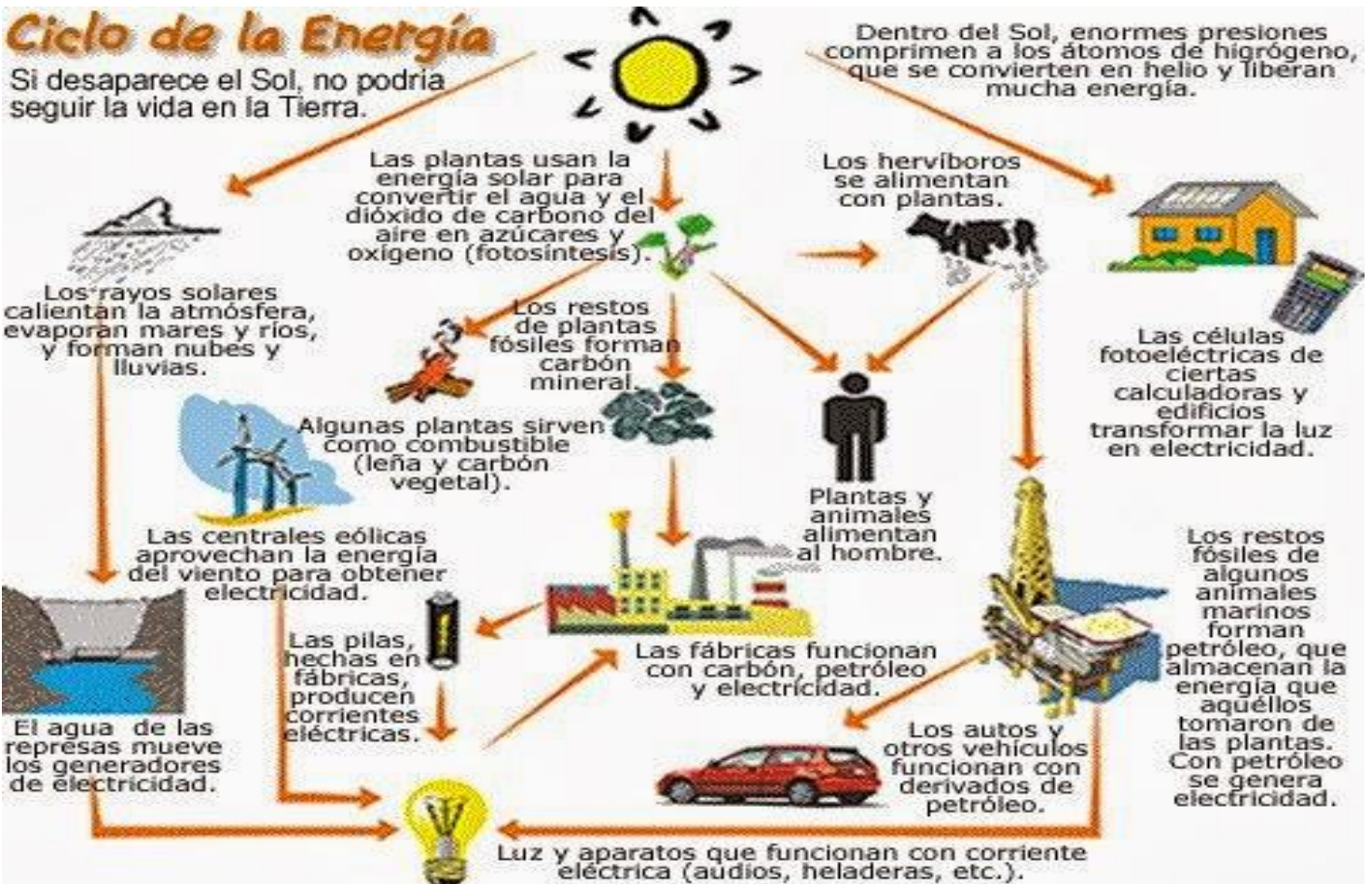
Escribo la definición de energía





Ciclo de la Energía

Si desaparece el Sol, no podría seguir la vida en la Tierra.





Antes de iniciar a desarrollar la actividad debes leer y estudiar la fundamentación teórica.

En el cuaderno de Tecnología desarrollar la guía. No copies la fundamentación teórica

Lee, observa y escribe el número correspondiente a cada fuente de energía en las líneas correspondientes. Sigue el ejemplo y escribe el número de cada fuente de energía.

1. Petróleo	3		Comustible líquido, de origen fósil.
2. Viento			Comustible sólido, de origen fósil.
3. Biomasa			Principal fuente de energía, indispensable para la vida, proporciona luz y calor.
4. Uranio			Metal sólido, base de la energía nuclear.
5. Sol			3. Materia orgánica de origen reciente, derivada de plantas, desechos de animales, otros.
6. Geotermia			Comustible fósil, mezcla de gases ligeros.
7. Agua			Calor almacenado en la corteza terrestre.
8. Carbón			Líquido almacenado en grandes embalses artificiales.
9. Gas natural			Corriente de aire que se produce naturalmente en la atmósfera.

2. Escribe los nombres de tipos de energía que se observan en la siguiente imagen







Algunos tipos de energía son los que aparecen en el cuadro. Indaga, agrega otros y completa:

Tipo de energía	Definición	Ventajas	Desventajas
Energía mecánica			
Energía térmica			
Energía eléctrica			
Energía nuclear			
Energía sonora			
Energía química			
Energía lumínica			

TIPOS DE ENERGIA

Tipo	Definición	Características	Ejemplos
Muscular			
Solar			
Eólica			
Hidráulica			
Térmica			
Mecánica			
Eléctrica			
Química			
Nuclear			
Magnética			

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA N° 7 DE APRENDIZAJE Grado 5° TECNOLOGIA E INFORMATICA	V1 Agosto-2020	

5. Que tipo de energía nos proporcionan los alimentos

6. Que energía usan los siguientes aparatos: bombilla- vela-bicicleta- automóvil y que transformación energética producen (realízalo a través de dibujos)



COMO SE QUE APRENDI

De los tipos de energía cuales son las mas amigables con el medio ambiente



QUE APRENDI?

Completa la tabla

¿Qué es lo más importante del tema?	
Que me gustó del tema	
Que no comprendí del tema	



Ahora que haz terminado tu trabajo, envíalo a tu profesora, recuerda que debes marcarlo

CRITERIO(S) DE EVALUACIÓN:

Se evaluará la guía totalmente desarrollada, ordenada.

Puntualidad de entrega, interés

BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA: <https://www.youtube.com/watch?v=9aC50RDeAE0&feature=re>.
<https://www.google.com/search?client=opera&q=colombia+aprende&sourceid=opera&ie=UTF-8&oe=UTF-8>

DATOS DEL DOCENTE:

Doris Stella Sandoval Sánchez

E-mail: doris.sandoval@gimnasiograncolombiano.edu.co