
	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MAR. 2020	

ÁREA: Matemáticas- Artística- Educación física. **NIVEL:** Primaria **GRADO:** Cuarto
FECHA: 18 AL 28 DE AGOSTO /2020 **N° DE CLASES:** 12 horas **GUÍA N°** 7

OBJETIVO: Reconocer y representar fracciones

ESTANDAR: Utilizo la notación decimal para expresar fracciones en diferentes contextos y relaciono estas dos notaciones con la de los porcentajes.

Construcción y reconocimiento de elementos propios de la experiencia estética y del lenguaje artístico.

Controlo de forma global y segmentaria, la realización de movimientos técnicos.

COMPETENCIA: Matemáticas (Pensamiento numérico).

Artística (apreciación estética). Educación Física (Motriz).

DBA: Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales (fraccionarios), expresados como fracción o como decimal.

Aplico formas básicas de movimiento en la realización de diferentes prácticas deportivas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJES ESPERADOS: Que es estudiante reconozca y represente fracciones en situaciones cotidianas.



QUERIDO ESTUDIANTE:



Te invitamos a leer con mucha atención el siguiente taller, aquí encontraras:

- ✓ Información importante sobre el tema (Conceptos y ejemplos) que te ayudaran a entender lo que vas a trabajar
- ✓ Actividades que te permitirán reforzar las temáticas para seguir aprendiendo en casa.
- ✓ Un espacio exclusivo para que puedas demostrar lo aprendido y evaluar tu desempeño acerca de esta experiencia.

Recuerda que... **SI NO ENTIENDES O SE TE DIFICULTA ALGO**, puedes contar con nosotras "**TUS PROFES**", siempre estaremos dispuestas a colaborar en lo que necesites, lo único que debes hacer es



contactarte durante el desarrollo de la guía.

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MAR. 2020	

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

FRACCIÓN DE UNA UNIDAD

Los fraccionarios se utilizan para representar las partes que se toman de un objeto que ha sido dividido en partes iguales.



La pizza se dividió en 8 partes iguales; y se van a sacar 2 partes.

Para representar en fracción se hace así; con los términos que corresponden:

$\frac{2}{8}$
 2 → **NUMERADOR**
 Las partes que se toman de la pizza
 8 → **DENOMINADOR**
 Las partes en que se dividió la pizza



Esa fracción se lee: **Dos octavos**

Lectura de fracciones: Se lee el numerador y el denominador con números ordinales, así:

$\frac{1}{2}$	Un medio	$\frac{4}{3}$	Cuatro tercios	$\frac{10}{4}$	Diez cuartos	$\frac{3}{5}$	Tres quintos
$\frac{12}{6}$	Doce sextos	$\frac{1}{7}$	Un séptimo	$\frac{7}{8}$	Siete octavos	$\frac{2}{9}$	Dos novenos
$\frac{2}{10}$	Dos décimos	$\frac{1}{11}$	Un onceavo	$\frac{2}{12}$	Dos doceavos	$\frac{5}{13}$	Cinco treceavos

Observa el siguiente video sobre fracciones:


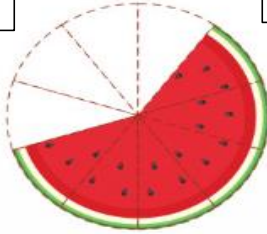
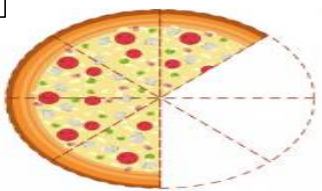
<https://www.youtube.com/watch?v=Y-gx7CReA4Ehtml>

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MAR. 2020	

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

1. Carlos se comió unas porciones de cada alimento; escribe **la fracción que se quito**:

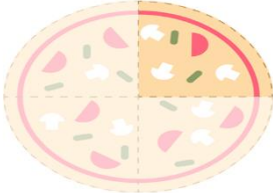
Observa el ejemplo:

b.  c.  d. 

$\frac{2}{4}$

2. Divide cada unidad en partes iguales y escribe la fracción que se colorea y como se lee.

Observa el ejemplo:



$\frac{1}{4}$  La pizza la dividí en 4 partes iguales y solo tomé 1 parte
Se lee: Un cuarto

a. Divide la pizza en 10 partes iguales y colorea 4 partes; no olvides escribir la fracción

 Se lee: _____

b. Divide la pizza en 6 partes iguales y colorea una parte:

 Se lee: _____

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MAR. 2020	

c. Divide la pizza en 12 partes iguales y colorea 7 partes:

$\frac{7}{12}$



Se lee: _____

DEMUESTRO LO APRENDIDO

3. Lee la información, subraya las fracciones que encuentras; luego escríbelas y represéntalas gráficamente:

Dos tercios de la superficie de la tierra está ocupada por aguas marinas y solo un tercio está ocupada por tierra:



Fracción ocupada por agua	Fracción ocupada por tierra



**DESARROLLA LAS
PÁGINAS
5 y 6 DEL LIBRO
ACTIVAMENTE**



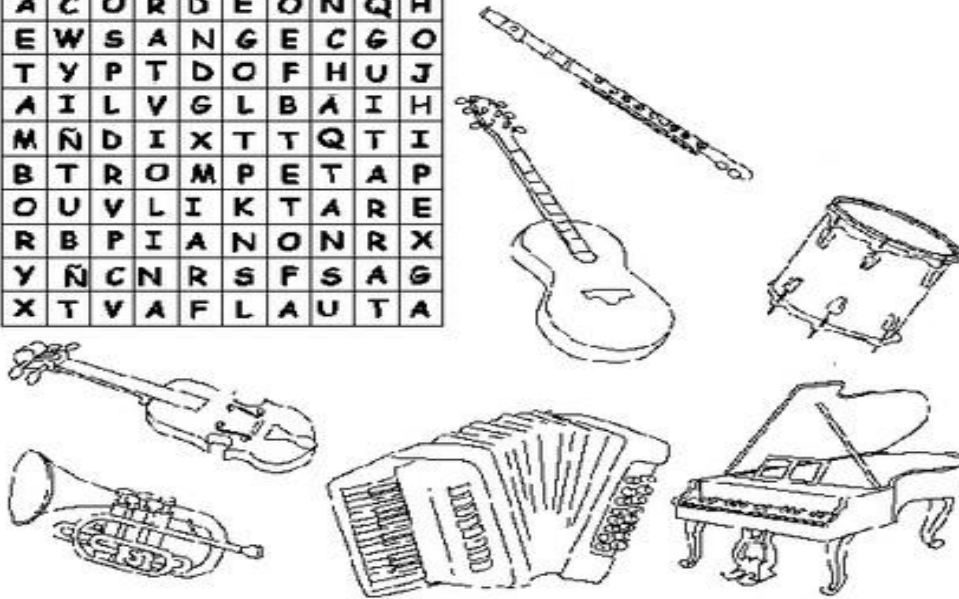
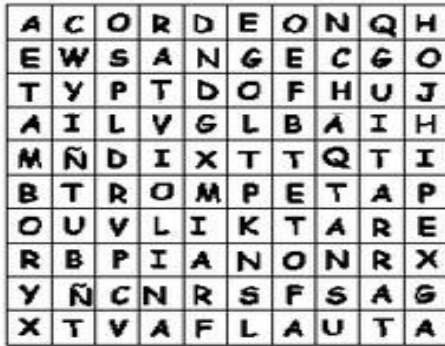
RECURSO DOCENTE

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MAR. 2020	

ARTÍSTICA (Profesora Jenny Bonilla)

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Encuentra en la sopa de letras los nombres de los instrumentos musicales que están dibujados.



- Elige uno instrumento musical del visto en la clasificación de la guía anterior.
- Con material reciclaje que tengas en casa elabora el instrumento que elegiste.

TOMA UNA FOTO AL INSTRUMENTO MUSICAL QUE ELABORASTE Y ENVIALA CON EL RESTO DE LA ACTIVIDAD.



EDUCACIÓN FÍSICA (Profesora Jenny Bonilla)





EDUCACION FISICA

- Observa atentamente el video <https://youtu.be/HNip09qt1Pw>
- Realiza la secuencia de ejercicios y graba un video. Ten en cuenta que debes presentar como **MÍNIMO 10** de los ejercicios propuestos.



NOTA: LAS ACTIVIDADES SE DEBEN REALIZAR CON SUDADERA / ROPA DEPORTIVA Y TENIS POR COMODIDAD Y SEGURIDAD

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MAR. 2020	

VALORO LO APRENDIDO		
	Colorea de rojo la luz de semáforo si: TE PROPONES MEJORAR.	
	Colorea de amarillo la luz de semáforo si: VOY A SEGUIR INTENTADO.	
	Colorea de verde la luz de semáforo si: LO HAGO MUY BIEN.	
		
Tengo organizado mi horario de trabajo en casa y cada día voy avanzando de forma organizada en el desarrollo de la guía.	Leo con atención cada instrucción dada; y realizo preguntas de lo que no entendí a mi profesora.	Me apoyo de la fundamentación teórica y de mis conocimientos para desarrollar las actividades propuestas.

MUCHAS GRACIAS... SIN EL APOYO DE USTEDES PADRES DE FAMILIA Y EL ESFUERZO DEL (A) NIÑO (A) ESTE PROCESO NO SERÍA POSIBLE. ¡ÁNIMO LO ESTAMOS LOGRANDO!

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Resuelve en orden las actividades propuestas.
Establece criterios para determinar la medida de capacidad en situaciones planteadas.

BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFIA:

<https://www.freepik.es/fotos-vectores-gratis/fraccion-pastel>
<https://diversionmusical.wordpress.com/2015/07/07/semana-del-13-al-17-de-julio-clasificacion-de-instrumentos-musicales/>

DOCENTES:

Gina Rocío González Sandoval (Matemáticas)

CORREO ELECTRÓNICO: gina.gonzalez@gimnasiograncolombiano.edu.co

Jenny Mariem Bonilla Díaz. (Artística y Educación física)

CORREO ELECTRÓNICO: Jenny.bonilla@gimnasiograncolombiano.edu.co