EL FEMINISMO

y sus compromisos con la primera infancia

¡Bienvenido y bienvenida! Revisa toda la información introductoria que aparece a continuación. Una vez que leas con atención dicho contenido, **realiza las actividades** que te propone el docente. ¡Ánimo!			
NÚMERO DE CLASES:	III- IV	**CURSOS:**	Noveno
DOCENTE:	Jhonattan Andrés Benavides Jurado		

Recuerda que esta guía y toda la información de apoyo la puedes encontrar, accediendo a la **FanPage**: https://www.facebook.com/gimnasioere. Las inquietudes urgentes serán respondidas a través de WhatsApp, en el número 3153647059.

Objetivo

Una vez que hayas finalizado el desarrollo de esta guía, esperamos que hayas logrado… analizar algunos aspectos del feminismo en tu propio entorno, a fin de proponer mejores caminos para la atención a la primera infancia.

¡Infórmate!

Estándar:	No aplica.
DBA:	No aplica.
Competencia:	Analiza algunos aspectos del feminismo en su propio entorno, a fin de proponer mejores caminos para la atención a la primera infancia.
Resultado de aprendizaje esperado:	El estudiante tendrá la capacidad de analizar algunos aspectos del feminismo en su propio entorno, a fin de proponer mejores caminos para la atención a la primera infancia.
Criterios de evaluación:	• Financiación del valor del material para el desarrollo de esta guía. • Presentación, en forma completa y organizada de las evidencias correspondientes a esta guía, **a través de Google Classroom, antes del 12 de marzo de 2021**. *No será recibida ninguna evidencia en fecha posterior*. • Recurrencia a medios digitales para ampliación de la temática, mejoramiento de la competencia y garantía de éxito en la comunicación.

INTRODUCCIÓN

Cada vez hay más recursos que pueden ayudar a docentes y familias a trabajar la igualdad de género. Desde los estudios y posicionamientos feministas se están revisando todas las áreas de conocimiento y es fundamental que una pedagogía feminista llegue a los colegios. Aplicado a la primera infancia, por ejemplo, existe mucha literatura infantil, juegos y metodologías de enseñanza-aprendizaje en la que predomina la intención de romper con roles y estereotipos de géneros: chicos que lloran y muestran libremente sus sentimientos, chicas que no visten de rosa ni desean fervientemente ser princesas.

Durante 2021, la lectura del libro **Cómo educar en el feminismo** orientará nuestra reflexión, tanto en la asignatura de Atención a la Primera Infancia, como en el área de Educación Religiosa Escolar, a fin de alcanzar, como lo expone su autora, sociedades más justas y más conscientes de la necesidad de romper estereotipos.

1. Con base en la exposición del docente, los puntos expuestos en el libro **Cómo educar en el feminismo** y tu propia consulta sobre el significado de *feminismo*, escribe cinco características que expliquen en que consiste este movimiento o doctrina y comenta qué dificultades para su cumplimiento existen en tu entorno cercano:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. Consulta la **Convención de los derechos del niño**, que se compartirá, a través de WhatsApp y Classroom, enumera cinco puntos de dicha convención que se relacionen con los objetivos del feminismo y que no tengan resonancia o influencia en tu entorno cercano (familia, barrio, colegio, etc.):

El feminismo y la convención de los derechos del niño

3. Con base en la lectura del libro de Chimamanda, **Cómo educar en el feminismo**, responde las preguntas que aparecen a continuación:

a) ¿A qué se refiere Chimamanda cuando afirma que el feminismo es contextual?

_____
_____
_____
_____
_____

b) ¿Por qué crees que debemos luchar contra los estereotipos en el proceso de educación a la primera infancia, de acuerdo con la lectura de nuestro libro guía?

_____
_____
_____
_____
_____

c) De acuerdo con Chimamanda, ¿cuál es la premisa del feminismo?

_____
_____
_____

4. En consonancia con los puntos expuestos por Chimamanda en su libro, recuerda los aspectos que integran tu dimensión espiritual y escribe cómo ha incidido tu contexto familiar y social en el desarrollo de tu religiosidad o arreligiosidad (en caso de que no seas creyente).

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Aspectos que integran tu dimensión espiritual
• Darle sentido y propósito a las propias acciones y existencia. • Encontrar disfrute en la experiencia cotidiana. • Fortalecer el propio sistema de valores y el compromiso de aplicarlos. • Centrarse en algo que está por encima de sí mismo (trascender). • Usar el propio potencial creativo. • Contemplar la vida y a aprovecharla. • Realizar prácticas rituales asociadas a la propia fe (oración, meditación, etc.) • Reorganizar mi propio proyecto de vida.

5. A partir de los postulados del feminismo, que has examinado, ¿qué debería tenerse en cuenta en los centros de desarrollo infantil, para mejorar la atención a la primera infancia?

_____
_____
_____
_____
_____

Bibliografía:

Gnozi, C. Cómo educar en el feminismo.
Recuperado de: https://contigoencasa.xoc.uam.mx

Convención universal de los derechos del niño.
Recuperado de: https://plataformadeinfancia.org/