

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 3 DE APRENDIZAJE GRADO TERCERO	V1 AG-2021	

NOMBRE _____

"LEER TE LLEVA A LUGARES INIMAGINABLES"



Queridos niños

En esta ocasión deberán leer un cuento, responder algunas preguntas, completar una secuencia, realizar un trabajo manual y dibujar puntos.

Deben tener a la mano sus útiles, los cuadernos, la guía. Recuerden apoyarse en su familia, si tienen alguna duda no duden en llamar a la docente.

AREA: Taller de lectura. **NIVEL:** Primaria **GRADO:** Tercero

FECHA: 1 al 12 de Marzo de 2021 **N de clases:** 4 horas

OBJETIVO: Analizar información sobre diferentes clases de textos, leer un cuento y desarrollar ejercicios de comprensión lectora.

ESTANDAR: Diferencio poemas, cuentos y obras de teatro.

COMPETENCIA: Taller de lectura: Comunicativa- Social

DBA: Reconoce en los textos literarios elementos que se vinculan con sus experiencias y situaciones reales de su contexto.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS: Que el estudiante analice información con respecto a diferentes clases de textos, lea un cuento y desarrolle ejercicios de comprensión lectora, complete una secuencia

Trace puntos

Realice un trabajo manual.



APRECIADO ESTUDIANTE

MARCA TU TRABAJO CON TU NOMBRE COMPLETO Y CURSO

Lee con atención, resuelve las actividades y evalúa tu desempeño

Recuerda que si tienes dudas puedes llamar al 3107963714 profesora Stella.

Cuando termines toma fotos claras del trabajo desarrollado, y envía a tu docente al correo stella.galindo@gimnasiograncolombiano.edu.co

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 3 DE APRENDIZAJE GRADO TERCERO	V1 AG-2021	

NOMBRE _____

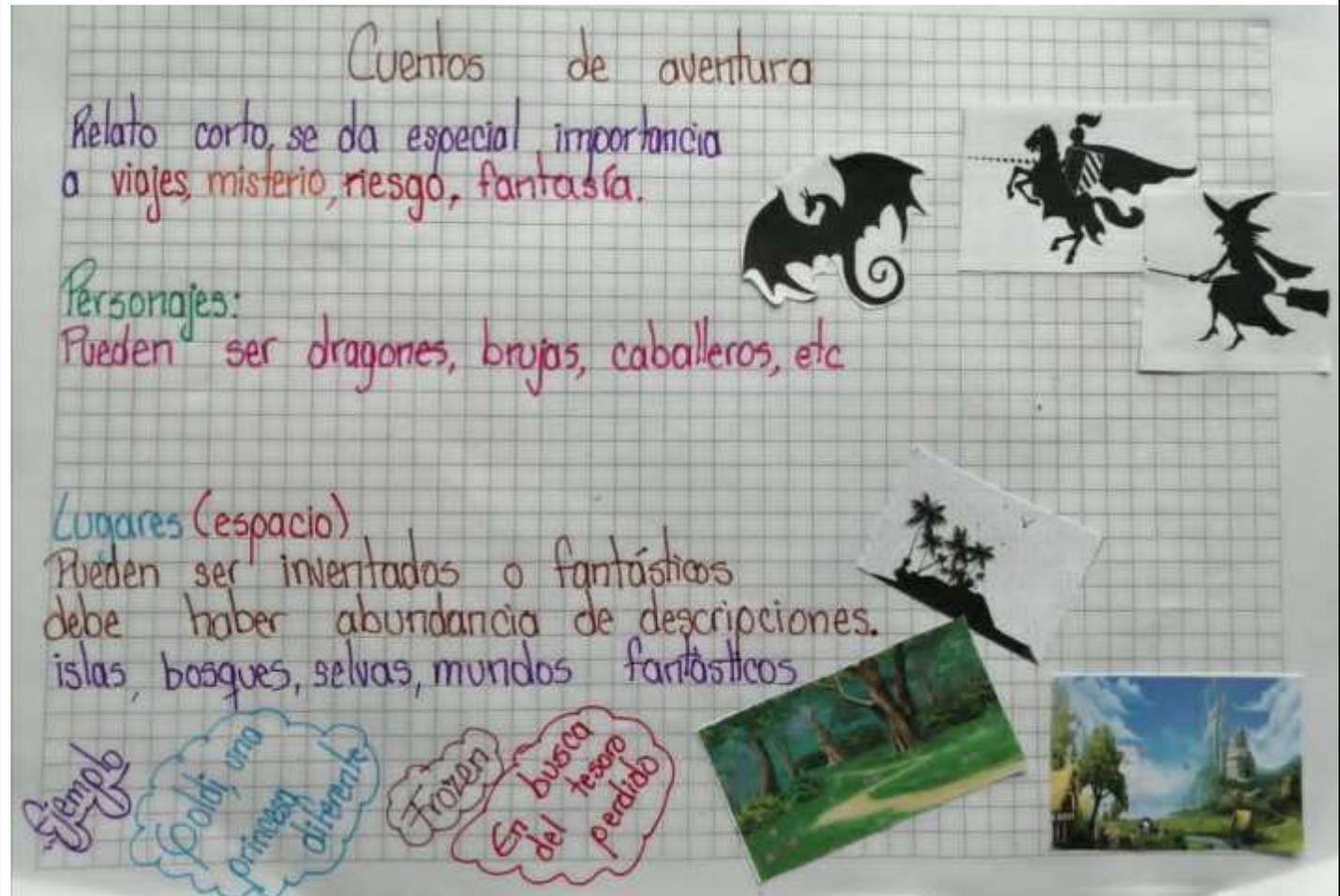
FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Cuentos de aventura

Relato corto, se da especial importancia a viajes, misterio, riesgo, fantasía.

Personajes:
Pueden ser dragones, brujas, caballeros, etc

Lugares (espacio)
Pueden ser inventados o fantásticos debe haber abundancia de descripciones. islas, bosques, selvas, mundos fantásticos



EL PUNTO

Es el elemento **de** expresión plástica más pequeño. El **punto** no tiene dimensión pero puede cambiar **de** tamaño, color **y** forma. Puede configurar líneas **y** formas por medio **de** la alineación **y** la agrupación. El **punto** tiene una gran fuerza expresiva que atrae la mirada tanto si está aislado como combinado **con** otros puntos.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 3 DE APRENDIZAJE GRADO TERCERO	V1 AG-2021	

NOMBRE _____

ACTIVIDADES

1. Lee el cuento en voz alta

EL DRAGÓN ZOG

Esta historia de dragones sucedió hace mucho tiempo, cuando la señorita Dragón enseñaba en el colegio.

De toda la clase, Zog era el más aplicado, porque quería una estrella de color dorado.

En primero, la señorita Dragón les enseñaba a planear. ¡Hasta el cielo! ¡Más arriba! ¡Con las alas extendidas !

Y ahora que habéis aprendido, tenéis que practicar, si queréis ser expertos en el arte de volar .

Zog dio un salto y voló muy alto. Hizo piruetas planeo boca arriba, boca abajo ... ¡Y se dio un totazo!

Apareció entonces una niña - no llores, Dragón. Con esta tirita te curaré el chichón.

-Gracias, qué buena idea - dijo Zog, y con la tirita puesta voló hacia el sol.

En segundo la señorita Dragón les enseñaba a gruñir ¡La boca más abierta! ¡ más fuerte! ¡la lengua entre los dientes!

Y ahora que habéis aprendido, lo tenéis que repetir si queréis ser expertos en el arte de rugir.

Zog empezó a practicar y rugió de forma feroz. Pero con tanto rugido ... ¡se atragantó!

Apareció entonces la niña – Hola, dragón. ¿Quieres un caramelo para la tos? -----Gracias, qué buena idea - dijo Zog, y con aliento a menta polo hacia el sol.

Pasó un año y en tercero, la señorita Dragón les enseñó a chamuscar- ¡No, así no! ... ¡Debe salir fuego! ¡No bolitas de hielo!

Y ahora que habéis aprendido tendréis que practicar si queréis ser expertos en el arte de quemar.

Zog cogió aire, sopló y salió un fuego abrazador. Pero olía un poco a raro ... ¡Su ala se estaba quemando!

Apareció entonces la niña: - Pobrecito te has quemado ... deja que te vende el costado

-Gracias, qué buena idea le dijo Zog, y con la venta colgando voló hacia el sol.

Y en cuarto, la señorita Dragón les enseñó a tomar presa... ¿Sabéis a quién? ¡Pues a una princesa!

- Y ahora que habéis aprendido tenéis que practicar si queréis ser expertos en el arte de raptar.

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 3 DE APRENDIZAJE GRADO TERCERO	V1 AG-2021	

NOMBRE _____

Zog lo intentó con varias princesas, obedientes y traviesas; pero nunca lo consiguió -Soy un desastre, - se desesperó.

-¿Por qué no me raptas a mi? -Soy la princesa Alelí.

Gracias, ¡qué buena idea! y se fueron volando hasta la clase de la señorita Dragón.

La señorita Dragón estaba orgullosa: - ¡Que princesa más bella! Enhorabuena, Zog, te has ganado una estrella.

Zog estaba feliz y también la princesa Alelí.

Pasó un año, y los dragones, en quinto, aprendieron a luchar. La señorita Dragon dijo: - Ahí viene un Caballero para practicar

El hombre de la armadura dijo así: ¿Dónde está la princesa Alelí? - Me llamo Jorge, y la voy a rescatar, aunque para ello tenga que luchar.

-La princesa es mía -Rugió Zog; escupió fuego y batió las alas. - Te equivocas, dragón - gritó el Caballero levantando la espada.

Todos los dragones se pusieron alrededor ¿Quién ganaría: ¿el Caballero o Zog?

La princesa se acercó llorando: - no os peleéis, por favor. El mundo está lleno de guerras, de luchas y de dolor. -No quiero que me rescates, ni ser una princesa. Ni vivir en un palacio con vestidos de fresa.

Yo quiero ser médico y viajar de aquí para allá en busca de pacientes a los que cuidar.

¿En serio? ¡Qué casualidad! -exclamó el caballero. Yo siempre he soñado con ser enfermero. - Podríamos ir juntos -Propuso Alelí. Pero ¿Cómo recorreremos el reino con un caballo tan pequeño?

-¡Yo os puedo llevar volando! dijo Zog. Me encantaría formar parte de la tripulación. ¡Una ambulancia dragón!

¡Estupendo!, dijo la señorita, llena de alegría, mientras todos los compañeros aplaudían y rugían La señorita Dragón le dio el caballo: - Si te quedas aquí podrías ser nuestra mascota y cuidaremos de ti.

¡Qué buena idea! -dijo Zog, y con una despedida voló hacia el sol.

Colorín, Colorado este cuento se ha terminado.

Puedes ver el video del cuento en el siguiente enlace

<https://www.youtube.com/watch?v=E9VQxcWJdu4>

NOMBRE _____

2. Completa la tabla escribiendo y dibujando que hacían los dragones en cada curso

PRIMERO	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
SEGUNDO	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
TERCERO	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
CUARTO	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
QUINTO	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 3 DE APRENDIZAJE GRADO TERCERO	V1 AG-2021	

NOMBRE _____

3. Responde las preguntas

- a. ¿Por qué la princesa Alelí no quería trabajar como princesa?
- b. ¿Quién era Jorge?
- c. ¿Qué profesión quería desempeñar Jorge?
- d. ¿Por qué debemos seguir nuestros sueños?
- e. ¿Por qué Zog quería una medalla dorada?

4. Escribe tu propio cuento, debe incluir en algún momento una gallina. (No necesariamente debe ser el personaje principal)

5. Elabora un dragón con un tubo de papel higiénico (mira el procedimiento en el enlace)

<https://www.youtube.com/watch?v=WY-8CSdSStI>



	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 3 DE APRENDIZAJE GRADO TERCERO	V1 AG-2021	

NOMBRE _____

6. Decora el dibujo de Zog solamente utilizando puntos.



	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 3 DE APRENDIZAJE GRADO TERCERO	V1 AG-2021	

NOMBRE _____



CÓMO SE QUE APRENDÍ

<p><i>Respondí preguntas de comprensión lectora</i></p> 	<p><i>Escribí mi cuento</i></p> 
<p><i>Decoré el dibujo usando puntos</i></p> 	<p><i>Tuve cuidado con la letra y la ortografía</i></p> 
<p><i>Leí el texto en voz alta</i></p> 	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Resuelve de forma ordenada las actividades propuestas atendiendo ortografía y caligrafía.
- Realiza ejercicios de comprensión lectora
- Escribe un cuento
- Completa una secuencia
- Traza puntos
- Realiza trabajo manual

BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA

Libro: Mi actuación. Ética grado 3° Rosa Elena Cruz- Rafael González Gutiérrez

DOCENTE: Stella Galindo Velasco

CORREO ELECTRÓNICO: stella.galindo@gimnasiograncolombiano.edu.co

WHATSAPP: 3107963714