Guía 009
API & ERE

Gimnasio Gran Colombiano 2021

EL JUDAÍSMO

y el antisemitismo histórico

¡Bienvenido y bienvenida! Revisa toda la información introductoria que aparece a continuación. Una vez que leas con atención dicho contenido, **realiza las actividades** que te propone el docente. ¡Ánimo!			
NÚMERO DE CLASES:	XVII - XVIII	**CURSOS:**	Octavo
DOCENTE:	Jhonattan Andrés Benavides Jurado		

Recuerda que esta guía y toda la información de apoyo la puedes encontrar, accediendo a la **FanPage**: https://www.facebook.com/gimnasioere. Las inquietudes urgentes serán respondidas a través de WhatsApp, en el número 3153647059, o a través del correo electrónico institucional jhonattan.benavides@gimnasiograncolombiano.edu.co

Objetivo

Una vez que hayas finalizado el desarrollo de esta guía, esperamos que hayas logrado… estudiar algunas características del judaísmo y fenómenos históricos relacionados con su discriminación, a fin de valorar tu propia fe o la ausencia de la misma y propender por el respeto de credos ajenos al tuyo.



¡Infórmate!

Estándar:	No aplica.
DBA:	No aplica.
Competencia:	Estudiar algunas características del judaísmo y fenómenos históricos relacionados con su discriminación, a fin de valorar su propia fe o la ausencia de la misma y propender por el respeto de credos ajenos al propio.
Resultado de aprendizaje esperado:	El estudiante habrá estudiado algunas características del judaísmo y fenómenos históricos relacionados con su discriminación, a fin de valorar su propia fe o la ausencia de la misma y propender por el respeto credos ajenos al propio.
Criterios de evaluación:	• Financiación del valor del material para el desarrollo de esta guía. • Presentación, en forma completa y organizada de las evidencias correspondientes a esta guía, **a través de Google Classroom, antes del 06 de agosto de 2021**. *No será recibida ninguna evidencia en fecha posterior*. • Recurrencia a medios digitales para ampliación de la temática, mejoramiento de la competencia y garantía de éxito en la comunicación.

INTRODUCCIÓN

El judaísmo es una religión antigua y monoteísta con orígenes en Israel y otras áreas del antiguo Medio Oriente, y se centra en la filosofía de un dios verdadero y su pueblo elegido. Es una religión abrahámica que considera la Torá como su texto espiritual fundamental.

El pueblo judío ha sido objeto de persecuciones a lo largo de la historia y estableció recientemente (1948) su antigua patria (Israel) como país independiente. El judaísmo dio origen a otras dos religiones abrahámicas (cristianismo e islam) y comunica su cosmovisión a otras religiones.

La influencia de las creencias judías en el mundo moderno nos rodea. La fe judía imprimió dos de las religiones más dominantes del mundo moderno. Comprender gran parte de los eventos actuales del mundo implica comprender al pueblo judío, la religión judía y la forma en que la vida judía ha guiado algunas de las prácticas espirituales de la modernidad.

1. Consulta la biografía de Adolf Hitler y transcribe los datos que consideres más relevantes. A continuación, lee el texto que aparece en el recuadro y responde cuáles son las posibles razones por las cuales el proyecto de gobierno de Adolf Hitler incluía el rechazo a los judíos.

¿Por qué odiaba Hitler a los judíos?
El antisemitismo jugó un papel importante en el pensamiento de Adolf Hitler y la ideología nazi. Lee aquí cómo surgió el odio de Hitler hacia los judíos y qué papel jugó en su vida este tema. **El antisemitismo es un fenómeno antiguo** El antisemitismo no es un invento de Hitler. Desde la Edad Media en Europa, los judíos fueron víctimas de discriminación y persecución, a menudo, por motivos religiosos. Los cristianos vieron la fe judía como una desviación que debía ser combatida. Los judíos fueron, a veces, obligados a convertirse, o se les prohibían ejercer ciertas profesiones. En el siglo XIX, la religión desempeñó un papel menos importante. Y en su lugar, surgieron pensamientos acerca de las diferencias entre las razas y pueblos. Así se originó la idea que los judíos pertenecían a otro pueblo diferente que, por ejemplo, los alemanes. Incluso si los judíos se convertían a la fe cristiana, continuaban siendo "diferentes" debido a su línea de sangre.

Hitler descubrió el antisemitismo

El origen del odio contra los judíos de Hitler es desconocido. Él describe su pensamiento como antisemita en Mein Kampf (Mi lucha) como el resultado de una larga lucha personal. En el período en el cual él vive y trabaja como pintor en Viena (1908 - 1913), su aversión a todo judío se hizo realidad. La mayoría de los historiadores opinan que Hitler ha inventado posteriormente esta declaración. De esta manera, podía lograr convencer a las personas que no creían hasta entonces en sus ideas.

Declaraciones fantasiosas

Sobre el porqué del antisemitismo de Hitler existen también numerosas declaraciones fantasiosas. Tal vez se avergonzaría Hitler en parte de su propia ascendencia judía. Otra declaración por el antisemitismo está asociada a un trauma causado por un ataque con gas venenoso en la Primera Guerra Mundial. Para todas estas explicaciones no hay ninguna prueba certera de las mismas.

El nacionalismo alemán y el antisemitismo

Lo que sí sabemos es que dos políticos austríacos tuvieron un efecto significativo sobre el pensamiento de Hitler. El primero, Georg Ritter von Schönerer (1842-1921), era un nacionalista alemán. Opinaba que las regiones de habla alemana austro-húngara debían unirse al imperio alemán. Según él, los judíos no podían ser ciudadanos alemanes plenos. Del segundo, el alcalde de Viena Karl Lueger (1844 1910), Hitler aprendió como el antisemitismo y las reformas sociales podrían ser exitosas. En Mein Kampf (Mi Lucha) Hitler menciona a Lueger como "el alcalde alemán más grande de todos los tiempos". Cuando Hitler llega al poder en 1933, llevará a la práctica ideas similares.

El capitalismo y el comunismo: ¿una conspiración judía?

Hitler culpa a los judíos de todos los males en el mundo. Alemania está débil y en decadencia por la "influencia judía". Los judíos, según Hitler, pretenden dominar el mundo. Para lo cual habrían de utilizar todos los medios posibles, incluido el capitalismo. Aquí, Hitler utilizó los prejuicios existentes que relacionan a los judíos con el poder financiero y sus ganancias.

Hitler no permite interferencias de opositores a su pensamiento. El comunismo es, según él, una conspiración judía. Una gran parte de los dirigentes comunistas es judío. Sin embargo, sólo una pequeña parte de los judíos es comunista. En la guerra con la Unión Soviética, a partir de 1941, la idea del "comunismo judío" generará terribles

consecuencias. La población y los prisioneros de guerra son tratados de manera brutal por los alemanes.

El racismo de Hitler: no sólo hacia los judíos

Hitler ve el mundo como un lugar de lucha permanente entre los pueblos. Según él, existen razas inferiores y superiores. Los alemanes están entre los pueblos de razas superiores y los judíos. inferiores. También tiene opiniones sobre otros pueblos. Así él ve al pueblo eslavo como inferior, destinado a ser dominado.

Hitler también piensa que el pueblo alemán solo puede ser fuerte, si su raza es "pura". Lo cual trae como consecuencia que las personas con enfermedades hereditarias sean consideradas perjudiciales para la raza. Entre ellos, se encuentran no solo personas con una discapacidad física o mental, sino también alcohólicos y criminales "incorregibles". Una vez que los nazis llegan al poder, esto acarrea como consecuencia la esterilización forzada y el asesinato de personas.

2. Revisa el video **Etty Hillesum y Sophie Schöll** (https://www.youtube.com) y responde: ¿qué razones deberían animar nuestra lucha por el respeto a los derechos humanos de todos, sin exclusión, aún en medio de las más grandes pruebas sociopolíticas; consideras que el bien común se sobrepone al bien individual? Explica tus respuestas.



3. Lee el texto que aparece a continuación y escribe en el gráfico los medios que usan los judíos para proteger a los niños y su primera etapa de desarrollo.

La protección de la infancia en el judaísmo
Sabemos que la Torá (libro sagrado de los judíos) tiene una antigüedad mayor a 34-35 siglos, todas las leyes humanas han cambiado desde entonces, pero las lecciones éticas de la Torá siguen siendo extraordinariamente vigentes y eternamente ciertas. En la tradición hebrea, ya desde Abraham, hace unos 38 siglos, los niños son el centro de la vida familiar, comunitaria y nacional. Todo gira alrededor de los niños y se hace de ellos una prioridad. El judaísmo ve la infancia como un período de pureza, alegría y belleza para ser valorado y apreciado. El Talmud (libro que contiene la tradición oral judía) afirma que "la infancia es una guirnalda de rosas" y que "el aliento de los niños está libre de pecado" (Talmud de Babilonia, Shabat 152, 119). El judaísmo reconoce que un niño no tiene la capacidad cognitiva de distinguir completamente el bien del mal, el padre tiene la responsabilidad última de guiar al niño. *"Por lo tanto pondréis estas mis palabras en vuestro corazón y en vuestra alma, … Y las enseñaréis a vuestros hijos, hablando acerca de ellas cuando estéis sentados en vuestra casa, cuando anduviereis por el camino, cuando os acostareis y cuando os levantareis. … a fin de que alargues tus días y los días de tus hijos sobre la tierra." "Escucha hijo mío la instrucción de tu padre, y no abandones las enseñanzas de tu madre".* En el pueblo judío los niños son fruto de la confianza divina y garantes del futuro: "los hijos son una herencia del Señor. El fruto del seno es una recompensa"; "La corona de los ancianos son sus nietos; el orgullo de los hijos son sus padres". Para el judaísmo todos y cada uno de los seres humanos son creados a imagen de Dios, la vida humana es por lo tanto sacrosanta. La santidad de la vida humana se aplica al niño/a tan pronto como él o ella nace. La necesidad de permitir que cada niño reconozca su propia dignidad y valor se expresa en la enseñanza de que "todo individuo debe percibir que el mundo ha sido creado por su propio bien" (Talmud de Babilonia, Sanedrín, 38). Como consecuencia lógica de esta concepción, cada niño tiene derecho a ser amado y cuidado para que tenga la posibilidad de desarrollarse a su máxima capacidad. La ley judía especifica que los derechos de los niños son la obligación en primer lugar de los padres naturales, pero que en su ausencia, incapacidad o fracaso, se

convierten en responsabilidad de la comunidad. Estos incluyen no sólo el derecho a la vida, la dignidad y la libertad; sino también para ser dotado de las habilidades para sobrevivir a los peligros naturales, así como para ganarse la vida y ser auto sostenible. También incluyen el derecho a establecer un hogar conyugal independiente al llegar a la madurez (lo que requiere la provisión de una dote para una niña), así como los derechos de propiedad.

Mientras que las necesidades más básicas que los padres y la comunidad deben proporcionar a los niños son las de la comida, el vestido y la protección, la educación tiene un lugar especial de importancia. Esto aplica para los huérfanos, para quienes la comunidad es responsable de sus necesidades.



4. Responde las preguntas que aparecen a continuación, de acuerdo con la lectura del libro **El hombre en busca de sentido** de Víctor Frankl:

   a) ¿Quiénes eran los **"capos"** y qué tarea desempeñaban en los campos de concentración nazis?

   _____
   _____
   _____
   _____

b) ¿En qué consistían la selección activa y pasiva en los campos de concentración?

_____
_____
_____
_____

c) Dibuja una esvástica e indica qué relación tenía este símbolo con el nacionalsocialismo o nazismo alemán.

Bibliografía:

¿Por qué odiaba Hitler a los judíos?
Recuperado de: https://www.annefrank.org.

La protección de la infancia en el judaísmo.
Recuperado de: https://www.centrokehila.org.

Etty Hillesum y Sophie Schöll
Recuperado de: https://www.youtube.com.