



|   |   |                 |   |
|---|---|-----------------|---|
|  | SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL<br>I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO  | PAG 1           |  |
|   | GESTION DE CALIDAD<br>PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y<br>EDUCATIVO | A-BE-GS-2       |   |
|   | GUIA DE APRENDIZAJE<br>N° 6   | V1<br>MAR. 2020 |   |

NAME \_\_\_\_\_ GRADE \_\_\_\_\_

Dear student: con esta guía vas hacer cosas divertidas y también vas a aprender vocabulario en inglés. Recuerda que cuentas con tu profe para solucionar tus dudas e inquietudes, no dudes en contactarla cada vez que lo necesites. Usa el diccionario de inglés cuando lo necesites.



## ¿Qué voy a aprender?

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>DATOS DE IDENTIFICACION</b>   |   |   |
| <b>AREA:</b> INGLÉS  | <b>NIVEL:</b> PRIMARIA  | <b>GRADO:</b> CUARTO  |
| <b>FECHA:</b> Del 10 al 21 de mayo de 2021   | <b>N° DE CLASES:</b> INGLÉS 3 horas<br>RELIGIÓN 1 hora<br>T. CREATIVO 1 hora  | <b>DOCENTES:</b> Luz Marina Abaunza<br><a href="mailto:Luz.abaunza@gimnasiograncolombiano.edu.co">Luz.abaunza@gimnasiograncolombiano.edu.co</a> |
| <b>ASPECTOS PEDAGÓGICOS</b>  |   |   |
| <b>OBJETIVO:</b> Identificar los sentimientos y poder expresar como se siente en determinados momentos o circunstancias. | <b>ESTÁNDAR:</b> Escribo descripciones cortas basadas en una secuencia de ilustraciones.  | <b>DBA:</b> Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas.                                |
| <b>COMPETENCIA:</b> Comunicativa.  | <b>RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO:</b> El estudiante estará en capacidad de expresar sus sentimiento de acuerdo al momento y las circunstancias. |   |

1st. Escribe un texto sobre cómo te has sentido durante todo el tiempo de pandemia a raíz del COVID-19

---



---



---



---



---



---



---



---

## LOS SENTIMIENTOS

**Un sentimiento** es un estado del ánimo que se produce por causas que lo impresionan, y éstas pueden ser alegres y felices, o dolorosas y tristes, etc. Veamos algunos sentimientos en inglés.



Observa el video. <https://www.youtube.com/watch?v=UvYYwC2Bc9I>





4<sup>th</sup>. Elige 8 sentimientos presentados en el video y haz oraciones para ello usa vocabulario sencillo.  
Ex. My brother and my sister are happy.

---



---



---



---



---



---



---



---

5<sup>th</sup>. **Escribe** 5 emociones o sentimientos en inglés y dibújalos como emojis. Diferentes a los vistos.

6<sup>th</sup>. Observa las imágenes y describe, en inglés, cómo se sienten estas personas.



Jessica *is* hungry.....



Sunita .....



Fred .....



Fiona .....



William .....



The children .....



¿Cómo sé que aprendí?

# How do they feel?

7th. Look at the pictures, complete the sentences then watch the video and check your answers:

Observa la imágenes, completa las oraciones con los sentimientos correspondientes, en inglés.

[happy - sad - hot - cold - scared - angry - hungry - sleepy - thirsty - sick]



1. He is hot.

6. ....

2. She is .....

7. ....

3. She is .....

8. ....

4. She .....

9. ....

5. He .....

10. ....

H A P P Y













**El Día de la Madre** es una festividad que se celebra en honor de las madres, porque ellas son el comienzo de la vida, la protección, la alegría y la esperanza. Ser madre no significa solamente criar y satisfacer las necesidades de sus hijos. Las madres representan el amor y apoyo incondicionales en su desarrollo como personas.

8<sup>th</sup>. Elabora una tarjeta con motivo del día de las madres. Escribe el mensaje en inglés.

**AUTOEVALUACIÓN**

¿Cómo lo he hecho? Coloreo las caritas.

Verde. Cumplo  Amarillo. Cumplo Parcialmente  Rojo. No cumplo 

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Leo atentamente la instrucción dada por mi profesora y me comunico cuando tengo inquietudes. |  |  |  |
| Hago uso del diccionario y utilizo vocabulario en inglés para desarrollar la guía.           |  |  |  |
| Recibo acompañamiento por parte de mi familia, en el momento de desarrollar la guía.         |  |  |  |
| Hago entrega oportuna de la guía de trabajo.   |  |  |  |

**BIBLIOGRAFÍA**

[www.tisbooks.com](http://www.tisbooks.com)

<https://trucoslondres.com/aprender-ingles/vocabulario/sentimientos-emociones-ingles/#Ejercicios>