

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION	M-FM-V-EI	
	PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACION DE DEBILIDADES	V1 NOV. 2018	

**GUÍA DE TRABAJO NÚMERO  
#3 TECNOLOGÍA Y  
CONTABILIDAD GRADO 6.**

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_

<b>NIVEL:</b> Básica secundaria	<b>GRADO:</b> Sexto	<b>FECHA:</b> 15 de marzo al 26 de marzo.
<b>TEMAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las microempresas</li> <li>Seguridad vial</li> </ul>	<b>OBJETIVOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar y exponer las razones por las cuales la evolución de las técnicas, procesos, herramientas y materiales han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.</li> <li>Analizar y aplicar las normas de seguridad que se deben tener en cuenta para el uso de algunos artefactos, productos y sistemas tecnológicos.</li> </ul>	<b>ESTÁNDAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizo y explico la evolución y vinculación que los procesos técnicos han tenido en la fabricación de artefactos y productos que permiten al hombre transformar el entorno y resolver problemas.</li> </ul>
<b>COMPETENCIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.</li> </ul>	<b>DBA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende diversos tipos de texto, a partir del análisis de sus contenidos, características formales e intenciones comunicativas.</li> <li>Reconoce las diferencias y semejanzas entre sistemas verbales y no verbales para utilizarlos en contextos escolares y sociales.</li> </ul>	<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica las diferentes microempresas (tienda de ropa, panadería, tienda de víveres, etc.)</li> <li>Relaciona e identifica las normas de seguridad vial.</li> </ul>

**FUNDAMENTACIÓN TEORICA**

***Las microempresas***

Es una empresa de tamaño pequeño, puede decirse que una microempresa cuenta con un máximo de diez empleados y una facturación acotada. Por otra parte, el dueño de la microempresa suele trabajar en la misma.

***Características de la microempresa***

Una pequeña empresa tiene ciertas características que la hacen estar dentro de esta categoría:

- Tiene un máximo de 6 empleados, sólo en algunos casos esta cifra se supera hasta un total de 10.
- El dueño se cuenta entre los trabajadores (aunque hay excepciones).
- Cuenta con una facturación limitada, es decir que no permite fácilmente un crecimiento.
- No inciden significativamente en la economía, ya sea de su ciudad o

nacional.

- Se crean con relativa facilidad, dependiendo del país, ya que pueden comenzar desde las ventas de comida en el propio domicilio.



	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION	M-FM-V-EI	
	PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACION DE DEBILIDADES	V1 NOV. 2018	

### ***Ventajas de las pequeñas empresas***



- Lo principal es que se transforma en una fuente de ingresos, siendo un sustento.
- Al ser pequeña tiene la facilidad de ser modificada en caso de que la primera no funcione.
- Dependiendo del país, existen ayudas o concursos a los que se puede postular y así recibir ayuda del gobierno. O bien, dentro de los bancos se han creado diversos tipos de financiación para que quienes tienen proyectos para emprender, puedan acceder a ellos.
- Su estructura puede ser modificada fácilmente.
- Son generadores de empleo, aunque no a gran escala, pero sí le brindan la posibilidad a alguien de tener un sueldo.
- Las decisiones se toman de forma rápida, ya que usualmente es el dueño quien tiene las riendas del negocio o bien un grupo reducido que llega a acuerdos rápidamente.

### ***Desventajas de las pequeñas empresas***



- Tienen inconvenientes para conseguir créditos.
- Su tecnología o equipamiento suele ser escaso, limitado y poco evolucionado, por lo que requiere mayor esfuerzo de sus trabajadores.
- Los trabajadores pueden carecer de formación y especialización.
- Su producción tiende a ser limitada, en algunos casos para consumo inmediato que responde a las necesidades del contexto inmediato.
- Los trabajadores de la empresa no suelen tener demasiadas estructuras de jerarquía y están alejados de los modelos corporativos que caracterizan a las grandes empresas.

### ***Ejemplos de microempresas***



	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION	M-FM-V-EI	
	PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACION DE DEBILIDADES	V1 NOV. 2018	

## Seguridad vial



La seguridad vial para niños consiste en los conocimientos, las normas, las prácticas y los hábitos relacionados con el tránsito, bien sea en vehículos o como peatones.

Para poder moverse de manera segura en las vías públicas, los niños necesitan conocer las señales de circulación, qué significan, qué prohibiciones hay, etc.

### Normas de seguridad vial para niños

- **Conocer la vía pública:** parte importante de que conozcan la vía pública, es que sepan distinguir entre sus elementos principales; acera, calzada, arcén, que sepan quiénes son los peatones, cuáles son los vehículos y las diferencias entre las vías: urbanas, autopistas, interurbanas, etc.

- **Recomendaciones de seguridad:** por ejemplo, que no caminen cerca del borde, mirar a ambos lados antes de cruzar, solo cruzar cuando la luz del

peatón está en verde, no situarse detrás de vehículos, aunque estén aparcados, estar atentos a las entradas y salidas de los garajes.

- Hay que cruzar la calle siempre por el paso peatonal
- Hay que mirar siempre a ambos lados antes de cruzar la calle
- Acostumbrar a los niños a no tener distracciones, bien sea el móvil, auriculares, o cualquier cosa que evite que estén pendientes de lo que pasa a su alrededor.
- Siempre llevar casco cuando se monte bici, patinete o cualquiera de estos vehículos.
- Prestar siempre atención en las aceras a la entrada y salida de coches en los garajes.
- Siempre llevar casco cuando se monte bici, patinete o cualquiera de estos vehículos.
- Prestar siempre atención en las aceras a la entrada y salida de coches en los garajes.

### ACTIVIDAD A DESARROLLAR:

1. Dibuje y mencione las características de dos microempresas diferentes a las que están en la fundamentación teórica.
2. A continuación, encuentre ejemplos de microempresas, coloque el nombre y una breve descripción:




---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION	M-FM-V-EI	
	PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO PARA LA SUPERACION DE DEBILIDADES	V1 NOV. 2018	

3. A continuación, encontrara dos imágenes donde se están desobedeciendo algunas normas de seguridad vial, explique los peligros que se corren al no cumplir las normas de seguridad vial:




---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- a. Organice un archivo en Word, Pdf o imágenes con el desarrollo de la guía de nivelación, donde se evidencie el desarrollo de la misma y súbalo a Classroom, en caso de no estar dentro de la clase enviar al correo electrónico [pablo.diaz@gimnasiograncolombiano.edu.co](mailto:pablo.diaz@gimnasiograncolombiano.edu.co)
- b. Participe en las asesorías virtuales programadas los días:
- c. Fecha de trabajo: Del 15 de marzo al 25 de marzo

**BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA**

- ❖ <https://definicion.de/micro-empresa/>
- ❖ <https://concepto.de/microempresa/#ixzz6oT0JLVHO>
- ❖ <https://www.seguridad-vial.net/educacion-vial/seguridad-infantil/304-seguridad-vial-para-ninos>

**DATOS DOCENTE:**

**Docente titular:** Pablo Cesar Díaz Cortés  
[pablo.diaz@gimnasiograncolombiano.edu](mailto:pablo.diaz@gimnasiograncolombiano.edu)

**DATOS DOCENTE:**

**Docente practicante:** Andrés Fernando Mora  
[Andres.mora02@uptc.edu.co](mailto:Andres.mora02@uptc.edu.co)