



| | | | |
|--|--|---------------|--|
|  | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO | PAG 1 |  |
| | GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO | A-BE-GS-2 | |
| | GUÍA N° 6 DE APRENDIZAJE | V1 AG-2020 | |



Queridos niños

En esta ocasión deberás escribir una historia, reflexionar sobre la dignidad y la honestidad y escribir por que estos valores son importantes para tu plan de vida. Debes tener a la mano tus útiles, los cuadernos, la guía y el libro de religión. Recuerda apoyarte en tu familia.

AREA: Taller de lectura, Religión, Emprenderismo. **NIVEL:** Primaria **GRADO:** Quinto

FECHA: agosto 3 al 14 de 2020 **N de clases:** 8 horas

OBJETIVO: Producir textos narrativos en los que se pone en juego los procesos de pensamiento, competencias cognitivas y estrategias textuales.

ESTANDAR: Elijo un tema para producir un texto escrito teniendo en cuenta un propósito, las características del interlocutor y las exigencias del contexto.

Analizar pasajes del Nuevo Testamento en los que se evidencia el testimonio de Jesús y de los discípulos como modelos a seguir.

COMPETENCIA: Taller de lectura: Comunicativa- Social **Religión:** Enfoque eclesiológico

DBA: Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que elabora según la tipología a desarrollar.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS: Que el estudiante cree un cuento de su inspiración, atendiendo a un plan textual.

Reflexione sobre la honestidad y la dignidad



APRECIADO ESTUDIANTE

Lee con atención, resuelve las actividades y evalúa tu desempeño

Recuerda que si tienes dudas puedes llamar al 3117697602 profesora Stella.

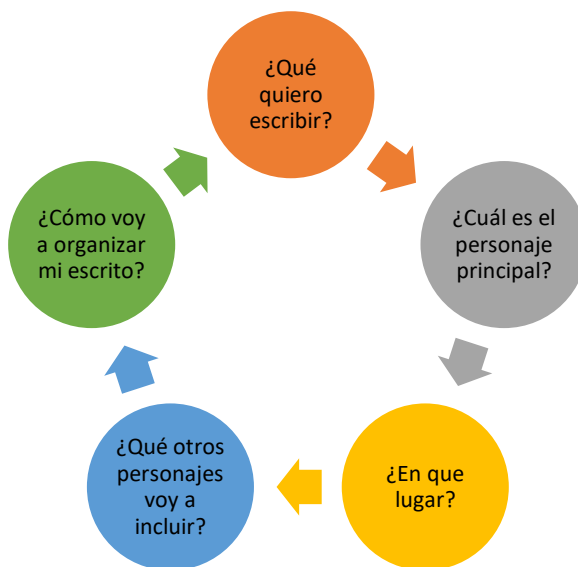
Cuando termines toma fotos claras de toda la guía y envíala a tu docente.



| | | | |
|--|--|---------------|--|
|  | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO | PAG 1 |  |
| | GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO | A-BE-GS-2 | |
| | GUÍA N° 6 DE APRENDIZAJE | V1 AG-2020 | |

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Al iniciar un proceso de escritura debo preguntar



De igual manera debo tener en cuenta unas fases:

PRE-ESCRITURA: Generar ideas, elección del tema, construcción de argumento y trama a partir de los personajes, lugar, época, narrador.

BORRADOR: Escribir la historia siguiendo el plan textual.

REVISIÓN: Es un ejercicio que se puede abordar de dos maneras: individual y colectivo. Si es de forma individual leo y hago las correcciones que me parecen pertinentes y reviso el plan textual. Colectivo puedo apoyarme con mis padres y hermanos para que lean mi historia y hagan sus aportes.

EDICIÓN: Hago los ajustes y correcciones pertinentes, escribo con letra clara, cuido mi ortografía.

PUBLICACIÓN: Preparo mi trabajo para su presentación.



Si tienes la posibilidad mira este video que te ayudará a entender un poco mejor

<https://www.youtube.com/watch?v=yAABKkq7VXY>

Tesalonicenses 2: 16-17 Que nuestro señor Jesucristo anime sus corazones y los mantenga a ustedes constantes en hacer y decir siempre lo bueno.

HONESTIDAD

La honestidad debe ser resultado de una elección personal, es una manera de actuar que adoptamos libremente porque consideramos que es lo mejor. A veces, se trata de una decisión difícil, pues trae consigo una pérdida o un sacrificio. Ser honesto significa, pues, decidir que vamos a conducirnos con rectitud, justicia y honradez frente a los desafíos que nos plantea la

| | | | |
|--|--|---------------|--|
|  | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO | PAG 1 |  |
| | GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO | A-BE-GS-2 | |
| | GUÍA N° 6 DE APRENDIZAJE | V1 AG-2020 | |

realidad; quiere decir que no vamos a mentir, robar, engañar o hacer trampa, aun cuando esto nos pueda producir algún beneficio.

La honestidad me da la dignidad porque hago y digo siempre la verdad.

El proyecto de vida es una guía escrita que se elabora con orientaciones precisas acerca de cuáles metas personales queremos realizar para sentirnos realizados en la vida, sirve como estrategia para orientar nuestro futuro y especialmente sirve para darle sentido a nuestra vida y aprovechar al máximo el tiempo y las oportunidades que se nos presentan.

Mira el siguiente video que te ilustra más sobre el plan de vida:

<https://www.youtube.com/watch?v=hKrKK7dnTBY>

ACTIVIDADES

1. **Lee** el siguiente cuento:

LA VENGANZA DEL LOBO



Era un día como todos. El lobo escondido tras un árbol veía pasar nuevamente a la niña. Esa niña, que lucía la horrible capa que le recordaba el día más gris de su vida. Pero ¿cómo era eso?

Hace ya mucho tiempo atrás, el lobo y la abuela estudiaban juntos en la academia de moda. Allí se conocieron; en este lugar él la admiró por su trabajo y allí mismo la odio. ¿Pero cómo sucedió esto?

Todo ocurrió el día en que debían presentar el proyecto final para ganar el gran concurso de diseñadores. El lobo trabajo toda la semana, día y noche cosiendo por aquí, cortando por allá, arreglando más acá. Estaba convencido que él iba a ganar.

Llegó la hora de la presentación: primero pasó el lobo, mostró su obra maestra... Todo silencio, luego algunos aplausos, los jueces mudos. Luego le tocó el turno a la abuela. Ella con su dulce sonrisa se presentó con una simple caperuza roja. El público enloqueció, el jurado saltó de sus sillas y ella fue premiada como la mejor. A partir de ese día ganó el título de mejor diseñadora cada año.

Así lo recordaba él, con rabia... con tristeza; día tras día. El lobo no aguantó más... decidió vengarse.

| | | | |
|--|--|---------------|--|
|  | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO | PAG 1 |  |
| | GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO | A-BE-GS-2 | |
| | GUÍA N° 6 DE APRENDIZAJE | V1 AG-2020 | |

Siguió en silencio a Caperucita hasta que estaban cerca del hogar de la abuelita; en el último recodo del bosque corrió y corrió como si su vida dependiera de ello, llegó a casa de la abuela. Golpeo... espero unos segundos que para él fueron una eternidad, El corazón latía con fuerza...espero...escucho unos pasos que se acercaban, el chirriar de la puerta, sintió abrir y sin decir una palabra ¡zaz! se abalanzó y devoró.

Se sentó cansado pero tranquilo en el pórtico a esperar que llegara Caperucita para pedirle que fuera su modelo estrella. ¡Ahora sí tendría éxito en el mundo de la moda!

Al verla llegar quedó muy sorprendido, sus ojos se agrandaron tanto que casi salieron de sus orbitas ¿Qué era aquello que veía? Era Caperucita acompañada de su abuela. ¿Entonces a quien devoró?

Al acercarse, la abuela le explicó que había ido a buscarlo, recorrió todo el bosque para encontrarlo, le contó que a su casa muy temprano había llegado el representante de la real academia de la moda y le pidió que la ayudara a encontrar al lobo, ya que venían para premiarlo porque por fin había ganado como el rey de la moda de ese año.

STELLA GALINDO
DOCENTE

2. En tu cuaderno de taller de lectura **redacta plan textual**, debes copiar tener las preguntas planteadas en el esquema de la fundamentación teórica y responderlas.

DEMUESTRO LO APRENDIDO

RECUERDA QUE LAS FASES DE LA ESCRITURA SON: Pre-escritura, borrador, revisión, edición, publicación.

3. **Escribe tu cuento** en el cuaderno, pon en juego tu creatividad, atiende la caligrafía y la ortografía. Recuerda que no lo puedes copiar de internet, ni de ningún libro; debe ser original, de tu autoría. Tu cuento debe tener máximo 1000 palabras. Ten en cuenta que los mejores escritos participaran en el “Concurso Nacional de escritura”.



RELIGIÓN



- Lee la página 2 de tu libro de religión, **resuelve** la pregunta allí planteada. A continuación, **observa y lee** la página 3, colorea el dibujo, escribe tu respuesta a Dios recuerda que es una oración que escribes agradeciendo a Dios por el don de la honestidad y por la dignidad, ten en cuenta la letra y la ortografía,
- Recorta** la página central de tu libro y **pega** en tu cuaderno de religión, **resuelve** el crucigrama y completa el texto. Para resolver los dos ejercicios te servirán las palabras que están en la nube y el texto de la página 2.





EMPRENDERISMO

- En un octavo de cartulina **dibuja** tu PLAN DE VIDA, ten en cuenta el gráfico que se presenta a continuación.




ARBOL PROYECTO DE VIDA



Escribe la importancia de la honestidad y la dignidad para lograr el Plan de vida.

| | | | |
|--|--|---------------|--|
|  | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO | PAG 1 |  |
| | GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO | A-BE-GS-2 | |
| | GUÍA N° 6 DE APRENDIZAJE | V1 AG-2020 | |

CÓMO SE QUE APRENDÍ

| Colorea de acuerdo con tu comprensión |  lo hiciste bien |  Falta más trabajo |  Debo mejorar |
|---|---|---|--|
| Hice mi plan textual | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Escribí mi cuento, sin copiarlo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Completé todas mis actividades atendiendo las instrucciones, orden y ortografía | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Resuelve de forma ordenada las actividades propuestas atendiendo ortografía y caligrafía.

Escribe un cuento inventado.

Escribe sobre como la honestidad y la integridad son fundamentales en la vida

BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA

<https://www.youtube.com/watch?v=yAABKkq7VXY>

<https://www.youtube.com/watch?v=hKrKK7dnTBY>

DOCENTE: Stella Galindo Velasco

CORREO ELECTRÓNICO: stella.galindo@gimnasiograncolombiano.edu.co

WHATSAPP: 3117697602