
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION	M-FM-V-EI	
	GUÍA DE APRENDIZAJE N° 6 TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Grado 4°	V1 mayo 2020	

Área: Informática y Tecnología. **Nivel:** Primaria **Grado:** Cuarto **Fecha:** 3 al 14 de agosto 2020 **Nº de clases:** 4

Objetivo: Identificar los artefactos tecnológicos de La Segunda Revolución Industrial y Analizar los cambios en el desarrollo de las comunidades

Estándar: Reconozco objetos producidos por el hombre, explico su desarrollo histórico, sus efectos en la sociedad, su proceso de producción y la relación con los recursos naturales involucrados.

Competencia: Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.

DBA: Comprende el sentido global de los mensajes, a partir de la relación entre la información explícita e implícita.

Resultado de aprendizaje esperado: Que los estudiantes identifiquen los artefactos tecnológicos de La Segunda Revolución Industrial y que analicen los cambios en el desarrollo de las comunidades

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

La Segunda Revolución Industrial (1840-1945)





La sociedad surgida de la revolución industrial se hace cada vez más urbana y más consumista, ayudada por los avances en los transportes y las comunicaciones. Esto último propicia también un acceso cada vez mayor al saber; la escolarización de los más jóvenes se convierte en obligatoria en los países desarrollados.

La mayor complejidad de las empresas provoca la necesidad de un mayor número de burócratas, administrativos y obreros especializados con una mayor formación que en el pasado; también la expansión del conocimiento científico-tecnológico, que vive un enorme desarrollo en esta época, sirve en no pocas ocasiones para mejorar o innovar en los productos de consumo



Las aplicaciones de la **electricidad** y el **magnetismo**, que venían siendo estudiados desde el siglo XVIII, cambian profundamente la sociedad; por un lado, la **bombilla eléctrica** va a conseguir iluminar y mantener la actividad en las ciudades durante la noche de una manera eficiente, limpia y segura, y el **ascensor** cambia radicalmente el aspecto de las ciudades al permitirles la posibilidad de crecer en altura y no solamente en horizontal. Por el otro, la aplicación de la electricidad y de la incipiente **electrónica** a las comunicaciones produce una auténtica revolución, que empieza por el teléfono y prosigue con la radio.

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION	M-FM-V-EI	
	GUÍA DE APRENDIZAJE N° 6 TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Grado 4°	V1 mayo 2020	



El **carbón** se va viendo reemplazado como primera fuente de energía por los productos derivados del **petróleo**: la invención del automóvil cambiará de manera irreversible la vida en la ciudad y las dos tecnologías estrella de la época, petróleo y electricidad, supondrán dos alternativas para la evolución de medios de transporte como el ferrocarril, los barcos, los tranvías, el metro o el avión.

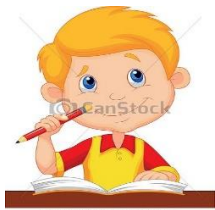
Impacto ambiental

La proliferación de los automóviles y medios de transporte aumenta los problemas de contaminación, explotación de recursos y generación de recios.

<https://www.youtube.com/watch?v=eZtmICILJWM>

En este link podrás encontrar más información del tema

ACTIVIDAD A DESARROLLAR



Antes de iniciar el desarrollo de la guía
**LEER Y ESTUDIAR LA
FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.**

1. Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras. Escríbelos en el cuaderno de tecnología.

Escolarización

Electricidad

Magnetismo

Ascensor



Electrónica

Carbón

Petróleo

Recio

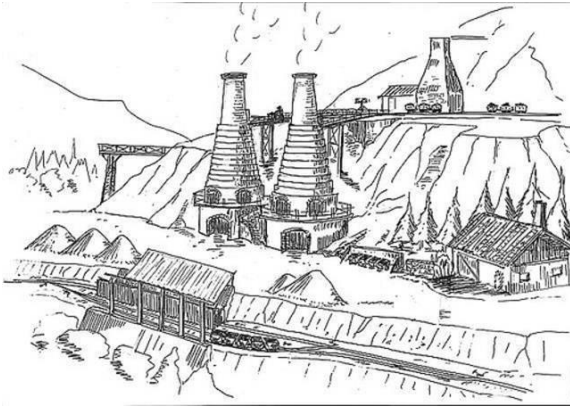
Radio



	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION	M-FM-V-EI	
	GUÍA DE APRENDIZAJE N° 6 TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Grado 4°	V1 mayo 2020	

2. Completa el siguiente Cuadro de la Segunda Revolución Industrial

NUEVOS OBJETOS Y HERRAMIENTAS	
NUEVOS MATERIALES	
NUEVAS TECNOLOGÍAS	
NUEVAS FUENTES DE ENERGÍA	
NUEVOS MEDIOS DE TRANSPORTE	
NUEVOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	
IMPACTO MEDIOAMBIENTAL	

3. Colorea y explica cada imagen. Extracción de carbón y petróleo



	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION	M-FM-V-EI	
	GUÍA DE APRENDIZAJE N° 6 TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Grado 4°	V1 mayo 2020	



4. Nombra las innovaciones tecnológicas que se dieron en la Segunda Revolución Industrial



COMO SE QUE APRENDÍ

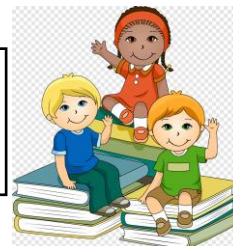
Analizo y explico ¿que pasara cuando se agote el petróleo y el carbón?



QUE APRENDI?

Completa la tabla

¿Qué es lo más importante del tema?	
Que me gustó del tema	
Que no comprendí del tema	

Ahora que haz terminado tu trabajo, envíalo a tu profesora, recuerda que debes marcarlo



	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE FORMACION Y EVALUACION	M-FM-V-EI	
	GUÍA DE APRENDIZAJE N° 6 TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Grado 4°	V1 mayo 2020	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Guía completamente desarrollada
Presentación, puntualidad, interés

BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA: Historia y Tecnología. 4°. cide@d. 4quincena1

<https://www.google.com/search?q=ferrocarril+telegrafo+telefono&tbm=isch&ved=2ahUKEwiviP2b7YnqAhUgVjABHVyPAaEQ2->

<https://www.google.com/search?q=torno+dibujo+facil&tbm=isch&client=opera&hs=imj&hl=es&ved=2ahUKEwjuvJiVm-fpAhWzZDABHeQqD2cQrNwCKAB6BAgBEDU&biw=1114&bih=865>

DATOS DE LA DOCENTE:

DORIS STELLA SANDOVAL S.

Correo electrónico: doris.sandoval@gimnasiograncolombiano.edu.co