



NAME _____ GRADE _____

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE N° 7	V1 MAR. 2020	

NOMBRE: _____ GRADO: _____

My dear student: A través de esta guía podrás aprenderás a hacer uso del verbo To Be en presente en forma afirmativa, negativa e interrogativa. Recuerda que cuentas con la teacher para solucionar tus dudas e inquietudes, no dudes en contactarla cada vez que lo necesites.



¿Qué voy a aprender?

DATOS DE IDENTIFICACION		
AREAS: INGLÉS	NIVEL: PRIMARIA	GRADO: QUINTO
FECHA: 27 de mayo al 11 de junio de 2021	Nº DE CLASES: inglés 9 horas Religión 3 horas T. Creativo 3 horas	DOCENTES: Luz Marina Abaunza luz.abaunza@gimnasiograncolombiano.edu.co
ASPECTOS PEDAGÓGICOS		
OBJETIVO: Conocer y hacer uso del Verbo To Be en Presente en forma afirmativa, negativa e interrogativa	ESTÁNDAR: Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información.	DBA: Comprende información general y específica en un texto narrativo corto sobre temas conocidos y de interés.
COMPETENCIA: Comunicativa.	RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO: El estudiante estará en capacidad de escribir oraciones haciendo uso del verbo To Be en presente en forma afirmativa, negativa e interrogativa. .	

1st. Escribe, en español, la forma correcta de *ser* o *estar* en presente.

- Esa peluquería _____ nueva en el barrio.
- Nosotros _____ en el cine.
- Esas joyas _____ de mi abuela.
- Esos peinados _____ de moda.
- No sé a qué hora _____ el evento.
- ¿Por qué no (*ustedes*) _____ de acuerdo con el contrato?
- Aunque todavía no _____ verano, ya hace mucho calor.
- _____ encantada con mis nuevos vecinos. _____ muy simpáticos.
- Tú _____ muy cansado; deberías dormir.
- ¿Puedo ir a tu casa a las diez de la noche o _____ muy tarde?

2nd. Complete the sentences. Use verb **to be**. (Completa las oraciones. Usa el verbo **to be**).

- 0. My teacher American.
- 1. We at school.
- 2. Where my dictionary?
- 3. What it?
- 4. I eleven years old.
- 5. you OK?
- 6. We students.
- 7. Murray my brother.
- 8. Susan and Sarah my friends.
- 9. I from Spain.
- 10. John English.
- 11. They friends.



How are you?



I'm fine



3rd. Match. (Une, utiliza diferentes colores).

am

is

are

Alice

Ben

I

frog

Tom and Lily

he

girl

you

we

cat


They

We

Observa las formas del verbo to be en forma afirmativa, negativa e interrogativa.

TO BE (Present simple)

Affirmative	Negative	Interrogative
I am	I am not	Am I ?
You are	You are not	Are you ?
He is	He is not	Is he ?
She is	She is not	Is she ?
It is	It is not	Is it ?
We are	We are not	Are we ?
You are	You are not	Are you ?
They are	They are not	Are they ?



www.edufichas.com

Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=zP9-5zgOG6A&t=138s>

Examples:

She is a teacher.	She is not a teacher.
They are my parents.	They are not my parents.
I am a good student.	I am not a good student.
She is my sister.	She is not my sister.

Ahora observa cómo se responden preguntas, ya sea en forma afirmativa o negativa.

Am I happy?	Yes, I am happy. / No, I am not happy.
It is a red car?	No, it is not a red car. / Yes, it is a red car.
Is he a boy?	Yes, he is a boy. / No, he is not a boy.
Are you a student?	Yes, you are a student. / No, you are not student.
Are we tall?	Yes, we are a tall. / No, we are not tall.
Are they in Bogotá?	Yes, they are in Bogotá. / No, they are in Bogota´.

IMPORTANTE. Después de NO o YES se escribe el signo coma (,) NO, YES,
Al finalizar toda oración se escribe el signo punto (.)

Observa el video sobre cómo pasar una oración afirmativa a forma negativa, cómo hacer una pregunta y cómo responderla en forma afirmativa o negativa <https://www.youtube.com/watch?v=xeoYcCANQU>



¿Cómo sé que aprendí?

4th. Complete the sentences in affirmative and negative form. *(Completa las oraciones en forma afirmativa o negativa según el caso).*

AFFIRMATIVE	NEGATIVE
1. I _____ at school.	1. I _____ at school.
2. The teacher _____ late.	2. The teacher _____ late.
3. We _____ students.	3. We _____ students.
4. My Friends _____ John and Jack.	4. My Friends _____ John and Jack.
5. Helen _____ my friend.	5. Helen _____ my friend.
6. Helen and I _____ in class.	6. Helen and I _____ in class.
7. This _____ my classroom.	7. This _____ my classroom.
8. You _____ in my class.	8. You _____ in my class.
9. I _____ in your class.	9. I _____ in your class.
10. John _____ in my class.	10. John _____ in my class.
11. Sally and Amy _____ teachers.	11. Sally and Amy _____ teachers.
12. My name _____ Danna.	12. My name _____ Danna.

NAME _____ GRADE _____



5th. Underline the ver to be. Is used correctly. Correct the mistakes. (*Subraya el verbo to be se usa correctamente en cada oración? _____ . Corrige los errores*)

- a. Liz are ill. _____
- b. Ben am my best friend. _____
- c. Luz and Kate is sisters. _____
- d. Tim and Bob is at home. _____
- e. Dogs is sweet animals. _____
- f. Nick are from London. _____
- g. They is very lazy. _____
- h. We am in the hall. _____

6th. Convierte las siguientes oraciones a forma interrogativa. Luego respóndelas en forma afirmativa o negativa de acuerdo a indicación. Hazlo en inglés. No olvides el signo de interrogación únicamente al final de la pregunta

Q: *Pregunta* A: *forma afirmativa* N: *Forma negativa.*

Observa el ejemplo.

- a. He is your father
Q: **Is he your father?** A: **Yes, he is your father.**
- b. We are from Spain.
Q: _____ A: _____
- c. She is tall.
Q: _____ A: _____
- d. The kids are in the garden.
Q: _____ A: _____
- e. You are English.
Q: _____ A: _____
- f. It is very expensive.
Q: _____ A: _____
- g. They are very nice.
Q: _____ A: _____
- h. Jerry is twenty-five years old.
Q: _____ A: _____

NAME _____ GRADE _____

i. I am fine.

Q: _____ A: _____

j. John is from Mexico.

Q: _____ A: _____

k. You are in this class.

Q: _____ A: _____

l. They are very fast.

Q: _____ A: _____

m. You are nine years old.

Q: _____ A: _____

n. We are lawyers.

Q: _____ A: _____

o. You are doctors.

Q: _____ A: _____

p. It is a sunny day.

Q: _____ A: _____

q. She is my sister.

Q: _____ A: _____

r. Mary is my mother.

Q: _____ A: _____

s. George is my brother.

Q: _____ A: _____

Lee comprensivamente el siguiente texto. Luego responde las preguntas.

“NAKU”

“Naku era un niño muy curioso que pasaba todo el día jugando en la selva con todo lo que encontraba, cuando llegaba la noche se refugiaba en su choza y, aunque su tribu se reuniera alrededor de la fogata, él no salía sino acompañado de su mamá. Su anciano abuelo lo observaba con cariño. Un día que el niño jugaba a atrapar animales, el abuelo le preguntó: ¿Naku qué haces? El niño con los ojos brillantes y agitados por el esfuerzo, dijo: “Quiero atrapar muchos animalitos pero me huyen”. El abuelo vuelve a preguntar: ¿y por qué?” Porque me tienen miedo”. El abuelo sonrió, puso la mano en la cabeza del pequeño Naku y le dijo: “Tú eres un animalito en las noches”.

El niño guardo silencio.

El abuelo continuó. ¿Sabes quién vence la oscuridad de la noche? El fuego”.



7th. La siguiente actividad la debes desarrollar en el cuaderno. Es importante copiar las preguntas.

a. Busca en el diccionario las definiciones de las siguientes palabras.

*CHOZA

*MIEDO

*OSCURIDAD

*FUEGO

b. ¿A qué le tenía miedo Naku?

c. ¿Por qué crees que Naku temía a la oscuridad?

d. ¿A qué le tienes miedo?

e. ¿Qué haces cuando tienes miedo?

f. ¿Cómo vence el fuego a la oscuridad?

g. ¿Qué otro final le darías a la historia de Naku?

h. Dibuja una historieta de Naku donde presentes la solución a su problema de los miedos.

i. Explica a través de un friso cómo nos podemos liberar de los miedos.



¿Qué aprendí?

8h. . Completa la descripción de la niña. Usa el verbo **to be**.



Hello! I Maria and I from Madrid in Spain. I
 11 years old and I love music. I've got two sisters and one
 brother. My brother Alberto, he tall and thin and
 he loves computer games. My two sisters younger than
 me and my brother. I the oldest of my sisters. My
 sisters 3 and 4 years old. They like playing with dolls. I
 very funny, I usually go out with my friends Marta and
 Noelia on Saturdays. They 11 and 12 years old. My mum
 loves cinema and my dad loves sport and nature. I very
 happy!

9th. According to the text answer the questions. *(De acuerdo al texto responde las preguntas. Es importante hacer la traducción para saber de qué trata)*

- a. Is Maria from Madrid? _____
- b. Is Maria eleven years old? _____
- c. Is Alberto short and chubby? _____
- d. Is Alberto tall and thin? _____
- e. Is Maria funny? _____
- f. Is Maria the oldest of her sisters? _____
- g. Is Maria happy? _____













AUTOEVALUACIÓN

¿Cómo lo he hecho? Coloreo las caritas.

Verde. **Cumplo** 

Amarillo. **Cumplo Parcialmente** 

Rojo. **No cumplo** 

Leo atentamente la instrucción dada por mi profesora y me comunico cuando tengo inquietudes.			
Hago uso del diccionario y utilizo vocabulario en inglés para desarrollar la guía.			
Recibo acompañamiento por parte de mi familia, en el momento de desarrollar la guía.			
Hago entrega oportuna de la guía de trabajo.			



Haz terminado tu trabajo, ahora envíalo a tu profesora, recuerda que debes marcarlo

BIBLIGRAFÍA

<https://www.youtube.com/watch?v=zP9-5zg0G6A&t=138s>

<https://www.youtube.com/watch?v=xeoYcCAnQIU>

<https://co.pinterest.com/emelyrosalys/verbo-to-be/>