
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE N° 8	V1 MAR. 2020	

NAME _____ GRADE _____



My dear student A través de esta guía podrás aprenderás el uso correcto del verbo To have (Tener). ¿Te animas? Por supuesto que sí.

Recuerda que cuentas con tu profe para solucionar tus inquietudes, no dudes en contactarla al 321 6377979 cada vez que lo necesites porque, aunque estés en casa te apoya en todo momento; también puedes consultar el diccionario para aprender el nuevo vocabulario. ¡Ánimo!

¿Qué voy a aprender?

DATOS DE IDENTIFICACION		
AREAS: INGLÉS RELIGIÓN – T. CREATIVO	NIVEL: PRIMARIA	GRADO: CUARTO
FECHA: 12 al 23 de julio 2021	Nº DE CLASES: INGLÉS 6 hora RELIGIÓN 2 hora T. CREATIVO 2 hora	DOCENTES: Luz Marina Abaunza luz.abaunza@gimnasiograncolombiano.edu.co
ASPECTOS PEDAGÓGICOS		
OBJETIVO: Conocer y poner en práctica el verbo To have, en textos cortos.	ESTÁNDAR: Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información.	DBA: Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura. .
COMPETENCIA: Comunicativa.	RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO: El estudiante estará en capacidad de usar correctamente el verbo to have, en presente.	

1st. Completa las siguientes oraciones usando el verbo tener.

- Yo _____ 1.000 pesos.
- Tú _____ una bicicleta.
- Él _____ dos muñecas.
- Ella _____ un balón de colores.
- _____ cola larga.
- Nosotros(as) _____ una casa bonita.
- Ustedes _____ muchos colores.
- Ellos(as) _____ un carro nuevo.

El **verbo tener**, tiene varios significados, pero el principal es “poseer”:

Ejemplos: Tengo una casa en la playa; Antonio tiene el pelo negro; Tenemos una familia muy extensa.

En inglés existen dos formas

- **Have** se usa con los pronombres I, you, we, they,
- **Has** se usa con he, she, it.

Verb “TO HAVE” → Verbo “**tener**”.

La estructura es: **Sujeto + have/has + completento**

Subject	Verb	Sujeto	Verbo
I	have	Yo	tengo
You	have	Tú	 tienes
He	has	Él	 tiene
She	has	Ella	 tiene
It	has	Eso	 tiene
We	have	Nosotros	 tenemos
you	have	Ustedes	 tienen
They	have	Ellos	 tienen

EJEMPLOS:

Sujeto	Verbo	Complemento
I	have	a dog.
Yo	tengo	un perro

You	have	three apples.
Tú	 tienes	tres manzanas

He	has	a hat.
Él	 tiene	un sombrero

She	has	a cat.
Ella	 tiene	un gato

We	have	a pencil.
Nosotros	 tenemos	un lápiz

They	have	a notebook.
Ellos	 tienen	un cuaderno

Para comprender mejor te invito a ingresar a este link

<https://www.youtube.com/watch?v=YtEF98yySi0>



Lo que estoy aprendiendo.

2nd. Completa con el verbo "to have" ***has*** or ***have***

1. Mary _____ a book.

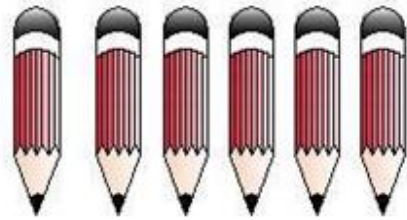
2. A rabbit _____ long ears.

3. Shiv _____ a new bicycle.



4. They _____ breakfast at 6:30

5. Rohan _____ six pencils.



6. I _____ many friends.

7. We _____ a big house

8. Grandma _____ a pet rabbit.

9. Bonny _____ her project work.

10. This Hen _____ red wings.



Practico lo que aprendí.

3rd. Complete the text with **have** or **has**. (Completa el texto con **have** or **has**)

This is Susan. She is ten years old. She is tall and thin. She _____ brown hair. She _____ blue eyes. She _____ a pink schoolbag. She _____ a yellow doll. She _____ two books, a schoolbag and ten colors. She is studying. She _____ two brothers George and John. They _____ a new bicycle; they _____ a soccer ball too. They _____ a guitar. They _____ a dog and three cats. They are very happy.



4th. True or False. (Escribe **T** si es verdadero o **F** si es falso).

- | | | | |
|------------------------------|-------|------------------------------|-------|
| a. Susan is fat. | _____ | g. She has a sister. | _____ |
| b. She has brown hair. | _____ | h. George has a soccer ball. | _____ |
| c. She has blue eyes. | _____ | i. John has a bicycle. | _____ |
| d. She has a red schoolbag. | _____ | j. They have a piano. | _____ |
| e. She has two yellow dolls. | _____ | k. They have two dogs. | _____ |
| f. She has two brothers. | _____ | l. They have three cats. | _____ |

5th. Complete with 'have' or 'has'

- John _____ black hair.
 The horse _____ a brown tail.
 We _____ new toys.
 Our dog _____ small ears.
 My brother _____ a new book.
 The cats _____ four legs.
 Jill _____ brown eyes.
 Mum _____ a computer.
 We _____ new crayons.
 You _____ a blue pencil.

6th. Circle.

(Encierra en un círculo la forma correcta del verbo "to have").

- A cat has / have a long tail.
 Mary has / have blue eyes.
 You has / have a beautiful friend.
 My sister has / have short hair.
 My parents has / have a big house.

7th Order the sentences.

(*Ordena las oraciones*)

Blue / a / have / I / notebook. _____

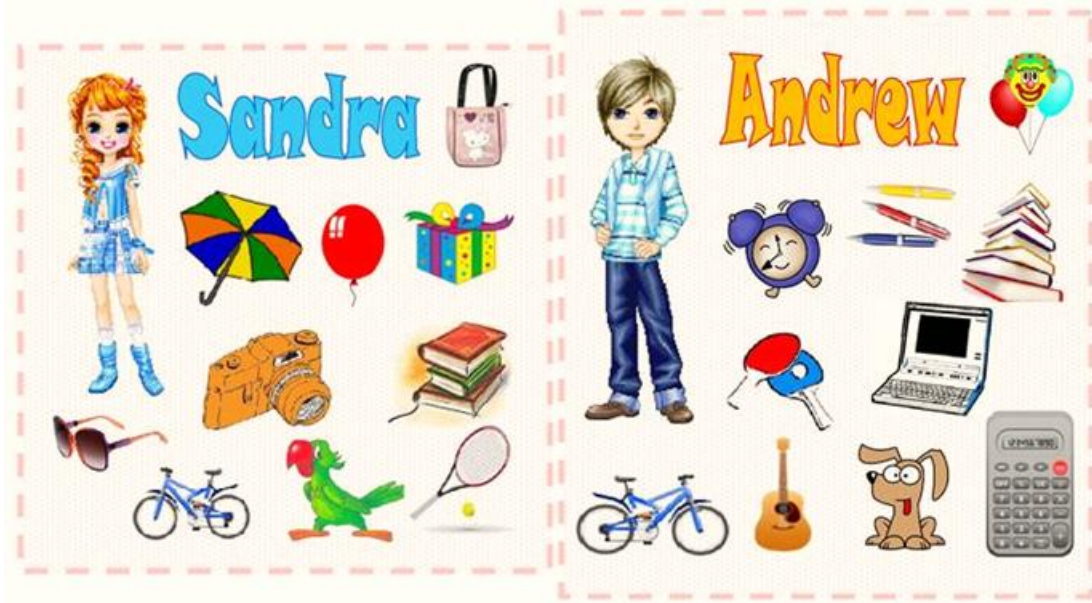
Dad / my / has / eyes / brown. _____

Have / shoes / new / you. _____

Long / she / has / hair. _____

Has / a / pretty / she / baby. _____

8th. Look the pictures and complete the sentences with the correct form of the VERB TO HAVE.
 (*Observa la imagen y completa las oraciones con la forma correcta del VERBO TENER: have / has*)



Sandra _____ a new umbrella.

Andrew _____ a calculator.

They _____ a wonderful bike.

Sandra _____ sunglasses.

They _____ many books.

Andrew _____ a dog.

Andrew _____ a guitar.

Andrew _____ a clock.

Sandra _____ a parrot.

Andrew _____ three balloons.

Sandra _____ a present.

Sandra _____ a camera.

Sandra _____ a balloon.

Andrew _____ three pens.



¿Cómo sé que aprendí?

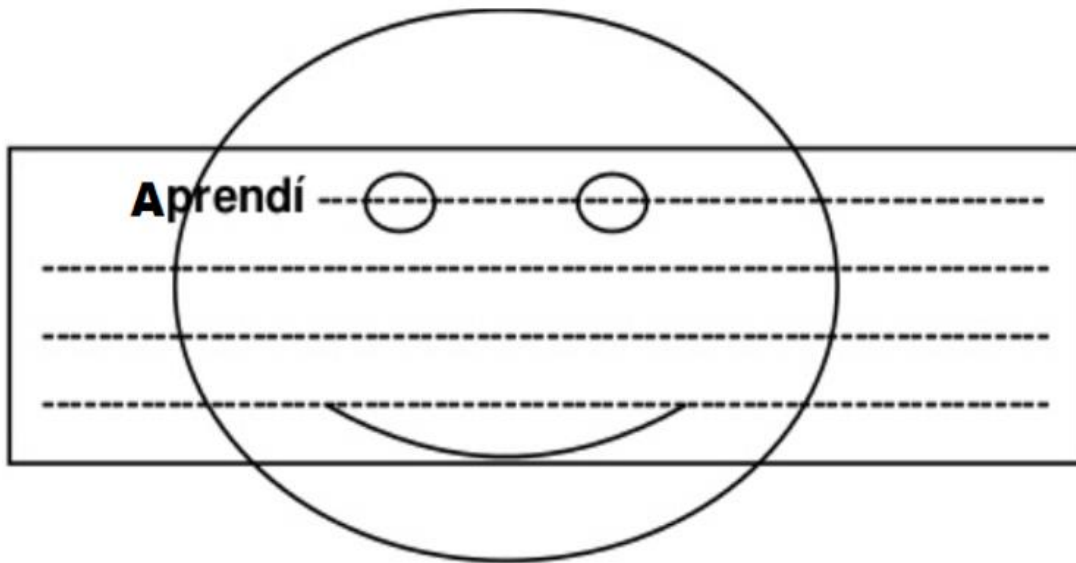
Escucha la canción ingresando a este link. <https://www.youtube.com/watch?v=65Yk8-yJxEg>

9th. Apréndela y haz un video clic máximo de 1 minuto cantando **únicamente** la parte de inglés, puedes hacerlo en familia, si es posible.

10th. ¿Qué mensaje te deja la canción?

11th. Ingresa al link que te comparte tu profe y desarrolla la actividad.













12th. Al desarrollar esta guía.....



AUTOEVALUACIÓN

¿Cómo lo he hecho? Coloreo las caritas.

Verde. **Cumplo**  Amarillo. **Cumplo Parcialmente**  Rojo. **No cumplo** 

Leo atentamente la instrucción dada por mi profesora y me comunico cuando tengo inquietudes.			
Hago uso del diccionario y utilizo vocabulario en inglés para desarrollar la guía.			
Recibo acompañamiento por parte de mi familia, en el momento de desarrollar la guía.			
Hago entrega oportuna de la guía de trabajo.			

- BIBLIOGRAFÍA

<https://www.youtube.com/watch?v=YtEF98yySi0>

<https://www.youtube.com/watch?v=65Yk8-yJxEg>