

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-8E-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE N° 5	V1 MAR. 2020	

NAME \_\_\_\_\_ GRADE \_\_\_\_\_

Querido(a) estudiante: con esta guía tendrás la oportunidad de aprender a formar los plurales de las palabras en inglés. No olvides usar tu diccionario de inglés. Recuerda que cuentas con tu profe para solucionar tus inquietudes, no dudes en contactarla cada vez que lo necesites. ¡¡¡Ánimo, lo lograrás!!!



## ¿Qué voy a aprender?

DATOS DE IDENTIFICACION		
<b>AREA:</b> INGLÉS RELIGIÓN – T. CREATIVO	<b>NIVEL:</b> PRIMARIA	<b>GRADO:</b> QUINTO
<b>FECHA:</b> 26 de abril al 7 de mayo de 2021	<b>Nº DE CLASES:</b> INGLÉS 6 horas RELIGIÓN 2 horas T. CREATIVO 2 horas	<b>DOCENTES:</b> Luz Marina Abaunza <a href="mailto:luz.abaunza@gimnasiograncolombiano.edu.co">luz.abaunza@gimnasiograncolombiano.edu.co</a>
ASPECTOS PEDAGÓGICOS		
<b>OBJETIVO:</b> Identificar la formación de plurales en inglés.	<b>ESTÁNDAR:</b> Escribo descripciones cortas basadas en una secuencia de ilustraciones.	<b>DBA:</b> Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas.
<b>COMPETENCIA:</b> Comunicativa.	<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO:</b> Los estudiantes formarán el plural de los nombres o sustantivos en inglés.	

1st. Responde las siguientes preguntas.

- ¿Qué significa plural? \_\_\_\_\_
- Escribe el plural de las siguientes palabras.

mesa		capaz	
buey		mes	
rey		español	
edad		inglés	
bicicleta		reloj	
cañón		feliz	
ley		computador	

- ¿En español, cómo se forma el plural de las palabras? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d. ¿Cómo escribirías el plural de estas palabras en inglés?

House \_\_\_\_\_  
Ruler \_\_\_\_\_  
Chair \_\_\_\_\_  
Student \_\_\_\_\_  
Orange \_\_\_\_\_  
Car \_\_\_\_\_  
Foot \_\_\_\_\_  
Baby \_\_\_\_\_

Ahora veamos si lo que hiciste está bien.

### ¿Cómo se forman los plurales en inglés?

Los sustantivos en inglés, al igual que en español, son todas aquellas palabras con las que nombras a las cosas o seres del mundo que conocemos. Por lo tanto, los sustantivos nombran personas, animales, cosas, lugares.

Ejemplos:

árboles	trees	niños	boys
caminos	ways	caballo	horse
casas	houses	ciudad	city



*En la siguiente imagen encontrarás las reglas para formar los plurales en inglés. Lee y analiza cada una. Ten en cuenta que dependiendo de la terminación de la palabra tiene una regla para formar el plural de las palabras.*

*Hay 7 reglas para formar los plurales en inglés.*

*Recuerda que si tienes dudas debes comunicarte con tu profesora.*

## SUSTANTIVOS EN SINGULAR Y PLURAL.

### nouns : singular & plural

La mayoría añaden 's' para formar el plural, al final de la palabra.

Year	years
Month	months
Noun	nouns
Street	streets
Ruler	rulers

Terminados en s, sh, ch, x, z añaden "es"

Dress	dresses
Bus	buses
Fish	fishes
Wish	wishes
Class	classes
Bush	bushes

Algunos terminados en 'o' añaden "s"

Piano	pianos
Photo	photos
Kangaroo	kangaroos
Radio	radios

Otros sustantivos terminados en 'o' añaden 'es'

hero	heroes
tomato	tomatoes
Potato	potatoes
mango	mangoes

Terminados en 'y' cambian 'y' por 'i' se agrega 'es'

story	stories
country	countries
lorry	lorries
candy	candies

Otros terminados en vocal + 'y' añaden 's'

day	days
donkey	donkeys
key	keys
boy	boys
toy	toys

Hay unos que cambian su plural.

man	woman
child	children
woman	women
person	people
mouse	mice
foot	feet
tooth	teeth

#### ACTIVIDAD

Traduce a español las palabras desconocidas.

Escríbelas en el cuaderno.



### *Lo que estoy aprendiendo*

Después de haber leído y analizado cada una de las reglas para la formación de plurales in inglés responde las siguientes preguntas.

2nd. Escribe en inglés los plurales de los siguientes sustantivos.

1. photo	<input type="text"/>
2. glass	<input type="text"/>
3. city	<input type="text"/>
4. key	<input type="text"/>
5. man	<input type="text"/>
6. party	<input type="text"/>
7. Thursday	<input type="text"/>
8. baby	<input type="text"/>
9. week	<input type="text"/>
10. child	<input type="text"/>



**Car**      **Cars**

3rd. Ahora escribe el singular de los siguientes sustantivos.

1. men	<input type="text"/>
2. women	<input type="text"/>
3. wives	<input type="text"/>
4. oranges	<input type="text"/>
5. ladies	<input type="text"/>
6. chairs	<input type="text"/>
7. books	<input type="text"/>
8. mice	<input type="text"/>
9. tomatoes	<input type="text"/>
10. computers	<input type="text"/>





6th. Completa las oraciones, en inglés con el plural de las que se encuentran dentro del paréntesis.

1. The \_\_\_\_\_ (girl) are happy.
2. These are the \_\_\_\_\_ (way) to school.
3. Angie has many \_\_\_\_\_ (candy).
4. My mother has \_\_\_\_\_ (mango) for me.
5. My \_\_\_\_\_ (glass) for the sun.
6. That is the \_\_\_\_\_ (bus) to school.
7. She is in ten \_\_\_\_\_ (photo).
8. Tony is two \_\_\_\_\_ (year) old.
9. My grandfather has three \_\_\_\_\_ (radio).
10. These are my book \_\_\_\_\_ (story).
11. These are your \_\_\_\_\_ (key).
12. The map has hundreds of \_\_\_\_\_ (country).
13. I have many \_\_\_\_\_ (wish) for this year.
14. Those are new \_\_\_\_\_ (computer).
15. I have new \_\_\_\_\_ (toy).

7th. Lee las siguientes citas bíblicas. Si es necesario busca en el diccionario las palabras desconocidas. Luego contesta en el cuaderno las siguientes preguntas.

a. ¿A quién muestra Jesús?

---

---

---

---

b. ¿De qué forma Jesús da testimonio de Dios?

---

---

c. ¿Qué camino os muestra Jesús?

---

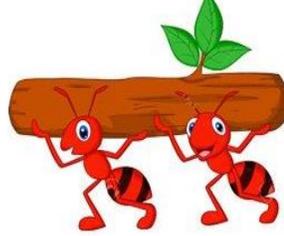
---

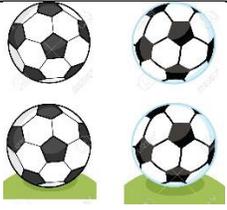
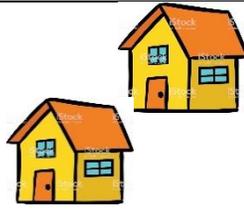


d. Después de haber leído las citas bíblicas, en un octavo de cartulina escribe un mensaje a tus compañeros de curso.

## ? ¿Cómo sé que aprendí?

8<sup>th</sup>. Observa cada una de las imágenes y escribe en inglés los plurales

			
			Houses

### AUTOEVALUACIÓN

¿Cómo lo he hecho? Coloreo las caritas.

Verde. **Cumplo** 

Amarillo. **Cumplo Parcialmente** 

Rojo. **No cumplo** 

Leo atentamente la instrucción dada por mi profesora y me comunico cuando tengo inquietudes.			
Hago uso del diccionario y utilizo vocabulario en inglés para desarrollar la guía.			
Recibo acompañamiento por parte de mi familia, en el momento de desarrollar la guía.			
Hago entrega oportuna de la guía de trabajo.			

### IBLIOGRAFÍA

- <https://ingles.fm/plurales-irregulares-en-ingles>
- <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/the-lion-and-the-mouse>