

NAME	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	GRADE	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO		A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE N° 6		V1 MAR. 2020	

NAME: _____ GRADE: _____

Hello dear students:

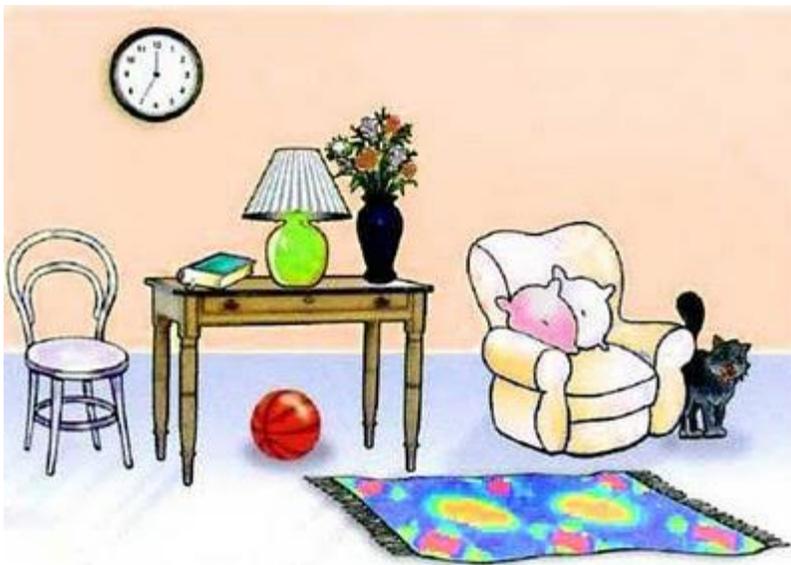
En esta guía vas a trabajar las preposiciones, Recuerda usar el diccionario de inglés. Y no olvides que cuentas con tu profe para solucionar tus dudas e inquietudes, no dudes en contactarla cada vez que lo necesites.



¿Qué voy a aprender?

DATOS DE IDENTIFICACION		
AREAS: * INGLÉS * RELIGIÓN * T CREATIVO	NIVEL: PRIMARIA	GRADO: TERCERO
FECHA: 10 al 21 de mayo de 2021	N° DE CLASES: 6 inglés 2 religión. 2 T. Creativo	DOCENTES: Luz Marina Abaunza luz.abaunza@gimnasiograncolombiano.edu.co Yeny Fer Acuña yeny.acuna@gimnasiograncolombiano.edu.co
ASPECTOS PEDAGÓGICOS		
OBJETIVO: Identificar y hacer uso correcto de las preposiciones.	ESTÁNDAR: Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.	DBA: Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares, a partir de imágenes y frases conocidas.
COMPETENCIA: Comunicativa.	RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO: que los estudiantes identifiquen y usen de forma correcta las preposiciones de lugar.	

1st. Observa la imagen y responde las preguntas.



El florero está sobre la mesa.

El libro está _____

La lámpara está _____

La silla está _____

El balón está _____

El sofá está _____

El gato está _____

El tapete _____

El reloj _____

Para señalar el lugar donde se encuentran los objetos, usaste las PREPOSICIONES DE LUGAR.

APRENDE: Las preposiciones de lugar o prepositions of place, nos permiten decir con exactitud el lugar dónde se encuentran las cosas. En muchas de las ocasiones, estas **preposiciones** se ubican justo después del verbo principal o acción de la oración.

PREPOSITIONS OF PLACE

Aprendamos las preposiciones a través de ejemplos.



The puppy is between the boxes.

El cachorro está en medio de las cajas.

The puppy is on the box.

El cachorro está sobre la caja.



The puppy is far the box.

El cachorro está lejos de la caja.



The puppy is out of the box.

El cachorro está fuera de la caja.





The puppy is in front of the box.

El cachorro está delante de la caja

The puppy is behind the box.

El cachorro está detrás de la caja.



The puppy is under the box.

El cachorro está debajo de la caja.

The puppy is in the box.

El cachorro está entre la caja.



The puppy is next to the box.

El cachorro está cerca de la caja.



Lo que estoy aprendiendo

2nd. Color the picture. Complete the sentences with the following prepositions of places.
(Colorea el dibujo. Completa las oraciones con las siguientes preposiciones de lugar)

on in next to under behind



The dog is _____ the house.

The girl is _____ the house

The cat is _____ the roof.

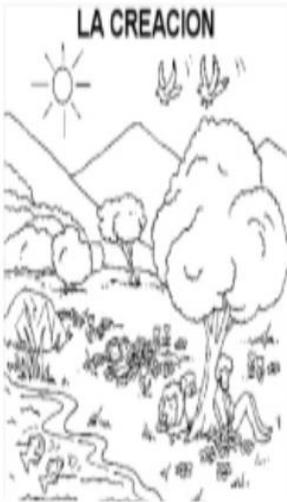
The cow is _____ the house

The pig is _____ the window.

3rd. Color the picture according to the instruction. (Colorea el dibujo de acuerdo a la instrucción.)

- The brown monkey is on the tree.
- The orange monkey is behind the tree.
- The silver monkey is in front of the tree.



LA FIESTA DE LA VIDA.

El pueblo de Dios descubrió que la naturaleza era una fiesta, porque Dios se alegró mucho al darle vida, pues todo lo hacía para que nosotros pudiéramos vivir sanos y felices. Entonces ellos hicieron un lindo canto pidiéndole al sol, a la luna, a las estrellas luminosas y a las aguas, a las montañas y colina, a los bosques y a los pajaritos; que con toda su alegría le dieran gracias a Dios por ser tan bueno.

También el hombre y la mujer que son la obra más grande de la creación: los ancianos, los mayores, los jóvenes y los niños debemos dar muchas gracias a Dios por ser tan bueno al darnos todo lo que necesitamos para vivir.

La Pascua, es la fiesta más grande del pueblo de Israel. Era un día muy especial que preparaban con mucha anticipación. Se reunía todo el pueblo, formaban pequeños grupos por familias, comían juntos un corderito y conversaban alegremente. Cantaban y danzaban dando gracias a Dios por haberlos sacado del sufrimiento y de la esclavitud y, por haber hecho con ellos un pacto de amor que nunca se podía acabar.

Ese detalle del pueblo, le gustaba mucho a Dios y celebraba con ellos y este espacio servía para que las familias se unieran y dialogaran. La Pascua era un cambio, el paso de la esclavitud a la libertad. (Texto: la fiesta con Jesús. 3^o)

4th. Con cada letra escribe una palabra o frase que tenga relación con la Pascua.

P _____**A** _____**S** _____**C** _____**E** _____**A** _____

H A P P Y

El **Día de la Madre** es una festividad que se celebra en honor de las madres, porque ellas son el comienzo de la vida, la protección, la alegría y la esperanza. Ser madre no significa solamente criar y satisfacer las necesidades de sus hijos. Las madres representan el amor y apoyo incondicionales en su desarrollo como personas.

5th. Elabora una tarjeta con motivo del día de la madre. Escribe el mensaje en inglés.



Practico lo que aprendí.

6th. **Read the sentences and draw what they say.** (Lee las oraciones y dibuja lo que cada una dice).

Escribe las oraciones y haz los dibujos en tu cuaderno. No olvides usar el diccionario de inglés para las palabras desconocidas.

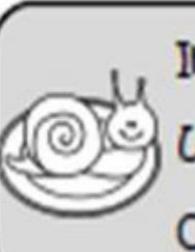
- | | |
|---|---|
| a. The beetle goes up the hill. | e. The worm is on the rock. |
| b. The cricket goes down the hill. | f. The spider is in front of the tree. |
| c. The bee is under the bridge. | g. The ant is next to the flower |
| d. The lady bug is in the jar. | |



¿Cómo sé que aprendí?

7th. **Where is the snail?** (¿Dónde está el caracol?)

Read and choose. Tick the correct option. (Lee y señala la opción correcta).

 <p>In <input type="checkbox"/></p> <p>On <input type="checkbox"/></p> <p>Under <input type="checkbox"/></p>	 <p>Between <input type="checkbox"/></p> <p>Behind <input type="checkbox"/></p> <p>In front of <input type="checkbox"/></p>	 <p>In front of <input type="checkbox"/></p> <p>In <input type="checkbox"/></p> <p>Behind <input type="checkbox"/></p>
 <p>In <input type="checkbox"/></p> <p>Under <input type="checkbox"/></p> <p>On <input type="checkbox"/></p>	 <p>Behind <input type="checkbox"/></p> <p>In <input type="checkbox"/></p> <p>Between <input type="checkbox"/></p>	 <p>Under <input type="checkbox"/></p> <p>Behind <input type="checkbox"/></p> <p>On <input type="checkbox"/></p>

AUTOEVALUACIÓN

¿Cómo lo he hecho? Coloreo las caritas.

Verde. Cumpló



Amarillo. Cumpló Parcialmente



Rojo. No cumpló



Leo atentamente la instrucción dada por mi profesora y me comunico cuando tengo inquietudes.			
Hago uso del diccionario y utilizo vocabulario en inglés para desarrollar la guía.			
Recibo acompañamiento por parte de mi familia, en el momento de desarrollar la guía.			
Hago entrega oportuna de la guía de trabajo.			

BIBLIOGRAFÍA

COLORINGCREW.COM

Webmaestro.

Díaz Voss, Diana Rosemerie

Smart kinds 2: English language skills workbook México: Trillas, 2018.