

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MARZO. 2021	

ÁREA (S): LENGUA CASTELLANA NIVEL: Primaria GRADO: 4º  
 FECHA: 01 AL 12 DE MARZO DEL 2021 N° DE CLASES: 8 horas

### GUIA DE APRENDIZAJE N° 2

**OBJETIVO:** Identificar los elementos, la estructura y características de los textos narrativos.  
**ESTANDAR:** Elaboro hipótesis de lectura acerca de las relaciones entre los elementos constitutivos de un texto literario, y entre éste y el contexto.  
**COMPETENCIA LENGUA CASTELLANA:** LITERATURA  
**DBA:** Crea textos literarios en los que articula lecturas previas e impresiones sobre un tema o situación.  
**RESULTADOS DE APRENDIZAJES ESPERADOS:** Que los estudiantes identifiquen la estructura de los textos narrativos, sus elementos y características.



**QUERIDO ESTUDIANTE:**

Te invitamos a leer con mucha atención el siguiente taller, aquí encontraras:

- ✓ Información importante sobre el tema (Conceptos y ejemplos) que te ayudaran a entender lo que vas a trabajar.
- ✓ Actividades que te permitirán reforzar las temáticas para seguir aprendiendo en casa.
- ✓ Un espacio exclusivo para que puedas demostrar lo aprendido y evaluar tu desempeño acerca de esta experiencia.

Recuerda que... **SI NO ENTIENDES O SE TE DIFICULTA ALGO**, puedes contar con nosotras "**TUS PROFES**", siempre estaremos dispuestas a colaborar en lo que necesites, lo único que debes hacer es  contactarte durante el desarrollo de la guía.

# El texto narrativo



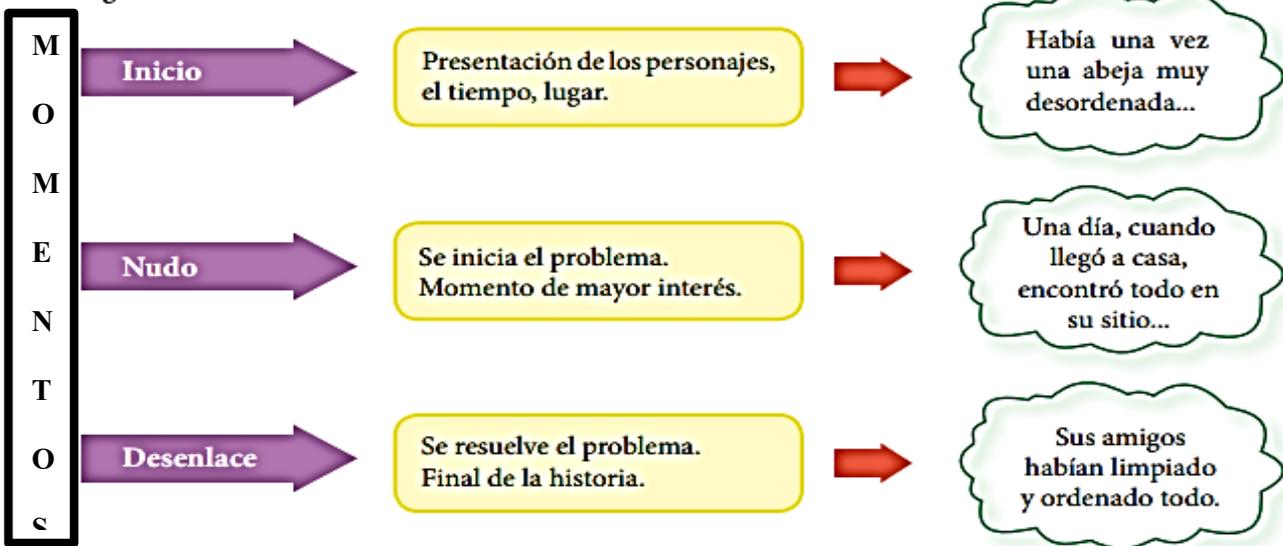
Un texto narrativo es aquel relato de hechos o acontecimientos que le suceden a unos personajes. Estos hechos se desarrollan en un tiempo y un espacio que pueden ser reales o imaginarios.

### ELEMENTOS DE LA NARRACION

<b>NARRADOR</b>	Persona que cuenta la historia.	
<b>LUGAR</b>	Espacio donde se desarrolla la historia.	<b>¿Dónde ocurrió?</b>
<b>TIEMPO</b>	Momento en el que se desarrolla la historia	<b>¿Cuándo sucedió?</b>
<b>PERSONAJES</b>	Los personajes son los seres a los que les ocurren los hechos que el narrador cuenta. Los personajes pueden ser reales o imaginarios. Personajes principales (aquellos sin los cuales no habría relato) y personajes secundarios (personajes accidentales o de acompañamiento).	<b>¿Quiénes participaron?</b>

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MARZO. 2021	

### Organización del texto narrativo.



### DESARROLLO DE ACTIVIDADES

#### ❖ Lee con mucha atención la siguiente narración y responde:

Convivían en el corral de un granjero varias gallinas; algunas gordas y robustas, y otras, por el contrario, flacas y desgarbadas.

Las gallinas gordas, conocedoras de su bello y saludable aspecto, se burlaban de las flacas profiriendo insultos en contra de ellas y desdenando su compañía.

–¡Esqueletos, momias, muertas de hambre! les decían cuando se cruzaban con ellas en el corral.

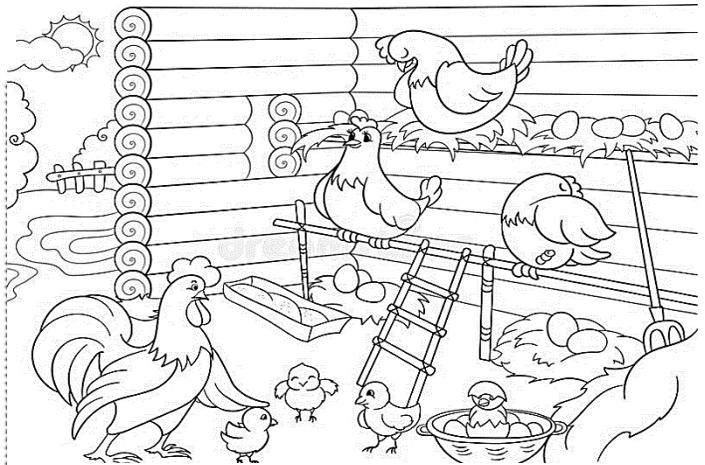
Así estaban las cosas cuando, al llegar un día de fiesta, el cocinero, que debía preparar un suculento banquete, se asomó al corral y se dispuso a echar mano de las mejores gallinas.

Naturalmente, las flacas fueron pasadas por alto en la elección y fueron las robustas y orgullosas gallinas las que cogió el hombre.

Cuando, conocedoras del destino que las esperaba, las gallinas gordas vieron a las flacas paseándose tranquilamente por el corral, comprendieron su equivocación.

Moraleja:

No despreciemos nunca a los débiles, que quizá tengan mejor suerte que los fuertes.



#### ❖ Relaciona cada palabra con su respectivo significado, ubicando el número en el parentesis.

1. Desgarbado ( ) Fuerte, vigorosa y firme.
2. Proferir ( ) Sabroso, nutritivo y sustancioso.
3. Desdeñar ( 1 ) Sin garbo, sin gracia para moverse.
4. Suculento ( ) Sitio cerrado para criar animales.
5. Robusta ( ) Decir con fuerza insultos o palabras violentas.
6. Banquete ( ) Tratar con desprecio a alguien o a algo.
7. Corral ( ) Comida especial para celebrar algo.

Esopo

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MARZO. 2021	

❖ Responde las siguientes preguntas con tus palabras, con buena letra y ortografía.  
Recuerda que no debes copiar textualmente.

8. ¿De qué se trata el texto?

---



---



---

9. ¿Qué ocurre al inicio de la historia?

---



---



---

11. ¿Cuál es el nudo de la historia?

---



---



---

12. ¿Cuál es el desenlace de la narración?

---



---

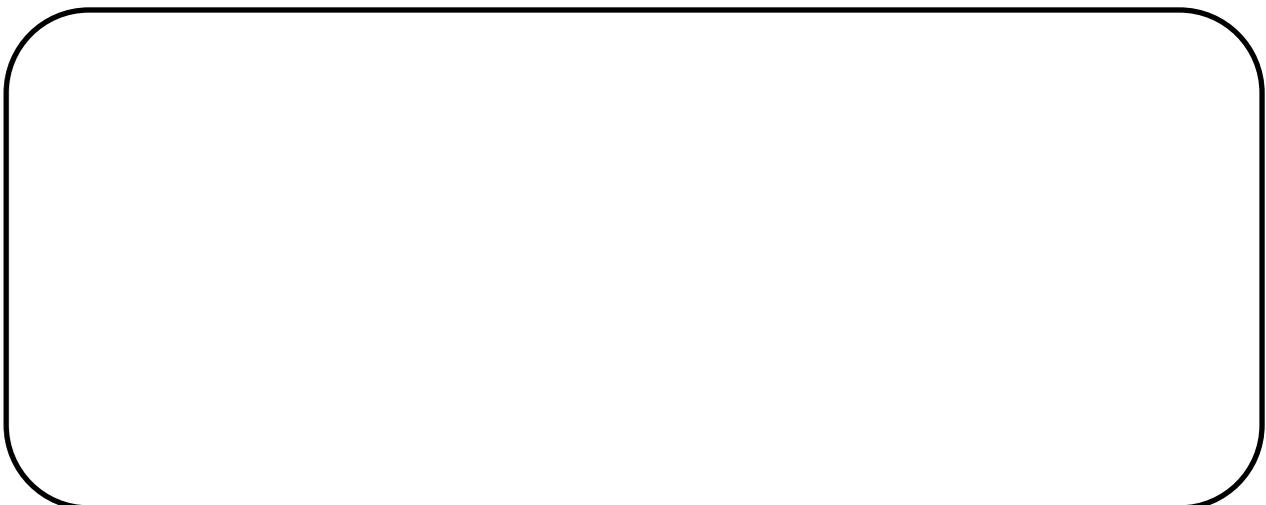


---

13. identifica los elementos de la narración y completa la siguiente tabla de acuerdo con el texto propuesto en la guía.

NARRADOR	TIEMPO	LUGAR	PERSONAJES

❖ Representa con un dibujo la parte de la narración que mas te llamó la atención.



❖ Encuentra en el crucigrama las palabras que significan lo contrario de las subrayadas.

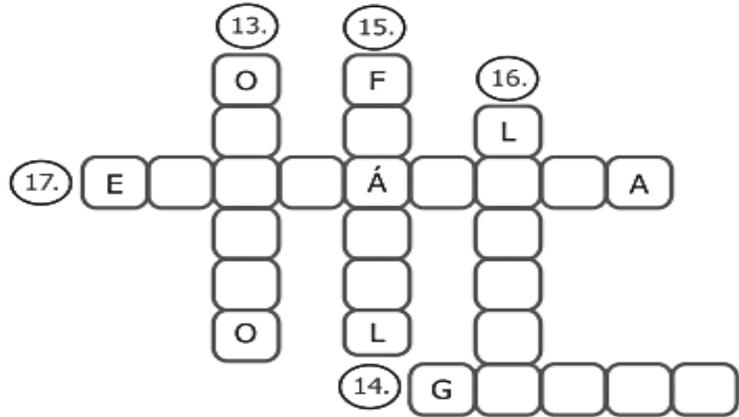
13. El día está claro.

14. Esa gallina está muy flaca.

15. El papá de mi amigo es fuerte.

16. Todo está sucio en la cocina.

17. Mi prima luce robusta.



❖ Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda

18. La moraleja enseña que nunca hay que despreciar a nadie. ( )

19. El cocinero no escogió a las flacas, pues no servirían para el banquete. ( )

20. Las gallinas gordas eran objeto de burla por parte de las flacas. ( )

### DEMUESTRO LO APRENDIDO

❖ Encuentra en la sopa de letras los momentos y los elementos de la narracion. Utiliza dos colores diferentes unicamente, uno para señalar los momentos y el otro para identificar los elementos.

<input type="checkbox"/>	MOMENTOS DE LA	<input type="checkbox"/>	ELEMENTOS DE LA
	NARRACION		NARRACION

R	O	D	A	R	R	A	N	H	G	P
R	R	L	E	S	M	I	U	T	D	E
A	F	A	T	S	C	I	D	O	L	R
G	O	M	T	R	E	N	O	J	E	S
U	P	A	R	T	Y	N	X	A	Ñ	O
L	M	A	N	O	P	L	L	A	S	N
T	E	O	L	I	M	A	T	A	E	A
G	I	N	I	C	I	O	H	L	C	J
A	T	O	N	R	L	A	G	R	O	E
A	Y	R	F	I	E	L	O	D	A	S

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MARZO. 2021	

### VALORO LO APRENDIDO

Lee con atención; luego, marca con una X la que consideras:

CRITERIO			
Tengo organizado mi horario de trabajo en casa y cada día voy avanzando de forma organizada en el desarrollo de la guía.			
Leo con atención cada instrucción dada; y realizo preguntas de lo que no entendí a mi profesora.			
Me apoyo de la fundamentación teórica y de mis conocimientos para desarrollar las actividades propuestas.			

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Desarrollo de las actividades de la guía de trabajo.
- Presentación y pulcritud.
- Entrega oportuna del trabajo realizado

#### BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFIA:

<https://actividadeseducativas.net/wp-content/uploads/2019/09/El-Texto-Narrativo-para-Cuarto-Grado-de-Primaria.pdf>

**DOCENTE (S):** JENNY BONILLA

**CORREO ELECTRÓNICO DE RECIBIDO:** [jenny.bonilla@gimnasiograncolombiano.edu.co](mailto:jenny.bonilla@gimnasiograncolombiano.edu.co)