

<b>Grados</b>	4° A - 4 B	<b>Disciplina</b>	LENGUA CASTELLANA – ETICA Y VALORES
<b>Fecha</b>	03 al 14 Agosto de 2020	<b>Horas de dedicación</b>	8 horas

**Querido estudiante:**



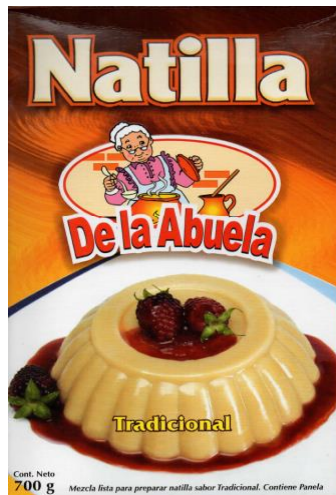
Tus profesoras y profesores estamos pensando en ti y seguiremos apoyando tu formación con actividades interesantes y divertidas que te harán aprender mucho más, con la ayuda de tu familia lograremos grandes avances. Para esta ocasión te traemos unos textos muy útiles que te llevarán a la cocina de tu casa en donde podrás leer, comprender y escribir acerca de los alimentos que más te gustan. Para esta actividad debes disponer de 8 horas, durante dos semanas, también debes tener a mano tus útiles escolares, tu cuaderno, la guía de trabajo y el apoyo de algún miembro de la familia.

**¿Qué voy a aprender?**



<b>OBJETIVO</b>	<b>LENGUA CASTELLANA:</b> Fomentar procesos de comprensión lectora y producción textual en la educación remota por medio del uso de textos instructivos en el contexto del hogar. <b>ETICA Y VALORES:</b> Identificar situaciones en que se pueda aplicar el valor de la solidaridad.	
<b>RECURSOS</b>	Cuaderno de lenguaje y útiles escolares cotidianos	
<b>TIEMPO ESTIMADO</b>	8 Horas	
<b>ESTÁNDARES</b>		<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)</b>
<b>COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL</b> Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información.  <b>VIVENCIAS Y MOMENTOS PEDAGÓGICOS</b> Reconozco que todos los niños y las niñas somos personas con el mismo valor y los mismos derechos.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Organiza la información que encuentra en los textos que lee, utilizando técnicas para el procesamiento de la información que le facilitan el proceso de comprensión e interpretación textual.</li> <li>Evalúa la importancia de satisfacer las necesidades básicas para el bienestar individual, familiar y colectivo.</li> </ul>

**Lo que estoy aprendiendo**

1. Observa las siguientes imágenes y responde las preguntas.



- ¿Alguna vez has probado este alimento? \_\_\_\_\_ ¿Te gusta? \_\_\_\_\_ ¿Lo comes sólo en ocasiones especiales? \_\_\_\_\_ ¿En cuáles? \_\_\_\_\_ ¿Sabes prepararlo? \_\_\_\_\_
- Una persona que nunca ha preparado natilla ¿cómo podría lograr hacerla?  
\_\_\_\_\_
- ¿Crees que el empaque le ayudaría a saber la forma de preparación? \_\_\_\_\_  
¿Por qué? \_\_\_\_\_

	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA N° 6 DE APRENDIZAJE LENGUAJE GRADO 4°	V1 MAY-2020	

2. El siguiente texto aparece en la caja de la natilla. Léelo y contesta las preguntas.



## ASÍ DE FÁCIL ES PREPARAR LA NATILLA DE LA ABUELA

**Rinde 20 porciones**

- 

**1.** Inicialmente disuelva muy bien todo el contenido de la caja de la mezcla para preparar Natilla De la Abuela en 500 ml. de leche (2 tazas de leche), hasta obtener una mezcla homogénea.
- 

**2.** Aparte, caliente 1550 ml. de leche (6 tazas de leche), hasta hervir y adicione la mezcla para Natilla De la Abuela previamente disuelta (paso 1) agitando constantemente y sosteniendo la temperatura de calentamiento, agregue ingredientes adicionales al gusto.
- 

**3.** Una vez comience a espesar disminuya la temperatura, sin suspender su agitación prolongando la cocción por 10 minutos aproximadamente.
- 

**4.** Vierta la natilla en un molde y déjela enfriar.

Sugerencia: si desea la natilla con una consistencia más blanda, agregue media taza o pocillo de leche o más en el primer paso.

- ¿Cuál es el propósito del texto?
  - a. Aprender sobre los tipos de natillas.
  - b. Informar sobre los alimentos.
  - c. Enseñar a preparar paso a paso la natilla.
  - d. Explicar los nutrientes de una natilla.
  
- Según el texto, la mezcla de la natilla se disuelve en:
  - a. Medio litro de agua.
  - b. Medio litro de leche.
  - c. Un vaso de leche.
  - d. Dos vasos de agua.
  
- La palabra subrayada en la expresión “una mezcla homogénea” significa:
  - a. Una mezcla líquida
  - b. Una mezcla de composición uniforme.
  - c. Una mezcla de color y olor agradable.
  - d. Una mezcla espesa.
  
- Los ingredientes que necesitas para preparar natilla son:
  - a. Leche, agua y natilla.
  - b. 8 tazas de leche y caja de mezcla para natilla de la Abuela.
  - c. Una taza de agua caliente, una de leche fría y una caja de mezcla para natilla de la Abuela.
  - d. Un litro de leche y una caja de mezcla para natilla de la Abuela.
  
- De acuerdo con el texto, la natilla es:
  - a. Un postre
  - b. Un plato caliente
  - c. Un plato frío
  - d. Una sopa
  
- Contesta las preguntas según sea tu caso. Al preparar esta receta en tu casa para compartir con tu familia.
  - a. ¿La cantidad es suficiente para todos los miembros de mi familia? \_\_\_\_\_
  - b. ¿Cuántas porciones podría comer cada uno de ellos? \_\_\_\_\_
  - c. ¿Con qué acompañarías este platillo? \_\_\_\_\_
  - d. ¿Para qué ocasión especial consideras apropiado preparar esta receta? \_\_\_\_\_

3. Lee con atención la siguiente información.

### EL TEXTO INSTRUCTIVO

Los textos instructivos son aquellos que indican los materiales o elementos necesarios y los pasos a seguir para realizar una actividad o elaborar un producto, su objetivo principal es presentar las indicaciones para realizar una tarea. En estos textos el emisor dirige, enseña, ordena o aconseja al receptor del mensaje para que realice determinadas acciones. Los textos instructivos se caracterizan porque cuenta con dibujos, fotos o esquemas que apoyan la comprensión de las acciones que se deben seguir a lo largo del proceso, son textos que se usan en muchas de las actividades cotidianas del trabajo y hogar. El texto instructivo cuenta con dos partes fundamentales: lista de ingredientes o materiales y las instrucciones. Entre este tipo de textos se encuentran las recetas, manuales de uso, instrucciones de armado, reglamentos deportivos, entre otros.

Un texto instructivo puede ser una receta, por lo general estas emplean imágenes que aportan y aclaran la información del texto, por ejemplo: la forma y color de un plato. Además, los dibujos también muestran los utensilios y la forma de usarlos en la preparación del plato. Muchas recetas tienen las fotos del plato terminado, en donde se muestra la forma de servirle y algunos de los acompañamientos que puede tener.


#### Estructura de la receta

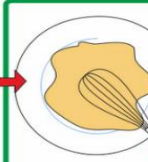
Tortillas

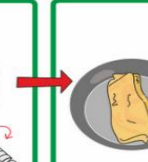
**Ingredientes básicos:** Huevo, aceite oliva y un poco de sal (tortilla francesa).  
**Ingredientes opcionales:** Jamón cocido, queso, atún, espinacas, patata, calabacín...

**Preparación:** Batir el huevo añadir una pizca de sal y cocinar en una sartén con una cucharada de aceite dando vueltas a la tortilla hasta que se cuaje y se dore.(1)  
 Tortillas de jamón, queso, atún... mezclar estos ingredientes desmenuzados con el huevo batido (A) y dar vueltas hasta conseguir la tortilla.  
 Tortillas de espinacas, patatas, calabacín... lavar y picar los ingredientes y rehogar en una sartén con aceite(B) antes de mezclar con el huevo batido y condimentar.


1

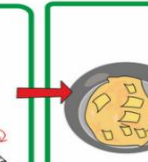


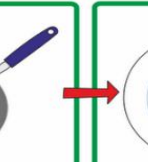





A

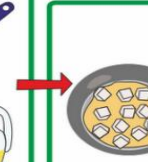


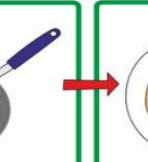




B







**TÍTULO**

**INGREDIENTES**

**PREPARACIÓN**

**IMÁGENES DEL PASO A PASO**

Es importante respetar el hambre de los niños y no forzar las cantidades.

[www.mfloresimagina.es](http://www.mfloresimagina.es)



- **Título:** Enuncia el nombre del plato que se va a preparar.
- **Presentación:** En algunas recetas se presenta información sobre las porciones, el tiempo total para elaborar del plato, incluso recomendaciones para servir.
- **Ingredientes:** Se presenta la lista de los ingredientes en las cantidades necesarias, en algunas ocasiones, también se mencionan los implementos o herramientas que se usarán en la preparación.

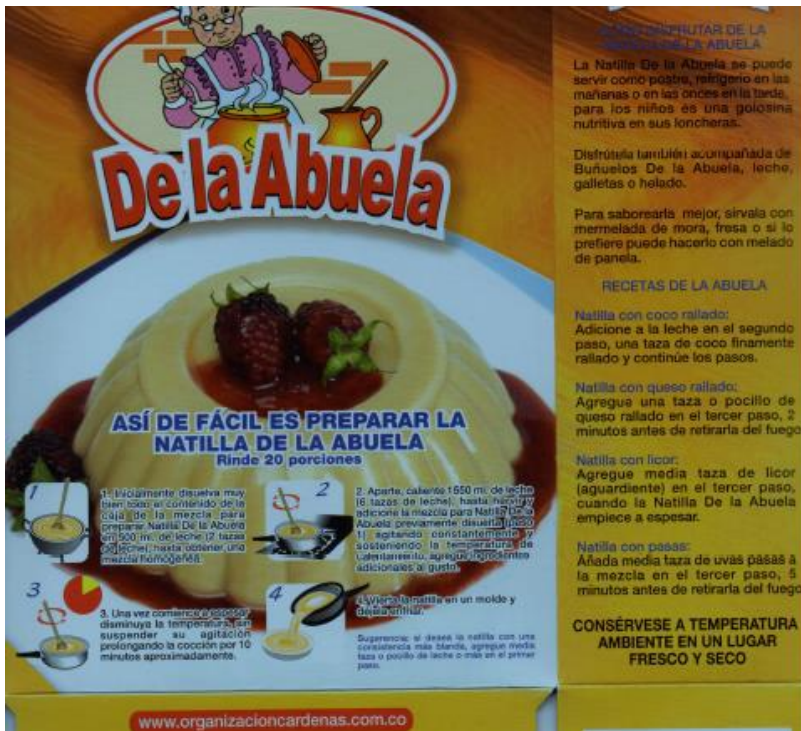
- **Preparación:** Son las acciones paso a paso que se deben realizar para lograr elaborar el plato, se presentan detalles y consejos para lograr los mejores resultados.

4. Completa el esquema y resume lo que entendiste sobre el texto instructivo.

Características: _____ _____ _____ _____	Objetivo: _____ Propósito comunicativo del emisor: _____ _____
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #e0e0e0; display: inline-block;"> <b>TEXTO INSTRUCTIVO</b> </div>	
Sus partes son: _____ _____	Pueden ser texto como: _____ _____

**Practico lo que aprendí**

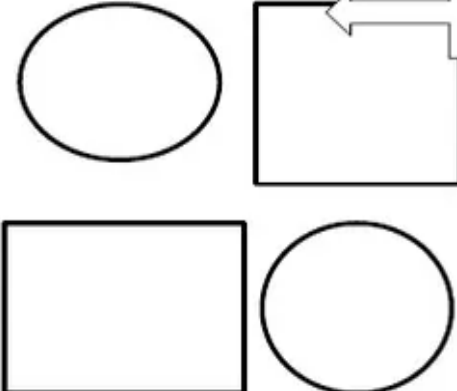
5. En la siguiente receta señala cada una de las partes de su estructura.



- ¿Qué información te presentan los dibujos? \_\_\_\_\_
- ¿Consideras que es suficiente la información que tienes en el texto para preparar la natilla? \_\_\_\_\_ ¿por qué? \_\_\_\_\_
- Explica con tus palabras lo que quiere decir el texto que tiene como subtítulo “Cómo disfrutar de la natilla de la abuela”  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- Explica con tus palabras lo que quiere decir el texto que tiene como subtítulo “Recetas de la abuela”  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**¿Cómo sé que aprendí?**



6. Acompaña a algún familiar en la cocina a la hora de hacer el almuerzo, observa uno de los alimentos y fíjate muy bien en la forma de prepararlo, luego, escribe la receta del plato que has elegido.

			<b>Título</b>
<b>Lista de ingredientes</b>	<u>Ingredientes</u>		<b>Imágenes</b>
<b>Instrucciones</b>	<u>Procedimiento</u>		

**ETICA Y VALORES**

7. Observa y lee atentamente cada una de las imágenes con la situación de cada persona; luego responde:

Carolina vive en la calle y no tiene familia.	Cesar resbalo yendo para la escuela.
	

El señor Ramírez lleva el mercado para su casa.	Es el primer día de colegio de Daniel y se siente triste porque no tiene amigos.
	

A. Carolina, Cesar, El señor Ramírez y Daniel tiene necesidades diferentes; a quien le ayudarías primero: \_\_\_\_\_ porque lo harías \_\_\_\_\_

B. Te parece si todos podemos hacer algo por los demás: \_\_\_\_\_

C. Ser solidario significa apoyar a los demás y trabajar por el bien en nuestras comunidades. Completa el cuadro, lee el ejemplo:

	NECESIDAD	MI AYUDA
<b>Carolina</b>	Ella necesita de alimento, protección y un hogar.	Puede pedir a mis padres que le regalemos algo de mi ropa y brindarle una comida.
<b>Cesar</b>		
<b>Señor Ramírez</b>		
<b>Daniel</b>		

### ¿Que aprendí?

➤ ¿Qué fue lo más difícil para ti de esta guía? \_\_\_\_\_

➤ ¿Qué fue lo que más te gustó? \_\_\_\_\_



**¡FELICITACIONES HAS COMPLETADO TU GUÍA!  
NO OLVIDES ENVIARLA A TU PROFESORA.**



**DOCENTE (S):** GINA GONZALEZ – JENNY BONILLA

**CORREO ELECTRÓNICO DE RECIBIDO:**

[jenny.bonilla@gimnasiograncolombiano.edu.co](mailto:jenny.bonilla@gimnasiograncolombiano.edu.co) / [gina.gonzalez@gimnasiograncolombiano.edu.co](mailto:gina.gonzalez@gimnasiograncolombiano.edu.co)