
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 MARZO 2020	

AREA CIENCIAS POLÍTICAS, GUIA 11 GRADO DECIMO
AÑO ACADÉMICO 2021

AREA: CIENCIAS SOCIALES NIVEL: DECIMO GRADOS: 11A, 11B
 FECHA: _____
 FECHA DE ENTREGA: 24/09/2021
 Nº DE CLASES: 6

OBJETIVO: Determino, características más importantes de la prehistoria e historia.

¿QUÉ ES LA PREHISTORIA?

Este periodo comienza a partir de la aparición del humano y comprende alrededor de dos millones de años, su estudio no utiliza como fuente documentos escritos, sino se basa en los restos de materiales encontrados hasta el momento como: vasijas, piedras talladas, dibujos de representaciones de la realidad o especies de cultos y monumentos (sepulturas, viviendas, palacios, etc.).

Para estudiar el pasado humano, los científicos recurren a los vestigios y testimonios materiales y reconstruyen el tiempo milenario ahondando en las transformaciones producidas en el ambiente por el hombre prehistórico.

La medición del tiempo

Las unidades de tiempo que facilitan el estudio de los acontecimientos son: el año que se divide en meses, semanas y días, un siglo está formado por 100 años y un milenio son 1000 años. También se utilizan las ideas cronológicas de: era, etapa, fase y época. En el estudio antes de la prehistoria se utilizan las eras geológicas para dividir el tiempo y estas son: la azoica, proterozoica, paleozoica, mesozoica, cenozoica y antropozoica.

División de la prehistoria



- **Edad de piedra (Duro 4 millones de años aprox.)**

Paleolítico inferior: Herramientas elaboradas toscamente en piedra, el hombre es nómada y la economía es de apropiación. Comenzó la utilización de fuego.

Paleolítico medio: Formaron hordas primitivas. Fabricaron herramientas y a nivel religioso creyeron en la supervivencia del espíritu.

Paleolítico superior: Construyeron viviendas con pieles de animales. Elaboraron herramientas con huesos y piedra. Se organizaron en clanes, bajo la autoridad del más viejo. Creencia religiosa en un tótem o espíritu de un antepasado común.

Mesolítico: Periodo de transición entre el paleolítico superior y el neolítico, aumento la población e inició la domesticación de animales. (Duró 2.500 años).

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 MARZO 2020	

Neolítico. Trabajo de la piedra pulimentada, desarrollo de la agricultura con lo que la humanidad se hace sedentaria. Construyeron sus viviendas en palafitos. Trabajaron la cerámica, la cestería y la textilera. Aparece el comercio. Se forman poblados y nace la propiedad privada de la tierra.

Edad de los metales (4000 años a.c)

Cobre: primer metal utilizado por la humanidad para elaborar adornos, utensilios y herramientas. Llamativo por su color, brillo y maleabilidad.

Bronce: El cobre unido al estaño, dio como resultado el bronce y sirvió para perfeccionar los medios de transporte, elaborar arados, utensilios y armas.

Hierro: Se extrajo inicialmente del suelo y posteriormente se explotaron las minas, se levantaron pueblos, se fabricaron con este mineral armas, herramientas y artículos.

¿QUÉ ES LA HISTORIA?

Se toma como fecha de inicio de la historia la de la aparición de la escritura, cuando el hombre pudo poner por primera vez sus ideas e impresiones por escrito. Esto ocurrió en Sumer, antigua región de la baja Mesopotamia (cerca del Golfo Pérsico), a fines del cuarto milenio a.C, hace más de 5000 años.

La historia de la humanidad abarca cuatro grandes períodos:

- la Edad Antigua
- la Edad Media
- la Edad Moderna
- la Edad Contemporánea.



LA EDAD ANTIGUA

Esta se extiende desde el fin de la prehistoria (4000 a.c) con la aparición de la escritura. El hecho que marca el fin de esta Edad es la muerte del emperador romano Teodosio I, llamado el Grande, en el año 395. Este consiguió imponer el cristianismo sobre las religiones paganas.

Este periodo se caracterizó por el floreciente devenir de las grandes civilizaciones como las de Mesopotamia, la egipcia y la griega especialmente, pues constituyó la base de la cultura de Occidente.

LA EDAD MEDIA

Esta Edad abarca desde el año 395 d.c hasta el siglo XV. Algunos historiadores afirman que este periodo finalizó cuando los turcos tomaron Constantinopla en 1453; otros, en cambio, aseguran que el descubrimiento de América por Cristóbal Colón, en 1492, marcó el final de esta etapa. Durante el Medioevo, en Europa se perdieron muchos valores de la antigüedad clásica.

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 MARZO 2020	

LA EDAD MODERNA



Se extiende desde el final del Medioevo hasta 1789, año en que tuvo lugar la Revolución Francesa. En este período se destaca el reconocimiento de la cultura greco romana; la expansión colonial en la denominación de tierras americanas por parte de los españoles, ingleses, portugueses y franceses; y la invasión de esas mismas potencias en países de Asia, África y Oceanía.

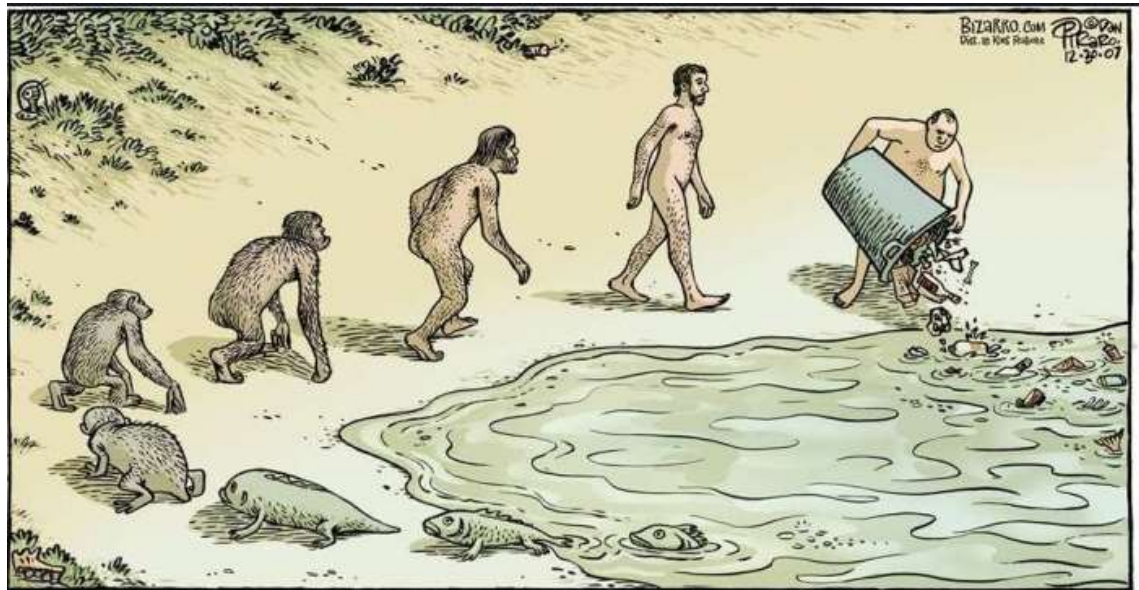
LA EDAD CONTEMPORÁNEA

Este período se caracteriza por la consolidación de los derechos del hombre, la revolución industrial, las guerras mundiales, los avances tecnológicos en la comunicación, las ciencias y todo tipo de conocimientos. Algunos investigadores sugieren el fin de esta Edad en los primeros viajes espaciales y el comienzo de una edad tecnológica, basada en el desarrollo de la informática.

ACTIVIDAD A DESARROLLAR:

1. Defina qué es la prehistoria y cuáles son sus periodos de tiempo.
2. Defina qué es la historia y cuáles son sus periodos de tiempo.
3. Elabora un dibujo donde explique los tres periodos de la prehistoria.
4. Realiza una línea de tiempo con los periodos de la historia, debe llevar una imagen, título y descripción del evento.
5. Observa el siguiente vídeo sobre la Historia recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=84pYAAsexDA> y responde las siguientes preguntas
 - ¿Para qué sirve aprender Historia?
 - Explica la frase “El pueblo que no conoce su historia está condenado a repetirla”
 - ¿Por qué la historia no es única y verdadera?
6. Observa la siguiente caricatura y responde las preguntas

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 MARZO 2020	



- ¿Cuál es el significado de la caricatura?
- ¿Cómo crees que será el hombre dentro de 100.000 años?

CRITERIO(S) DE EVALUACIÓN:

1. El estudiante reconoce y realiza de forma oportuna y eficaz las actividades entregándolas en los tiempos establecidos.

BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA:

Villalobos, L. (2013). *Historia general - introducción a las ciencias Sociales*. Bogotá: Géminis.

Wink, R. W. (2000). *Historia de la civilización, volumen I*. México: Pearson.

Cibergrafía:

Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=LAOICItm3MM>

DOCENTE:

GILBERTH EVELIO MORENO CRISTANCHO

CORREO: gilberth.moreno@gimnasiograncolombiano.edu.co

WHATSAPP:3202122402

El taller debe ser enviado por la plataforma Classroom el día 24/09/2021 a las 11:59 pm. después de ese tiempo la plataforma se cierra automáticamente.