
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 MARZO 2020	

**AREA CIENCIAS POLÍTICAS, GUIA N° 1 GRADO DECIMO**  
**AÑO ACADÉMICO 2020**

**AREA: CIENCIAS POLÍTICAS NIVEL: DECIMO GRADOS: 10A,**

**10B FECHA:** \_\_\_\_\_

**FECHA DE ENTREGA: 26/02/2021 A LA 11:59 PM.**

**OBJETIVO:** Explica como las personas se desarrollan en una sociedad pluralista

**ESTANDAR:** Análisis del paso de un sistema democrático representativo a un sistema democrático participativo en Colombia

**COMPETENCIA:** Pensamiento reflexivo y sistémico.



**DBA:** Evalúa la importancia de la solución negociada de los conflictos armados para la búsqueda de la paz.

**RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO:** Explica la importancia que tiene para una sociedad la resolución pacífica de sus conflictos y el respeto por las diferencias políticas, ideológicas, de género, religiosas, étnicas o intereses económicos

**FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA:**

**LA CRISIS DE LA REPRESENTACIÓN**

La llamada “crisis de representación” es un concepto controvertido que caracteriza a una situación de extendida y profunda desconfianza y apatía de los ciudadanos respecto de sus gobernantes y del funcionamiento de las instituciones básicas de las democracias contemporáneas (partidos políticos, elecciones y poderes de gobierno), vigente desde los últimos 30 años. Siguiendo la definición de Ferrater Mora, “crisis significa separación, abismo, algo singular y anormal que se produce en el curso de un ser, o mejor dicho, de un acontecer, pero de tal modo singular y anormal que implica el inevitable dilema de superar esa singularidad, esa anormalidad, o sucumbir”<sup>14</sup>. La crisis aquí referida indicaba, en términos de Manin, la metamorfosis de la democracia de partidos en la democracia de audiencia<sup>15</sup> o, en los de Abal Medina, el paso del modelo de representación de masas (de 1910 a 1970) al modelo electoral (desde 1980)<sup>16</sup>. A principios del siglo XX Michels ya vislumbraba una propensión que iría en aumento hacia fines del período: que la forma externa democrática que caracterizaba la vida de los partidos políticos bien podía enmascarar (para los observadores superficiales) la tendencia a la aristocracia, o mejor dicho, hacia la oligarquía, que era propia de toda organización de partido. En tal sentido las organizaciones más fuertes resultaban ser las menos democráticas. Un empleado o mandatario se convertía en líder, con una autonomía y libertad de acción que no debía tener, y se acostumbraba a resolver por sí solo cuestiones importantes. En esa concentración de poder en las organizaciones partidarias y en sus líderes, en ese distanciamiento del representante respecto de sus representados, en esa concentración y manejo discrecional de los recursos de poder por las elites políticas, terminaría forjándose la crisis representativa. Piedra Buena sumó a ello el concepto de descuidadización, por el que entendía “un marcado desinterés por la cosa pública, donde la cultura política juega un rol clave”<sup>17</sup>. Hablaba de un nuevo hombre, el de la sociedad posindustrial, “descreído de la política a causa de la falta de respuestas válidas frente a los desafíos de la nueva realidad”<sup>18</sup>. Como contracara de

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 MARZO 2020	

dicho fenómeno, el autor colocaba, “por un lado, una serie de formas de participación vinculadas con la solidaridad”; y, por otro, “una sucesión de prácticas políticas tales como cacerolazos, cortes de rutas, bloqueo de edificios, ocupación de empresas cerradas, etc”. Estas últimas eran calificadas como “demandas sociales anárquicas,

verdaderas formas de participación inusitadas y autoconvocantes, en búsqueda de otros canales alternativos eficaces, frente al desinterés puesto de manifiesto por los partidos políticos en el tratamiento y solución de problemáticas socioeconómicas acuciantes de la sociedad”



### **Diagnosticando la crisis representativa**

La crisis representativa sacudió entonces los pilares de los regímenes indirectos siendo que los parlamentos y los congresos de las democracias modernas ya no se correspondían con la visión de un cuerpo que reproducía la deliberación ideal que la totalidad de la sociedad hubiera llevado a cabo por sí misma en caso de haber sido practicable<sup>20</sup>. Simultáneamente, muchas de las deficiencias de los parlamentos reflejaban las deficiencias de los partidos, los que lejos estaban de cumplir con las funciones atribuidas como “vehículos necesarios para conducir la discusión pública sobre la base de principios, ideologías o modelos de la sociedad”, así como de resultar “útiles para contrarrestar el poder de las facciones que unen a los individuos sobre la base de sus crudos intereses”<sup>21</sup>. Como señalaba Nino, los partidos hoy en día se constituían como “coaliciones amorfas con una decreciente definición ideológica”<sup>22</sup>. La adhesión a un partido político se debía más a una cuestión de tradición familiar, lealtad personal y competencia de tipo deportiva que a una cuestión de compromiso ideológico. Asimismo, la mayor parte de la actividad política que tenía lugar dentro de los partidos se refería más a la competencia interna que al análisis de los problemas nacionales.

En la actualidad, la modernización social y tecnológica redujo la centralidad de los partidos como agentes de representación política, viendo disputado su rol histórico como organizadores de la sociedad civil por grupos de interés, movimientos sociales y Organizaciones No Gubernamentales (ONG)<sup>24</sup>. Además, la profesionalización de los partidos y su inclinación hacia funciones prioritariamente electorales, los desvinculó de sus bases sociales concentrándolos en los círculos del poder, redundando en una menor participación y en una mayor volatilidad del voto: “los individuos buscan una relación de transparencia con la política (en general desde lugares ‘no políticos’), mediante un vínculo de tipo empático que desprecia cualquier tipo de mediación. Pero sin mediación no hay representación posible.

### **ACTIVIDAD A DESARROLLAR:**

1. Explique qué quiere dar a conocer el autor cuando se refiere al concepto de des ciudadanización.
2. ¿Por qué las democracias representativas se encuentran en crisis actualmente?
3. ¿Cómo se ve reflejada la democracia dentro de la institución educativa?
4. ¿Como evidenció el proceso de elección del personero estudiantil año 2020?  
Cona base en la lectura.

	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO</b>	PAG 1	
	<b>GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO</b>	A-BE-GS-2	
	<b>GUIA DE APRENDIZAJE</b>	V1 MARZO 2020	

5. Completa el siguiente grafico



De acuerdo a la siguiente caricatura responde las preguntas

6. ¿Qué titulo le pondrías a la caricatura?



7. ¿Qué reflexión te deja la caricatura?

8. ¿Qué posición quiere dar a conocer el autor con la caricatura?

9. Elabore un video de tres minutos explicando la siguiente ley.

- ley 1864 de 2017 a fin de dar cumplimiento al Fallo Acción de Cumplimiento 2019-00028-00

## **BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA:**

- Constitución política de Colombia (1991). Edición actualizada (2010). Editorial Atenea Ltda. Página 6 (Artículo 1,7,8)

## **CIBERGRAFÍA:**

- Democracias representativas en crisis. Democracia participativa y mecanismos de participación ciudadana como opción

<http://institucional.us.es/revistas/Araucaria/A%C3%B1o%2017%20%20N%C2%BA%2033%20%202015/Democracias%20representativas%20en%20crisis.pdf> - Catedra para

la paz

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/ckfinder/userfiles/files/orientacionese\\_d\\_upaz.pdf](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/ckfinder/userfiles/files/orientacionese_d_upaz.pdf)

## **DOCENTE:**

**GILBERTH EVELIO MORENO CRISTANCHO**

**CORREO:**

[gilberth.moreno@gimnasiograncolombiano.edu.co](mailto:gilberth.moreno@gimnasiograncolombiano.edu.co)

**WHATSAPP:3202122402**

El taller debe ser enviado por la plataforma Classroom el día 26/02/2021 a las 11:59 pm. después de ese tiempo la plataforma se cierra automáticamente.