

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 MARZO 2020	

AREA CIENCIAS SOCIALES, GUIA N° 5 GRADO DECIMO
AÑO ACADÉMICO 2020

AREA: CIENCIAS POLÍTICAS NIVEL: DECIMO GRADOS: 10A, 10B

FECHA: _____

FECHA DE ENTREGA: 07/05/2021 A LA 11:59 PM.

OBJETIVO: Comprendo los principales cambios que surgieron en Colombia a principios del siglo xx

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA:

LA HEGEMONÍA CONSERVADORA

Entre 1886 y 1930 todos los presidentes representaron al partido conservador en lo que se conoció como la hegemonía conservadora.

Como oposición al gobierno de Reyes y en respuesta a los sectores más reaccionarios del partido conservador se funda el Partido Republicano el cual contaba con el apoyo de varios sectores del partido liberal, pero sus gobiernos, entre 1914 y 1922, fueron eminentemente conservadores y en 1922 el partido conservador oficial retomó el poder.

El período entre 1910 y 1930 marcó definitivamente el ingreso de Colombia al siglo XX. De la sociedad agraria y minera, agravada por guerras civiles que caracterizaron al siglo XIX, las reformas de 1910 y el surgimiento en los años 1920 de un importante sector de servicios y una clase dirigente urbana marcan la historia social de Colombia.

En 1919 se funda, junto con capital alemán, Scadta, segunda aerolínea comercial en el mundo y predecesora de la actual Avianca. El 18 se firmó el tratado de urruteto. La Hegemonía Conservadora fue un tiempo en el que todos los Presidentes seguidos eran de partido Conservador. Esto fue entre los años 1886 a 1930.

Hubo 9 presidentes: Rafael Núñez, Miguel Antonio Caro, Manuel Antonio Sanclemente, Rafael Reyes, Carlos Restrepo, José Vidente Concha, Marco Fiel Suarez, Pedro Nel Ospina, y Miguel Abadía Mendes.

En este tiempo ocurrieron: La Guerra de los Mil Días que fue una Guerra entre los partidos, La Asamblea Nacional Constituyente que acabo con la pena de muerte, La Pérdida de Panamá que se trató de que Estados Unidos ayudo a Panamá a independizarse, y la Masacre de las Bananeras que se trató de que hubo una huelga de unos trabajadores que al no detener la huelga, fueron masacrados.

En Colombia estaba gobernando el presidente Manuel Antonio Sanclemente con una serie de problemas sociales y políticos, aumentados por una situación internacional desfavorable para el país.

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 MARZO 2020	

El presidente Sanclemente gobierna desde Tame, Villeta y Anapoima por motivos de salud, cuando en Julio de 1900 es derrocado.

La honda división conservadora entre nacionalistas e históricos hace favorable el golpe de estado en plena guerra dando origen al gobierno ilegítimo del vicepresidente José Manuel Marroquín.

Es el periodo que va desde 1886 hasta 1930 donde todos los presidentes presentaron al partido conservador y es lo que se conoció sobre la hegemonía conservadora.

Los presidentes de este periodo fueron: José Manuel Marroquín, Rafael Reyes, Ramón Gonzales Valencia, Carlos E Restrepo, José Vicente Concha, Marco Fidel Suarez, Jorge Holguín, Pedro Nel Ospina, Miguel Abadía Méndez.

He acá una breve Cronología:

- 1910: Se celebra la primera reforma a la Constitución de 1886 y es elegido Carlos Eugenio Restrepo.
- 1914: El líder político y pensador indígena Nasa, Quintín Lame, inicia un movimiento que buscaba reivindicar los derechos de los pueblos indígenas en Colombia.
- 1915:
 - 15 de febrero, un grupo de muchachos de Medellín fundan Los Panidas, el primer movimiento literario y artístico modernista de Colombia.
 - 9 de mayo: Es arrestado por la policía Quintín Lame acusado de querer construir una república indígena.
- 1919: El 5 de diciembre los alemanes Werner Kaemerer, Stuart Hosie, Alberto Tietjen y los colombianos Ernesto Cortissoz (el primer presidente de la aerolínea), Rafael Palacio, Cristóbal Restrepo, Jacobo Correa y Arístides Noguera, fundaron en Barranquilla la Sociedad Colombo Alemana de Transporte Aéreo – SCADTA, lo que dio inicio a la aviación en Colombia.
- 1926: Entre el 21 de noviembre y el 4 de diciembre se celebra en Bogotá el III Congreso Nacional Obrero en el cual la dirigente política María de los Angeles Cano Márquez es proclamada la Flor del Trabajo.
- 1928:
 - 5 de diciembre: Una huelga de diez mil trabajadores de la United Fruit Company, termina sangrientamente cuando el ejército dispara contra una

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 MARZO 2020	

manifestación pacífica en la estación del tren de Ciénaga en el departamento del Magdalena con la muerte de por lo menos mil obreros.

- 24 de marzo: Colombia y Nicaragua firman el Tratado Esguerra-Bárceñas en el cual el primero reconoce la soberanía del segundo sobre la Costa de Mosquitos y Nicaragua reconoce la soberanía de Colombia sobre las islas de San Andrés, Providencia y Santa Catalina.

1929: El 5 de septiembre nace en Barranquilla la radio en Colombia.

SEPARACIÓN DE PANAMÁ

Declarada la independencia de España, el 28 de noviembre de 1821, los gobernantes de Panamá tomaron la decisión de unirse voluntariamente a la Gran Colombia, Estado extinto conformado en la mayor parte de su territorio por las actuales Colombia, Ecuador, Venezuela y Panamá. Con el entendimiento que se conservaría autonomía de gestión económica y administrativa.

En 1826, año en que se celebró el Congreso Anfictiónico en la capital istmeña, Panamá rechazó la constitución bolivariana, pero esto no fue obstáculo para que en ese año se produjera la primera tentativa de separación de la Gran Colombia. A causa de que el congreso colombiano hacía caso omiso de las solicitudes de franquicias comerciales para el istmo, lo cual frustraba las aspiraciones panameñas, surgió un movimiento separatista para convertir a Panamá en un país hanseático bajo la protección de Gran Bretaña y los Estados Unidos. El movimiento fue, sin embargo, reprimido por los militares colombianos destacados en el istmo.

Separados de la Gran Colombia, de los departamentos que conformaban las regiones del norte y sur surgieron dos nuevos países denominados Estado de Venezuela y Estado del Ecuador.

Las provincias que geográficamente ocupaban la parte central de la desintegrada Gran Colombia, que en ese entonces comprendía los antiguos departamentos de Boyacá, Cauca, Cundinamarca, Magdalena e Istmo (Panamá) decidieron formar un nuevo Estado.

Mediante el Convenio de Apulo (llevado a cabo el 28 de abril de 1831), el general Rafael Urdaneta, último presidente de la Gran Colombia, entregó el mando a Domingo Caicedo (3 de mayo de 1831). El nombre provisorio adoptado por la república granadina a partir de ese momento, fue proclamado como Estado de Nueva Granada.

En algunas ocasiones, militares en el territorio istmeño, conocido como departamento del Istmo bajo el centralismo o estado Soberano de Panamá bajo el federalismo, habían intentado separarse, independizarse del gobierno colombiano o autogobernarse de

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 MARZO 2020	

facto, siendo las más importantes en 1830, 1831 y 1832; entre tanto posteriormente hubo revueltas populares en Colombia (de hecho seis guerras civiles en 82 años). En 1840 y por un año se estableció el Estado del Istmo,^{20 21} haciendo una clara constancia de que se reincorporaría a la Nueva Granada si esta adoptaba el régimen federal,^{22 23 24} y durante parte de la Guerra de los Mil Días (1899-1902), conflicto civil que devastó a Colombia, nación a la que entonces pertenecía Panamá, aunque en estado de rebelión, pues muchos de sus líderes luchaban en contra del gobierno conservador y a favor del Partido Liberal Colombiano.^{25 26} Entre 1846 y 1848, los gobiernos de la Nueva Granada y los Estados Unidos habían firmado el tratado Mallarino-Bidlack, con el que los Estados Unidos garantizaban la soberanía de la Nueva Granada sobre el istmo. Posteriormente en 1850 y 1868 también se desvinculó el istmo de Colombia, pero una efectiva acción colombiana con apoyo armado de Estados Unidos, restituía el territorio al país, invocando el Tratado Mallarino-Bidlack. El 21 de noviembre de 1902 en la bahía de Panamá, liberales y conservadores ratificaron el fin del conflicto a bordo del acorazado Wisconsin de la Armada estadounidense, en donde se redactó y finalmente fue firmado el tratado del mismo nombre que puso fin a la guerra. La Guerra de los Mil Días dejó devastado al departamento de Panamá, donde, entre octubre de 1899 y mayo de 1902 hubo más de sesenta combates.⁷ El general Victoriano Lorenzo, indígena panameño y guerrillero liberal, se negó a aceptar sus términos, por lo que fue fusilado el 15 de mayo de 1903. El 25 de julio del mismo año, la imprenta que publicaba el periódico «El Lápiz» fue asaltada por orden del comandante militar de Panamá, el general José Vásquez Cobo, hermano del Ministro de Guerra colombiano, como consecuencia de la narración detallada del fusilamiento y sus protestas. Este suceso contribuyó a aumentar la desconfianza de los liberales panameños hacia el régimen conservador colombiano y a que se unieran a la causa separatista.

En mayo de 1901, los Estados Unidos e Inglaterra firmaron el tratado Hay-Pauncefote con el que se desconoció la soberanía colombiana en el istmo, al cual se le dio el estatus de “zona de importancia internacional”. El presidente Marroquín intentó negociaciones para salvar la soberanía colombiana sobre istmo, y envió a Washington a Carlos Martínez Silva, quien poco después renunció a causa de la gravedad de la situación. Marroquín puso entonces al frente de las negociaciones a José Vicente Concha, quien se enfrentó a un hostil congreso estadounidense. En ese año, el senado de los Estados Unidos aprobó el bill Spooner, con el cual se definió que la ruta del canal sería la de Panamá (y no la de Nicaragua o México), se autorizó al presidente Roosevelt a indemnizar por 40 millones de dólares a la compañía francesa dueña de los derechos, y a obtener perpetuidad una faja de tierra de 8 km de ancho a cada lado del canal. Concha rechazó la propuesta dejando en claro que la soberanía de Colombia en el istmo no estaba en discusión, y solicitó el aumento de la suma ofrecida a Colombia para ceder a Estados Unidos la concesión del canal una vez la compañía francesa hubiese vendido de sus derechos. Concha terminó renunciando a causa de la intención de Marroquín de aceptar las condiciones de los Estados Unidos, por lo que el presidente lo reemplazó por Tomás Herrán, quien aprovechó la ratificación de Alemania de construir el canal

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 MARZO 2020	

3. Elaborar un mapa conceptual con las principales características de la hegemonía conservadora.

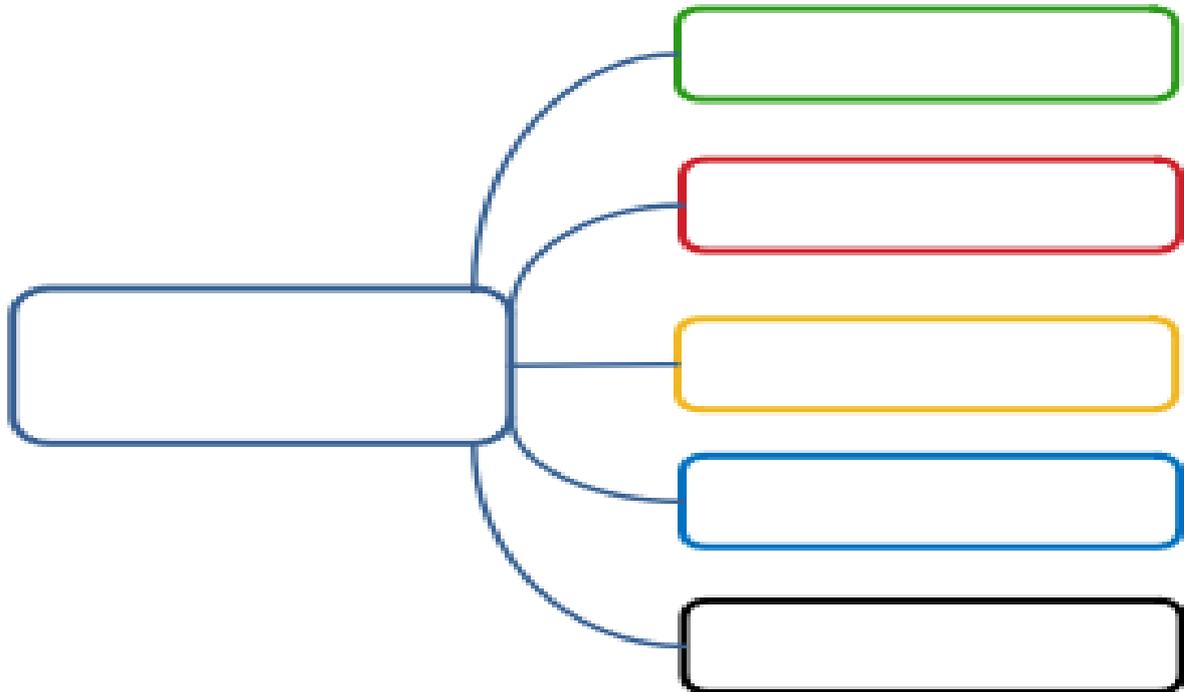
4. De acuerdo al video “Hegemonía conservadora” elabore un listado de siete ideas bien redactadas. <https://www.youtube.com/watch?v=IQcR1-c59w4>

- 4.1 _____
- 4.2 _____
- 4.3 _____
- 4.4 _____
- 4.5 _____
- 4.6 _____
- 4.7 _____

5. ¿Cómo fue la influencia de Estados Unidos en la separación de Panamá?

6. Completa el siguiente esquema conceptual con las causas que dieron origen a la separación de Panamá.

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 MARZO 2020	



7. Realizar la siguiente sopa de letras sobre la hegemonía conservadora.

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>G</td><td>B</td><td>A</td><td>N</td><td>A</td><td>N</td><td>E</td><td>R</td><td>A</td><td>S</td><td>R</td><td>S</td></tr> <tr><td>Ñ</td><td>H</td><td>G</td><td>B</td><td>X</td><td>Q</td><td>E</td><td>N</td><td>A</td><td>O</td><td>E</td><td>S</td></tr> <tr><td>S</td><td>U</td><td>A</td><td>E</td><td>I</td><td>R</td><td>O</td><td>I</td><td>D</td><td>R</td><td>O</td><td>A</td></tr> <tr><td>L</td><td>E</td><td>B</td><td>G</td><td>C</td><td>I</td><td>N</td><td>A</td><td>O</td><td>T</td><td>I</td><td>S</td></tr> <tr><td>Ç</td><td>L</td><td>Z</td><td>A</td><td>C</td><td>O</td><td>V</td><td>D</td><td>A</td><td>N</td><td>E</td><td>A</td></tr> <tr><td>G</td><td>G</td><td>S</td><td>A</td><td>M</td><td>R</td><td>A</td><td>C</td><td>A</td><td>R</td><td>I</td><td>T</td></tr> <tr><td>K</td><td>A</td><td>I</td><td>E</td><td>E</td><td>J</td><td>I</td><td>R</td><td>D</td><td>R</td><td>Y</td><td>R</td></tr> <tr><td>M</td><td>V</td><td>G</td><td>S</td><td>A</td><td>D</td><td>E</td><td>N</td><td>A</td><td>Ç</td><td>E</td><td>A</td></tr> <tr><td>A</td><td>E</td><td>N</td><td>B</td><td>N</td><td>B</td><td>A</td><td>R</td><td>O</td><td>D</td><td>M</td><td>T</td></tr> <tr><td>H</td><td>O</td><td>A</td><td>I</td><td>O</td><td>N</td><td>G</td><td>X</td><td>O</td><td>I</td><td>H</td><td>A</td></tr> <tr><td>C</td><td>R</td><td>S</td><td>S</td><td>A</td><td>A</td><td>Z</td><td>P</td><td>Ç</td><td>Ç</td><td>W</td><td>D</td></tr> <tr><td>T</td><td>P</td><td>B</td><td>S</td><td>O</td><td>C</td><td>I</td><td>E</td><td>D</td><td>A</td><td>D</td><td>O</td></tr> </table>	G	B	A	N	A	N	E	R	A	S	R	S	Ñ	H	G	B	X	Q	E	N	A	O	E	S	S	U	A	E	I	R	O	I	D	R	O	A	L	E	B	G	C	I	N	A	O	T	I	S	Ç	L	Z	A	C	O	V	D	A	N	E	A	G	G	S	A	M	R	A	C	A	R	I	T	K	A	I	E	E	J	I	R	D	R	Y	R	M	V	G	S	A	D	E	N	A	Ç	E	A	A	E	N	B	N	B	A	R	O	D	M	T	H	O	A	I	O	N	G	X	O	I	H	A	C	R	S	S	A	A	Z	P	Ç	Ç	W	D	T	P	B	S	O	C	I	E	D	A	D	O	<p style="text-align: center;">Palabras a buscar:</p> <p>CONSERVADOR PODER HEGEMONIA SOCIEDAD AGRARIA AVIACION HUELGA TRABAJADORES BANANERAS MASACRE TRATADO SOBERANIA SANANDRES SINDICATOS</p>
G	B	A	N	A	N	E	R	A	S	R	S																																																																																																																																						
Ñ	H	G	B	X	Q	E	N	A	O	E	S																																																																																																																																						
S	U	A	E	I	R	O	I	D	R	O	A																																																																																																																																						
L	E	B	G	C	I	N	A	O	T	I	S																																																																																																																																						
Ç	L	Z	A	C	O	V	D	A	N	E	A																																																																																																																																						
G	G	S	A	M	R	A	C	A	R	I	T																																																																																																																																						
K	A	I	E	E	J	I	R	D	R	Y	R																																																																																																																																						
M	V	G	S	A	D	E	N	A	Ç	E	A																																																																																																																																						
A	E	N	B	N	B	A	R	O	D	M	T																																																																																																																																						
H	O	A	I	O	N	G	X	O	I	H	A																																																																																																																																						
C	R	S	S	A	A	Z	P	Ç	Ç	W	D																																																																																																																																						
T	P	B	S	O	C	I	E	D	A	D	O																																																																																																																																						

CRITERIO(S) DE EVALUACIÓN:

1. El estudiante analiza los principales cambios socio-políticos, económicos y culturales, haciendo relaciones entre las organizaciones de comienzo de siglo

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 MARZO 2020	

- XX en el mundo y en Colombia.
2. El estudiante reconoce y realiza de forma oportuna y eficaz las actividades entregándolas en los tiempos establecidos.

BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA:

Behar, D. (2008). *Introducción a la metodología de investigación*. Shalom.
 Villalobos, L. (2013). *Historia general - introducción a las ciencias Sociales*.
 Bogotá: Géminis.

CIBERGRAFÍA:

vídeo titulado la Hegemonía Conservadora, recuperado de
<https://www.youtube.com/watch?v=IQcR1-c59w4>

DOCENTE:

GILBERTH EVELIO MORENO CRISTANCHO

CORREO: gilberth.moreno@gimnasiograncolombiano.edu.co

WHATSAPP:3202122402

El taller debe ser enviado por la plataforma Classroom el día 07/05/2021 a las 11:59 pm. después de ese tiempo la plataforma se cierra automáticamente.