
	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 FEB. 2021	

AREA (S): LENGUA CASTELLANA **NIVEL:** Primaria **GRADO:** 4º
FECHA: 15 al 26 de Febrero/2021 **Nº DE CLASES:** 8 horas

GUIA DE APRENDIZAJE N º 1


OBJETIVO: Comprender e interpretar información de diferentes tipos de textos.
ESTANDAR: Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información.
COMPETENCIA LENGUA CASTELLANA: COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL
DBA: Organiza la información que encuentra en los textos que lee, utilizando técnicas para el procesamiento de la información que le facilitan el proceso de comprensión e interpretación textual.
RESULTADOS DE APRENDIZAJES ESPERADOS: Que los estudiantes comprendan e interpreten información de diferentes tipos de textos.



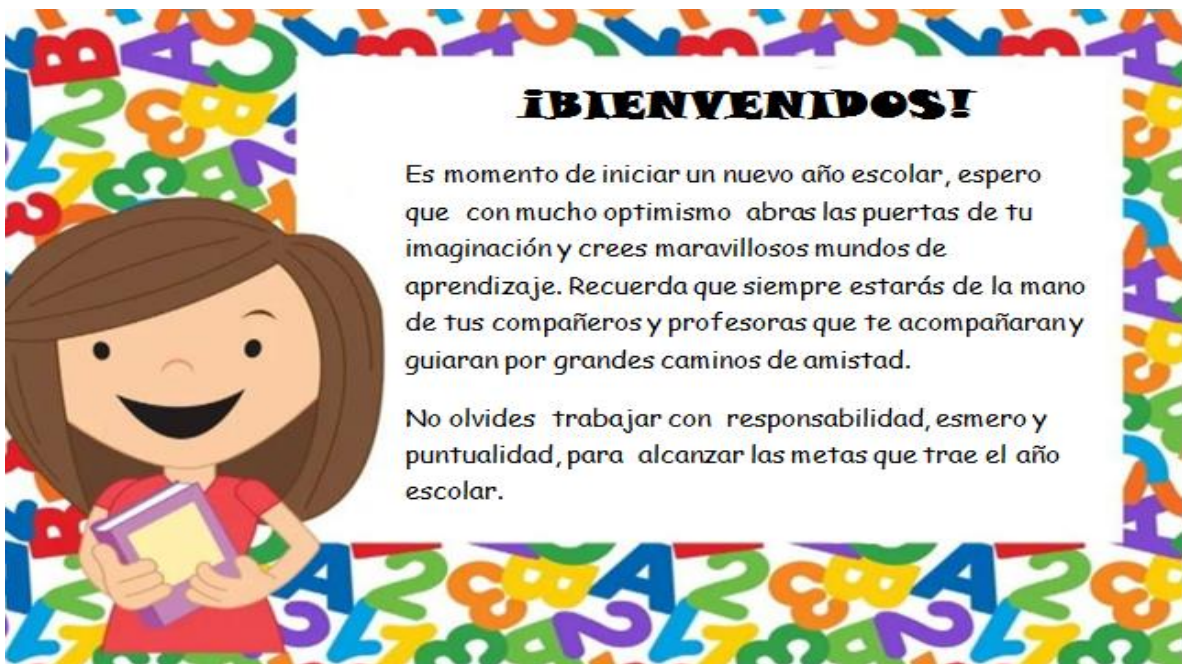
QUERIDO ESTUDIANTE:

Te invitamos a leer con mucha atención el siguiente taller, aquí encontraras:

- ✓ Información importante sobre el tema (Conceptos y ejemplos) que te ayudaran a entender lo que vas a trabajar.
- ✓ Actividades que te permitirán reforzar las temáticas para seguir aprendiendo en casa.
- ✓ Un espacio exclusivo para que puedas demostrar lo aprendido y evaluar tu desempeño acerca de esta experiencia.

Recuerda que... **SI NO ENTIENDES O SE TE DIFICULTA ALGO**, puedes contar con nosotras "**TUS PROFES**", siempre estaremos dispuestas a colaborarte en lo que necesites, lo único que debes hacer es  contactarte durante el desarrollo de la guía.



MARCO TEORICO



¡BIENVENIDOS!

Es momento de iniciar un nuevo año escolar, espero que con mucho optimismo abras las puertas de tu imaginación y crees maravillosos mundos de aprendizaje. Recuerda que siempre estarás de la mano de tus compañeros y profesoras que te acompañaran y guiaran por grandes caminos de amistad.

No olvides trabajar con responsabilidad, esmero y puntualidad, para alcanzar las metas que trae el año escolar.

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 FEB. 2021	



**ESTRATEGIAS
para
COMPRENDER
mejor
la
LECTURA**

Localiza la idea principal
 ¿Cuál es la idea clave de lo que estás leyendo?

Identifica causa y efecto
 ¿Qué sucede?
 ¿Por qué?

Busca datos de apoyo
 ¿Qué información leída te ayuda a entender la idea principal?

Piensa en el propósito del autor
 ¿Para qué escribe esto el autor?

Usa pistas del contexto
 ¿Qué información de la frase o el párrafo te ayuda a entender palabras que desconoces?

Haz predicciones
 ¿Qué crees que va a suceder?

Visualiza
 ¿De qué modo lo que describe el texto te ayuda a elaborar imágenes en tu mente?

Diferencia entre hechos y opiniones
 ¿Qué ideas son ciertas?
 ¿Cuáles son solo opinión del autor?


Haz inferencias
 ¿Qué descubres a partir de la lectura que el autor no dice explícitamente?

Un buen lector...

Es capaz de aventurarse e identificarse en escenarios creados por el autor.

Descubre en las letras una fuente inagotable de conocimiento.

Tiene expectativas frente a cada libro y lo interpreta desde múltiples visiones.



Tiene la mente abierta para conocer nuevas perspectivas de la realidad.

Logra imaginar otros mundos a través de los textos.

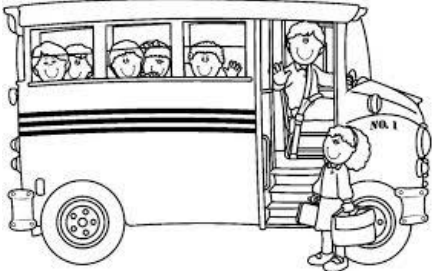
Comparte sus experiencias y fortalece las relaciones con los otros.



ACTIVIDADES

Lee los siguientes textos y responde las preguntas marcando con una X la letra que corresponde a la respuesta correcta:

UN VIAJE

Al fin, la camioneta llegó a la estación. Esperanza y su abuela bajaron sus bultos. Cuando llegaron, el ruido de la ciudad era ensordecedor, grandes autobuses circulaban por las estrechas calles, emitiendo nubes de humo negro. Se escuchaba el bullicio de las bocinas y la gente caminaba de prisa por las aceras. Esperanza caminaba rápido, con la canasta firme sobre la cabeza, tratando de fijar su atención en los puestos preparados para la fiesta en el Parque Central.



	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 FEB. 2021	

1. ¿A dónde llegaron Esperanza y su abuela?

- A. A la ciudad.
- B. A una escuela.
- C. A una playa.
- D. A un almacén.

2. ¿Cómo era el lugar a donde llegaron Esperanza y su abuela?

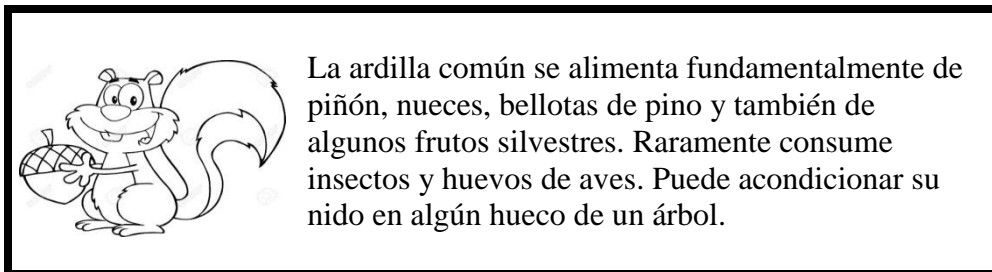
- A. Tranquilo
- B. Ruidoso
- C. Pequeño
- D. Solitario

3. “Esperanza y su abuela bajaron sus bultos”. ¿Qué significa la palabra *bultos* en el texto?

- A. Buses
- B. Dinero
- C. Carga
- D. Puestos

4. “...emitiendo nubes de humo negro”. ¿Qué significa la palabra *emitiendo* en el texto?

- A. Anunciando
- B. Echando
- C. Separando
- D. Buscando



5. ¿De qué se alimenta la ardilla?

- A. De flores secas.
- B. De hojas tiernas.
- C. De raíces.
- D. De frutos.

6. ¿En dónde es común encontrar ardillas?

- A. En la Ciudad
- B. En el bosque
- C. Al interior del colegio.
- D. En la plaza de Bolívar

7. Algunas características de las ardillas son:

- A. Grandes, lentas y nadan.
- B. Pequeñas, peludas y con cola larga
- C. Pequeñas, rápidas y perezosas.
- D. Grandes, domésticas y carnívoras.

QUIERO INVITARTE A FESTEJAR MI CUMPLEAÑOS.



El próximo 14 de febrero a las 3:00 de la tarde en la casa N. 27 de Villas del Sol.

Cuento con tu presencia !!



Camila

8. ¿Qué significa la palabra *festejar* en el texto?

- A. Celebrar
- B. Ayudar
- C. Regalar
- D. Esperar

10. ¿Qué datos se encuentran en la tarjeta de invitación?

- A. Lugar, año y hora
- B. Lugar, fecha, Hora y nombre de quien invita.
- C. Lugar, cuantos años cumple y la fecha.
- D. Ninguno.

	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 FEB. 2021	

9. Según la imagen de la tarjeta cuantos años se celebran:

- A. 10
- B. 2
- C. 13
- D. No indica

PONGA SU GRANITO DE ARENA

Cuando venga de excursión a este lugar con su familia o amigos, siempre traiga bolsas para depositar la basura.

¡Gracias!

11. Según el anuncio, ¿qué debemos llevar a ese lugar?

- A. Agua
- B. Arena
- C. Bolsas
- D. Comida

12. ¿Qué indica el anuncio?

- A. Se deben donar bolsas.
- B. Se debe mantener el lugar limpio de basuras.
- C. Se debe cuidar la arena.
- D. Se debe jugar con bolsas.

El brócoli es un vegetal nutritivo para nuestro cuerpo. Tiene la forma de un arbolito. Es familia cercana del repollo y la coliflor. El brócoli, al igual que el limón, la mandarina y la naranja, posee altas cantidades de vitamina C. Es barato y lo encontramos con facilidad.



13. Según el texto, ¿qué contiene el brócoli?

- A. Limón
- B. Grasas
- C. Aceites
- D. Vitaminas

15. Según el texto, el Brócoli:

- A. Es muy difícil de conseguir, porque es muy escaso.
- B. Es fácil de conseguir y es económico.
- C. Es poco cultivado por ser muy costoso.
- D. No es nutritivo



14. El brócoli es un:



- A. Una Fruta.
- B. Una semilla.
- C. Un vegetal.
- D. Un aceite.

EL REGALO DE LAS FLORES

Había un jardín lleno de flores. Un día las flores tuvieron una reunión para discutir qué le podrían regalar al sol, porque estaban muy contentas con él, ya que sus cálidos rayos les habían embellecido sus colores. Una rosa de pétalos rojos se ofreció para averiguar qué regalarle y se fue al gallinero a preguntarle al gallo a qué hora cantaba para que apareciera el sol. El gallo empezó a cantar: “quiquiriquí”. Enseguida salió el sol. La rosa lo saludó: “Buen día, Rey Sol, vengo de parte de todas las flores del jardín a preguntarle qué le gustaría que le regaláramos porque con sus cálidos rayos nos ha hecho los colores muy bonitos”.



	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 FEB. 2021	

<p>16. ¿De qué trata el texto?</p> <p>A. De la fragancia de las rosas. B. De un hermoso jardín. C. De un reconocimiento al sol. D. Del cultivo de las flores.</p> <p>17. ¿Por qué las rosas estaban contentas?</p> <p>A. Porque resolvieron el problema. B. Porque iban a una fiesta. C. Porque llegarían sus amigos. D. Porque el sol las embelleció.</p>	<p>18. ¿A qué fue la rosa al gallinero?</p> <p>A. A hablar con el gallo. B. A dejar comida. C. A recoger huevos. D. A limpiar el corral.</p> <p>19. ¿Qué significa la palabra <u>apareciera</u> en el texto?</p> <p>A. Comiera B. Regalara C. Saliera D. Preguntara</p>
<p>20. Escribe en 8 renglones un texto sobre lo que realizaste en tus vacaciones.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
<p>VALORO LO APRENDIDO</p>	
<p> Lee con atención; luego, marca con una X la que consideras:</p>	
<p>CRITERIO</p>	  
<p>Tengo organizado mi horario de trabajo en casa y cada día voy avanzando de forma organizada en el desarrollo de la guía.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>Leo con atención cada instrucción dada; y realizo preguntas de lo que no entendí a mi profesora.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>Me apoyo de la fundamentación teórica y de mis conocimientos para desarrollar las actividades propuestas.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de las actividades de la guía de trabajo. Presentación y puntualidad. Entrega oportuna del trabajo realizado 	
<p>BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA:</p> <p>https://calidadeducativaser.blogspot.com/2020/05/actividad-4-plan-lector-basica-primaria.html https://www.air.org/sites/default/files/Prueba%20Diagn%C3%B3stica%204%C2%BA%20Espa%C3%B1ol%20%282011%29.pdf</p>	
<p>DOCENTE (S): JENNY BONILLA</p>	
<p>CORREO ELECTRÓNICO DE RECIBIDO: jenny.bonilla@gimnasiograncolombiano.edu.co</p>	