
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-3	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 Agosto. 2020	

Área: Ciencias Naturales	Nivel: Bachillerato	Grado	Fecha: 13 al 24 de Septiembre. (Guía #11- Cuarto periodo)
Nº de Clases: 8 horas	Objetivo: Afianzar la capacidad para indagar y aplicar el conocimiento científico compartiendo con la comunidad educativa.		
Estándar: Comprende como los avances tecnológicos han aportado a la medicina, la industria para mejorar la calidad de vida.			
Competencia: Uso comprensivo del conocimiento científico-			
DBA: Explica cambios químicos en la cocina, la industria y el medio ambiente.			
Resultados de aprendizaje: Demostrar sus habilidades de investigación, interpretación, análisis y explicación a través de su proyecto de ciencias naturales.			

FUNDAMENTACIÓN TEORICA

IMPORTANCIA DE LAS CIENCIAS NATURALES

Las ciencias naturales responden a la necesidad del ser humano de comprender el mundo que lo rodea (incluso el que está dentro suyo), para poder luego adaptarse a él o a adaptarlo a la medida de sus necesidades.

Sin el desarrollo de estas ciencias, la historia humana habría sido mucho más trabajosa, ya que la tecnología, ese gran factor transformador, se alimenta directamente de la aplicación de los principios, teorías y fundamentos que las ciencias naturales descubren, desarrollan y postulan.

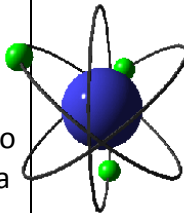
Las ciencias naturales centran su interés en la naturaleza, es decir, en las leyes que rigen el mundo y los fenómenos que en él son observables. En líneas generales se ocupa de los fenómenos que ocurren independientemente de que el ser humano esté o no allí para observarlo o tomar parte en él, vale decir, del mundo a nuestro alrededor, ya sea a dimensiones macroscópicas o microscópicas.



FERIA DE LA CIENCIA

En la década de 1950, en Estados Unidos empezaron a proliferar las Science Fairs (Ferias de la Ciencia), en las que los estudiantes de secundaria exponían sus trabajos científicos para explicar algún concepto complejo. En plena Guerra Fría y con la carrera espacial en todo su apogeo, el interés por las ciencias era creciente. Varias décadas después, eventos como Discovery Education 3M Young Scientist Challenge o Regeneron Science Talent Search movilizan hoy a cientos de estudiantes.

<https://www.youtube.com/watch?v=pAt3nRmEdwc>

FICHA TÉCNICA FESTIVAL CIENCIAS NATURALES	
Expositores:	Grado:
Tema:	
Objetivo : (Responde a la pregunta para que es importante conocer este tema)	
Título: (Atractivo al público)	
Introducción al tema (Descripción puntual del tema del experimento)	
Materiales:	
Procedimiento:	
Conclusión del experimento o demostración.	



	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRÁFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-3	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 Agosto. 2020	

Actividad a desarrollar:

1. Organizar un grupo colaborativo de 3 personas.
2. Definir un tema de interés de ciencias naturales en el cuál enfocar la investigación.
3. Diligenciar la ficha técnica del experimento o demostración.
4. Elaborar un poster digital que apoye la sustentación de su experimento.
5. Preparar la exposición del experimento con un tiempo límite de 10 minutos.



Criterios de evaluación

Al momento de organizar la actividad mantiene una actitud de respeto cumpliendo con las normas de cortesía.

Presenta de forma organizada y completa la ficha técnica del experimento.

Presenta el poster digital con la información pertinente al experimento.

Expresa con claridad la temática del experimento.

Demuestra con éxito el funcionamiento o aplicación del experimento.

Bibliografía e Infografía: <https://concepto.de/ciencias-naturales/>
<https://www.youtube.com/watch?v=pAt3nRmEdwc>

Datos del docente : yeny.gil@gimnasiograncolombiano.edu.co