
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA N° 8 DE APRENDIZAJE Grado 5° CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	V1 Agosto-2020	

GRADOS	QUINTO A -B	DISCIPLINA	C. NATURALES Y EDU. AMBIENTAL
FECHA	31 agosto al 18 de Septiembre 2020	HORAS DE DEDICACIÓN	9 HORAS

¿QUE VOY A APRENDER?

OBJETIVO	Explica la importancia de seguir algunos hábitos que ayudan a evitar o disminuir el impacto ambiental de ciertas actividades humanas
RECURSOS	Libros- Textos- Cuaderno de C. Naturales- útiles escolares cotidianos
TIEMPO ESTIMADO	9 HORAS



ESTÁNDARES	DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)
Identifico transformaciones en mi entorno a partir de la aplicación de algunos principios físicos, químicos y biológicos que permiten el desarrollo de tecnologías.	Comprender la importancia del desarrollo humano y su efecto sobre el entorno..
COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO
Explicación de Fenómenos Uso de conceptos	Explica la importancia de seguir algunos hábitos que ayudan a evitar o disminuir el impacto ambiental de ciertas actividades humanas



FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

1. Recuerdo que es Ecosistema y sus componentes



	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA N° 8 DE APRENDIZAJE Grado 5° CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	V1 Agosto-2020	

EQUILIBRIO ECOLÓGICO

El **equilibrio ecológico** se produce **cuando hay** armonía y estabilidad entre los seres vivos y el medio en el que habitan.

Equilibrio Ecológico

Es una relación de equilibrio o interdependencia entre los elementos que integran el ambiente y que permite la existencia y desarrollo del hombre y demás seres vivos.

La relación entre los individuos y su medio ambiente determinan la existencia de un equilibrio ecológico indispensable para la vida de todas las especies, tanto animales como vegetales.



Condiciones para un Equilibrio Ecológico

1

- Que las circunstancias del ambiente sean estables y que por caso faciliten que los seres vivos interactúen de modo satisfactorio con el ambiente.

2

- Que la cantidad de seres vivos de una especie dada se pueda mantener a través del tiempo.

3

- Que factores como la contaminación o cualquier otra acción que atente directamente contra el ambiente o los seres vivos no alteren el equilibrio.

Aspectos para el Mantenimiento del Equilibrio Ecológico

1

- La **cantidad de energía disponible** en un ecosistema depende en gran medida de los organismos productores, que son los que toman directamente la luz del Sol. Si se eliminan las plantas, se altera la capacidad del ecosistema para obtener energía del Sol y, por lo tanto, se altera el equilibrio ecológico.

2

- Las **condiciones del medio ambiente** en un ecosistema son fundamentales para el mantenimiento del equilibrio ecológico. Los cambios en cualquiera de los elementos que conforman el ecosistema provocan la alteración del equilibrio ecológico

3

- Las **interacciones entre las especies** presentes en un ecosistema regulan el crecimiento de las poblaciones de dichas especies. Las interacciones más importantes para la regulación del tamaño de las poblaciones son: la depredación, la competencia y el parasitismo.



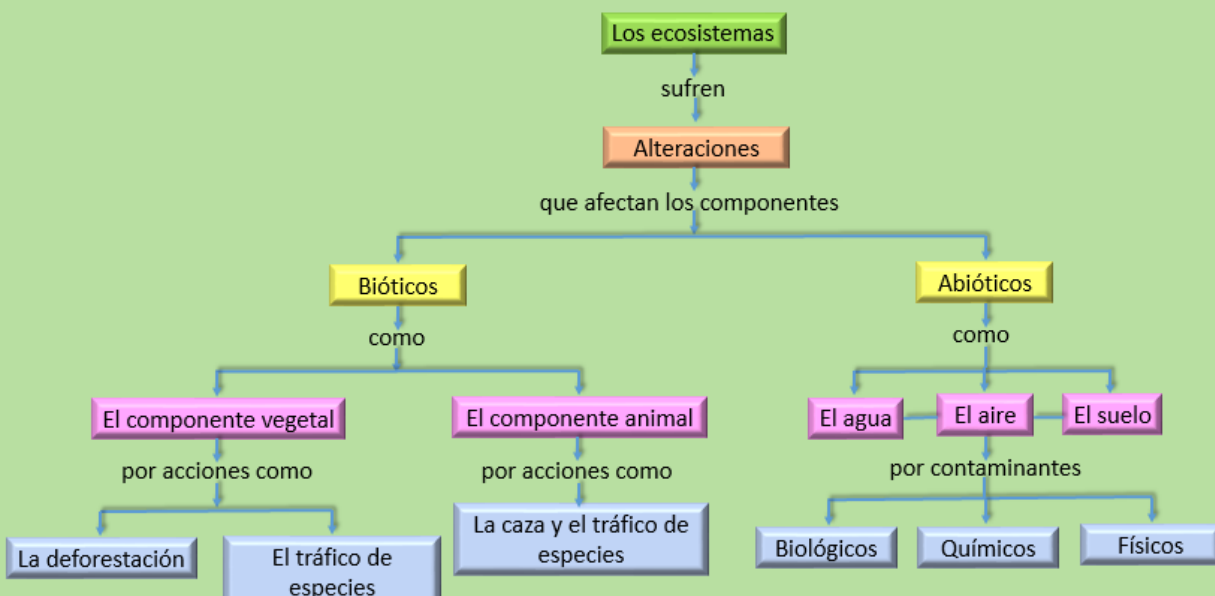
Alteración del Equilibrio Ecológico

En un ecosistema, el equilibrio ecológico se puede alterar debido a cambios producidos por fenómenos naturales o cambios generados por el hombre.

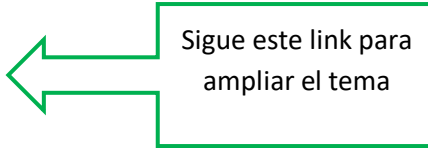


Los **fenómenos de la naturaleza**, como las inundaciones, las sequías, los huracanes o las erupciones volcánicas producen cambios en el equilibrio de los ecosistemas.

El **hombre**, gracias a su capacidad para adaptarse a diferentes ambientes, ha ocasionado grandes cambios en los ecosistemas naturales. Así muchos ecosistemas han desaparecido, mientras que otros han sido afectados gravemente por prácticas como la pesca, la caza, la tala de árboles y la minería.



<https://www.youtube.com/watch?v=zfh-Rlluwcg>



Antes de iniciar a desarrollar la actividad debes leer y estudiar la fundamentación teórica.
En el cuaderno de Ciencias Naturales desarrollar la guía.
No copies la fundamentación teórica



PRACTICO LO QUE APRENDÍ

1. A través de un dibujo representa un ecosistema en equilibrio y un ecosistema en desequilibrio

--	--

2. Completa la siguiente tabla

FENÓMENO NATURAL	¿QUÉ LO CAUSA?	¿COMO ALTERA EL EQUILIBRIO ECOLÓGICO?
Terremoto		
Inundaciones		
Huracanes		
Sequías		
Erupciones volcánicas		



CUIDEMOS EL AGUA



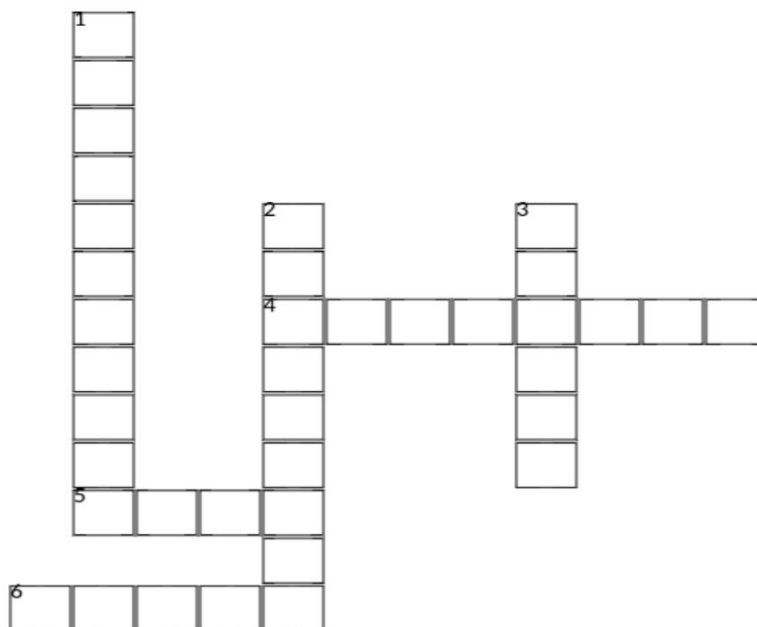
El 97% del agua en la tierra está en los océanos.

El 0.01% del agua está disponible en su estado natural para el consumo humano

El 3% del agua en la tierra es agua dulce, la mayoría en forma de hielo o glaciares y otra parte de forma subterránea

Uso correcto del agua

Reforcemos el uso adecuado del agua



Horizontales



- 4 Es un castor y su nombre quiere decir cuidador
- 5 Nombre del líquido vital
- 6 Recipiente que se usa para lavar el carro

Verticales

- 1 Recipiente para regar las plantas
- 2 Disponer adecuadamente la basura
- 3 Empresa de servicio de agua en tu ciudad



Recuerda hacer un uso eficiente y adecuado del agua. Cuidemos este preciado líquido.

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA N° 8 DE APRENDIZAJE Grado 5° CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	V1 Agosto-2020	

4. Realizar una exposición de uno de los siguientes temas: **Contaminación del agua- contaminación del suelo-contaminación del aire.** Deben realizar una cartelera teniendo en cuenta definición-causas consecuencias o efectos y acciones a tener en cuenta para contrarrestar ese tipo de contaminación.(se debe alternar imágenes y teoría). Sustentar **A TRAVÉS DE UN VIDEO-CLIP (Enviar al chat interno)**



COMO SE QUE APRENDI

5.Explico en que consiste el equilibrio ecológico y que factores lo alteran

6. Escribo como puedo contribuir a mantener el equilibrio ecológico en mi barrio



¿QUE APRENDI?

Completa la tabla

¿Qué es lo más importante del tema?	
Que me gustó del tema	
Que no comprendí del tema	



Ahora que haz terminado tu trabajo, envíalo a tu profesora, recuerda que debes marcarlo

CRITERIO(S) DE EVALUACIÓN:

Se evaluará la guía totalmente desarrollada, ordenada.
Puntualidad de entrega, interés

BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA: Los caminos del Saber. Ciencias 4- 5. Editorial, Santillana S.A. 2014
<https://www.ecologiaverde.com/desequilibrio-ecologico-que-es-causas-consecuencias-y-ejemplos-2006.html>
https://www.google.com/search?q=desequilibrio+ecológico+mapa+conceptual&client=opera&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=44KtNSxkbWgOuM%252CsO3zNnqYikyDM%252C_&vet=1&usq=AI4_-kSsbE-ouUNqu1a05kRQ2TX6QAIxhQ&sa=X&ved=2ahUKEwjS06qAj7nrAhUlq1kKHbtXDTsQ9QEwAXoECAoQHg&biw=1326&bih=658#imgrc=44KtNSxkbWgOuM

DATOS DEL DOCENTE:

Doris Stella Sandoval Sánchez

E-mail: doris.sandoval@gimnasiograncolombiano.edu.co