

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE	V1 MAR. 2021	

ÁREA(S): EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE, RECREACIÓN Y APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE

NIVEL: BACHILLERATO

GRADO: OCTAVO

FECHA DE PUBLICACIÓN: 13 SEPTIEMBRE 2021

FECHA DE ENTREGA: 24 SEPTIEMBRE 2021

OBJETIVO: Utilizar los ejercicios de aprendizaje del Voleibol como medio para el desarrollo de habilidades físicas y técnicas de este deporte.

ESTÁNDAR: Por medio del Voleibol y la aplicación guiada de ejercicios concernientes con su técnica, se potencian sus habilidades motoras gruesas y finas.

COMPETENCIA: Técnica del Voleibol y su reglamentación.

DBA: Mejorar el proceso de desarrollo físico – motor por medio de la práctica del Voleibol.

RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO: Mejoramiento de las habilidades físicas y técnicas concernientes al deporte a desarrollar (Voleibol), adquisición de conocimientos y comprensión de conceptos importantes dentro del deporte su historia y desarrollo.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA:

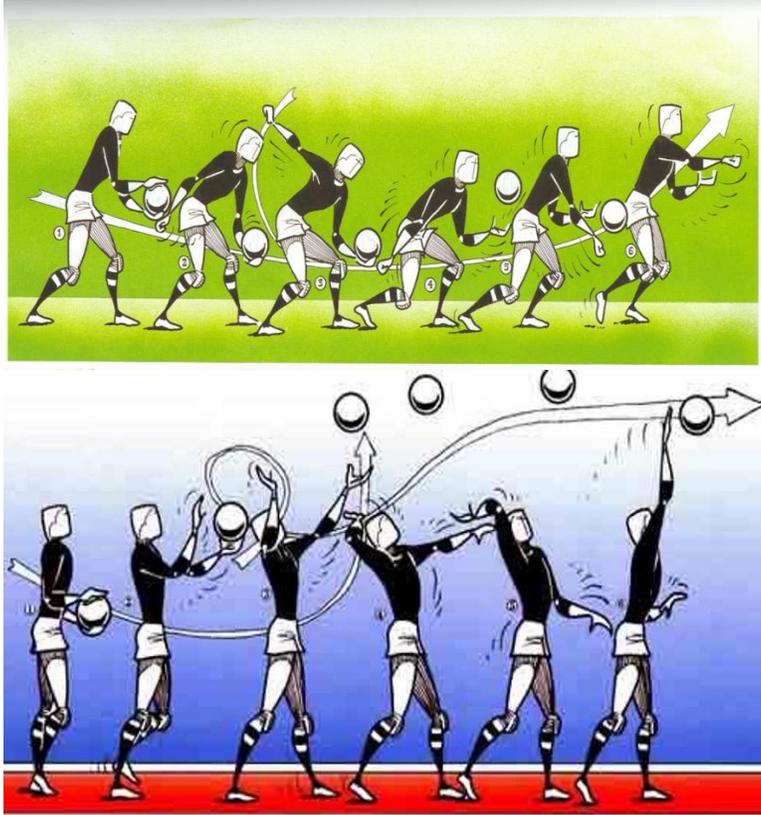
El saque es el elemento fundamental iniciador del juego. Sucede cada vez que este se interrumpe por una falta, se reanuda con un saque, el equipo que no sabe sacar no puede ganar.

Un jugador dispone, para realizar el saque, de 5 segundos, Único gesto en el que el jugador puede controlar el balón, por ello sacar bien, más que necesario es una obligación.

El saque o servicio como "la acción de poner en juego el balón por el jugador zaguero derecho, situado en la zona de saque".

El balón ha de ser golpeado con una mano o con cualquier parte del brazo después de ser lanzado o soltado de la(s) mano(s), teniendo para ello 8 segundos desde que el árbitro le autoriza el saque. En el momento del golpeo, el jugador no debe estar tocando la pista (incluida la línea de fondo) ni el suelo fuera de la zona de saque.

El servicio es la única acción en la que el jugador dispone de un cierto tiempo para mantener el balón controlado en sus manos y decidir el tipo de acción e intencionalidad de saque que va a ejecutar. No obstante, existen una serie de factores que pueden condicionarlo de manera indirecta tales como: desarrollo e influencia de la competición, nivel de los oponentes, rotación del equipo, momento del juego, el marcador, el set en juego, el estado físico, etc.



lance la pelota contra la pared. Aléjese de la pared y póngase en posición de saque. Luego, lance la pelota hacia arriba y envíela hacia la pared. Intente pasar la línea que haya dibujado para saber que el saque habría pasado por encima de la red.

Trabaje en su objetivo de servicio eligiendo un punto específico en la pared hacia donde apuntar. Dibuje un círculo en ese punto si necesita ayuda para visualizarlo.

Existen múltiples tipos de saque, tanto por encima como por debajo. Practique hacerlos todos contra la pared.

CRITERIO(S) DE EVALUACIÓN:

1. Realice la rutina de cada uno de los ejercicios del video que encontrará en https://www.youtube.com/watch?v=OUms_9ccqQ0 utilizando cualquier balón.
2. Haga la toma fotográfica de su rutina en un collage de 10 fotos y anéxeles a la guía de trabajo para su presentación.

TODAS LAS GUÍAS DEBEN CONTENER EN EL MOMENTO DEL ENVÍO LOS DATOS COMPLETOS DEL ESTUDIANTE (Número de guía, nombres y apellidos, curso).

DATOS DEL DOCENTE: Javier Arturo Chinome Jiménez

Dirección electrónica de envío de la guía de los estudiantes al docente: javier.chinome@gimnasiograncolombiano.edu.co o al classroom correspondiente.