
	ALCALDIA MAYOR DE TUNJA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 MAR. 2020	

ÁREA (S): LENGUA CASTELLANA **NIVEL:** Primaria
GRADO: 4º **FECHA:** Del 26 de Abril al 7 de Mayo **Nº DE CLASES:** 8 horas

GUIA DE APRENDIZAJE N.5

OBJETIVO: Reconocer la importancia de la comunicación en la cotidianidad e identificar sus elementos.

ESTANDAR: Conozco y analizo los elementos, roles, relaciones y reglas básicas de la comunicación, para inferir las intenciones y expectativas de mis interlocutores y hacer más eficaces mis procesos comunicativos.

COMPETENCIA LENGUA CASTELLANA: ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN

DBA: Escribe textos a partir de información dispuesta en imágenes, fotografías, manifestaciones artísticas o conversaciones cotidianas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJES ESPERADOS: Que los estudiantes conozcan el proceso de comunicación, identifiquen sus elementos en diferentes situaciones comunicativas y reconozcan los diferentes medios de comunicación.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA:

LA COMUNICACIÓN Y SU PROCESO

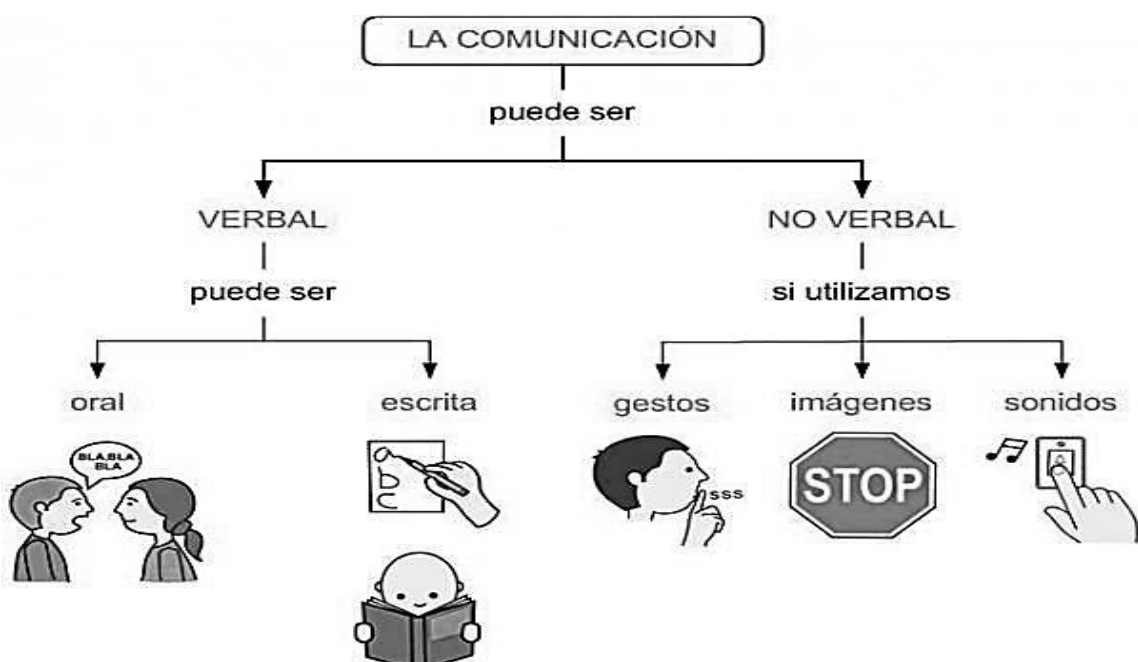
Comunicar es un proceso en el que dos o más individuos interactúan con el objetivo de transmitir información.

El hombre es un ser social; para desenvolverse en sociedad, el hombre necesita comunicarse. Es imposible imaginar una sociedad donde sus miembros no reciban información de otros miembros y, a la vez, respondan.

Las personas nos comunicamos constantemente; las posturas, los gestos, los movimientos transmiten información (incluso cuando son inconscientes), interviniendo constantemente en actos comunicativos.

La comunicación es de dos tipos:

- ❖ **COMUNICACIÓN VERBAL** (cuando utilizamos palabras o signos.) Puede ser:
 - Oral
 - Escrita
- ❖ **COMUNICACIÓN NO VERBAL** (cuando utilizamos imágenes, sonidos o gestos)

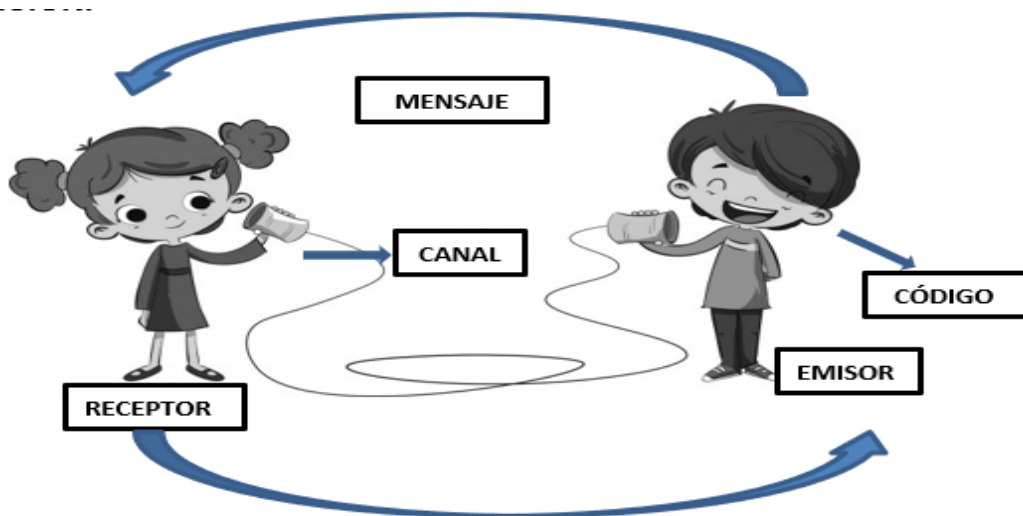


ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN

En la comunicación intervienen varios elementos:

- **EMISOR.** Quien emite el mensaje. Puede ser una persona, un grupo, un animal, una máquina, etc.
- **RECEPTOR.** Quien recibe el mensaje y puede descifrarlo y entenderlo.
- **MENSAJE.** La información que el emisor envía al receptor. El emisor selecciona el código y lo usa para enviar el mensaje.
- **CÓDIGO.** Sistema de signos en el que está formulado el mensaje. Forma verbal (oral - escrita) no verbal (gestos -señas- imagen) e incluso el idioma
- **CANAL.** Medio físico por el que se transmite el mensaje (teléfono, carta, señal...)

Todas las partes que participan en un acto de comunicación forman el **SISTEMA DE COMUNICACIÓN.**



EJEMPLO:

Luisa llama a su mamá al celular para pedirle que le compre el material de clase de artística.

Emisor: Luisa **Receptor:** La mamá
Código : Verbal (habla)- Español **Canal:** Celular
Mensaje: Comprar el material de clase de artística.

Observa el video para reforzar el tema ingresando al link:
<https://www.youtube.com/watch?v=93fJzlfLeS8>

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Lee los siguientes ejemplos e indica el tipo de comunicación marcando (V) si es **VERBAL** o (NV) si es **NO VERBAL**:

- | | | | |
|-------|------------------------------------|-------|---|
| _____ | • Conversación entre padre e hijo. | _____ | • Gesto con la cara para indicar mal genio. |
| _____ | • Lectura de una revista. | _____ | • Saludo con la mano. |
| _____ | • Un profesor explicando la clase. | _____ | • Sirena de una ambulancia. |
| _____ | • Un paso de cebra en el suelo. | _____ | • Cartel en que se lee "Prohibido el paso" |
| _____ | • Una señal de tránsito. | _____ | • Un semáforo. |

2. Lee atentamente las siguientes situaciones comunicativas y completa.

- Carlitos envía una carta desde Bogotá a su mamá para saludarla por su cumpleaños.

Emisor: _____ Receptor: _____

Código : _____ Canal: _____

Mensaje: _____

- La maestra explica el tema: "Los animales carnívoros" a sus alumnos.

Emisor: _____ Receptor: _____

Código : _____ Canal: _____

Mensaje: _____

- Julio llama por teléfono a Verónica para invitarla a su fiesta.

Emisor: _____ Receptor: _____

Código : _____ Canal: _____

Mensaje: _____




- Mi mamá escucha al locutor de la radio transmitir la invitación que hace la alcaldía para celebrar el día del niño.

Emisor: _____ Receptor: _____

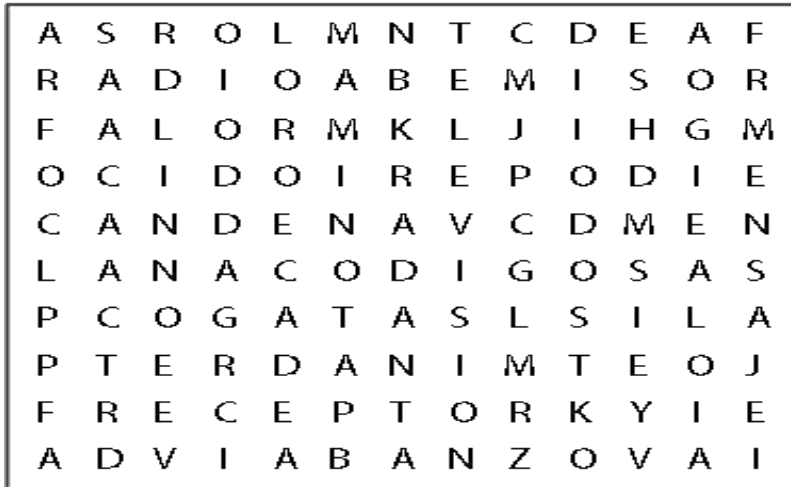
Código : _____ Canal: _____

Mensaje: _____

3. Observa las imágenes y completa la tabla identificando los elementos de la comunicación en cada una.

	EMISOR: _____ RECEPTOR: _____ CÓDIGO: _____ MENSAJE: _____ CANAL: _____
EMISOR: _____ RECEPTOR: _____ CÓDIGO: _____ MENSAJE: _____ CANAL: _____	
	EMISOR: _____ RECEPTOR: _____ CÓDIGO: _____ MENSAJE: _____ CANAL: _____

4. Busca las palabras escondidas en la sopa de letras y coloréalas.



- TELEVISIÓN
- RADIO
- EMISOR
- PERIÓDICO
- CÓDIGO
- CANAL
- RECEPTOR
- MENSAJE

5. Escribe las normas de comunicación que hay en tu familia.

6. Explica porque son importantes las normas de la comunicación en una situación comunicativa .

7. Recorta y pega 3 imágenes de comunicación verbal y 3 imágenes de comunicación no verbal.- **ANEXA HOJA-**

COMUNICACIÓN VERBAL	COMUNICACIÓN NO VERBAL

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Desarrollo de las actividades de la guía de trabajo.
- Presentación y pulcritud.
- Entrega oportuna del trabajo realizado

BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFIA:

<https://www.victoriamonera.com/la-comunicacion-tipos-elementos-y-ejemplos/>
<https://fichasparaimprimir.com/elementos-de-la-comunicacion-cuarto-primaria/>
<http://www.imagui.com/a/poesia-la-familia-iaKbxzLXK>

DOCENTE : JENNY BONILLA

CORREO ELECTRÓNICO DE RECIBIDO: [CORREO ELECTRÓNICO DE RECIBIDO: jenny.bonilla@gimnasiograncolombiano.edu.co](mailto:jenny.bonilla@gimnasiograncolombiano.edu.co)