
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE EVALUACION SEGUIMIENTO Y EVALUACION AUTOEVALUACION	V-EI- AA FO	
	GUÍA N°5 Lengua castellana	V2 2021	

ÁREA: Lengua castellana	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO: 6°	FECHA ENTREGA 7 de Mayo 2021	N° CLASES: 4
OBJETIVO	Identificar las ideas principales de un texto y plasmarlas en un esquema.			
ESTÁNDAR	Comprendo e interpreto diversos tipos de texto, para establecer sus relaciones internas.			
COMPETENCIA	Elaboro un plan textual, jerarquizando la información que he obtenido de Fuentes diversas.			
DBA	Crea organizadores gráficos en los que integra signos verbales y no verbales para dar cuenta de sus conocimientos.			
RESULTADO DE APRENDIZAJ E ESPERADO	Comprender cómo se realiza un esquema y ponerlo en práctica.			
CONTENIDO TEÓRICO	<p>EL ESQUEMA: Es la representación gráfica de las ideas más importantes de un texto o tema.</p> <p>EJEMPLO:</p>			

El problema de los desechos alimentarios

Cada europeo tira unos 179 kilos de restos de alimentos al año, ya sean crudos o cocinados.

Idea principal

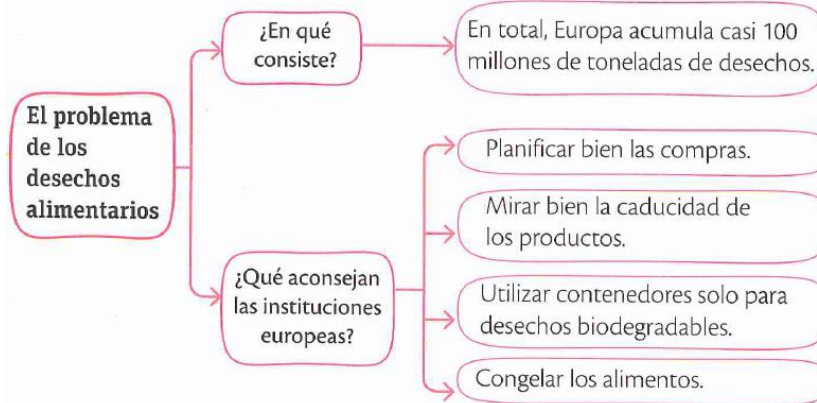
En total, Europa acumula casi 100 millones de toneladas de desechos, unas cifras que aumentarán hasta los 126 millones de toneladas anuales a la altura de 2020.

Ideas secundarias

Bruselas recomienda a los **consumidores** europeos que planifiquen bien sus compras en los supermercados a partir de una lista de productos, que comprueben bien las fechas de **caducidad**, que utilicen contenedores de basura únicamente para desechos biodegradables alimentarios y que se congelen más los alimentos en lugar de tirarlos.



Esquema:



TIPOS DE ESQUEMA:

Lineal	Grafico	Diagrama
Organiza la información creando utilizando un sistema de numeración o de letras para identificar el orden de los distintos apartados de un texto.	Representación ordenada que presenta la información desde los conceptos más generales hasta los detalles importantes más concretos utilizando flechas o llaves. (cuadro sinóptico)	La información se organiza empleando flechas para mostrar las relaciones entre los distintos conceptos o datos (mapa conceptual)

<p>Tema</p> <p>1. Subtema 1</p> <p>1.1. Idea</p> <p>1.1.1. Dato específico</p> <p>1.1.2. Dato específico</p> <p>2. Subtema 2</p> <p>2.1. Idea</p> <p>2.1.1. Dato específico</p> <p>2.1.2. Dato específico</p>		
--	--	--

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

GUIA N°5 LENGUA CASTELLANA: El Esquema.

1. Completa el texto utilizando las palabras del recuadro.

“El esquema es una _____ de la asociación de _____ o _____ que se relacionan entre sí, y entre los que se establecen relaciones de _____.

Además, el esquema es una síntesis de lo más _____. Permite _____ jerárquicamente, mediante frases _____, las ideas más relevantes de un _____”.

Representación gráfica - ideas o conceptos - jerarquía - importante - ordenar - concretas y breves - texto

2. Enumera los pasos para realizar un esquema. De 1 a 7) donde 1 es lo primero que se debe hacer y 7 lo último).

_____ Anotar las ideas principales o secundarias.

_____ Elige el esquema que mejor represente lo expuesto en el tema.

_____ Hacer una lectura detenida del texto.

_____ Utiliza tus propias palabras o expresiones.

_____ Pasa a limpio el borrador y crea tu esquema definitivo-

_____ Subrayar contenido importante.

_____ Realiza un borrador.

3. Lea el siguiente texto “una vida sana” y elabore un esquema a partir de la información que está en el texto.

Vive una vida sana

Enero, núm. 125

Productos de temporada

Hoy día es muy fácil encontrar cualquier fruta o verdura que queramos en cualquier momento del año. Pero, ¿qué ventajas tiene consumir productos de temporada?

Consumir alimentos de temporada es siempre una idea sana y económica.

Los alimentos de temporada son mejores para nuestra salud, porque se cultivan en las condiciones climáticas adecuadas. Por lo tanto, ofrecen el mejor aporte nutricional, ya que en el momento de su recolección mantienen intactas todas sus propiedades, como el olor, el sabor y las vitaminas.

También estos alimentos suelen ser más económicos, porque durante un período concreto del año hay una mayor disponibilidad de estos productos en las tiendas. Por lo que, al aumentar la oferta, el precio disminuye y son más baratos.



4. Seleccione uno de los siguientes temas. Luego, realice un esquema sobre ese tema en un octavo de cartulina. Recuerde que NO debe sacar el esquema de internet, debe ser producto de su creatividad.

Temas:

- El internet.
- Tipos de texto.

	<ul style="list-style-type: none"> • Figuras literarias. • El cuento y sus partes. • Los medios de comunicación.
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p>	<p>PARA PRESENTAR LA ACTIVIDAD DEBES TENER EN CUENTA:</p> <p>Fecha de entrega: 7 de Mayo 2021 Medio de entrega: Google Classroom</p> <p>Puedes trabajar el documento impreso. Realiza la actividad, toma unas buenas fotos (claras y legibles) y envíalas al correo electrónico. En caso de contar con un computador con internet en casa, enviar un email solicitando el documento de trabajo. Después, realiza la actividad y envíala en formato digital.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión e interpretación de los textos. • Orden de la entrega de las actividades. • Cumplimiento con las fechas de entrega.
<p>DATOS EL DOCENTE</p>	<p>Angélica María Rincón Rodríguez Correo: angelica.rincon@gimnasiograncolombiano.edu.co 3214442442</p>