



	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS	
	TALLERES DE TRANSICIÓN GUIA No. 12	27 de sept al 08 de Oct. 2021	

Papitos, niñas y niños:

Reciban un saludo especial con la alegría de cada amanecer y con el entusiasmo de iniciar cuarto periodo. Continuamos trabajando para que nuestros peques crezcan en conocimientos y finalicen con éxito el año escolar. Sigamos perseverando hasta llegar a la meta, es de gente exitosa continuar hasta llegar. Los seguimos invitando a no bajar la guardia con los protocolos de autocuidado y bioseguridad tanto en casa como en el transporte al colegio y de vuelta al hogar, el virus sigue entre nosotros y si no nos cuidamos nos contagiamos.

Propósito: Las niñas y los niños disfrutan aprender, exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construir.

DBA: Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.

PAPITO DIOS

TE DOY GRACIAS POR ESTE DÍA QUE EMPIEZA.

**TE PIDO QUE ME ACOMPAÑES DURANTE TODO EL DÍA: Y ME ENSEÑES A QUERER
A TODOS LOS QUE ME RODEAN COMO TÚ ME QUIERES.**



Una mirada Diferente

Un padre de familia acaudalada llevó a su pequeño hijo a un viaje por el campo con el firme propósito de que viera cuan pobres eran las gentes del campo.

Estuvieron por espacio de un día y una noche en una granja de una familia campesina muy humilde.

Al concluir el viaje y de regreso a casa, el padre le pregunta a su hijo:

- ¿cómo te pareció el viaje?
- Muy bonito papá.
- ¿Viste que tan pobre puede ser esa gente?
- ¡sí!
- ¿Y qué aprendiste?
- Vi que nosotros tenemos un perro en casa, ellos tienen cuatro.

Nosotros tenemos una piscina que llega a una pared a la mitad del jardín, ellos tienen un riachuelo que no tiene fin.

Nosotros tenemos unas lámparas importadas en el patio, ellos tienen la luna y las estrellas.

Nuestro patio llega hasta la pared de la casa del vecino, ellos tienen un horizonte de patio.

Ellos tienen tiempo para conversar y para estar en familia, mientras tú y mamá tiene que trabajar todo el tiempo y por eso casi no los veo.

Al terminar el relato, el padre se quedó mudo...

Y su hijo agregó:

- Gracias papá, por enseñarme lo ricos que podemos llegar a ser.

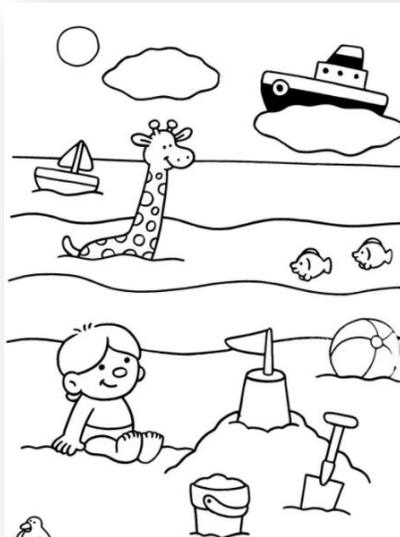
Familia...
Donde comienza la vida y
el amor nunca termina



Lunes 27

Ahora te vas a concentrar

Y la pagina 205
hay que desarrollar



Lee el cuento risitos de oro y en
tu cuaderno dibuja lo que
entendiste



Martes 28



Llegò el número 20

20

CON EL 2 Y EL 0
SE FORMA EL 20

Y la pagina 191 hay
que desarrollar...

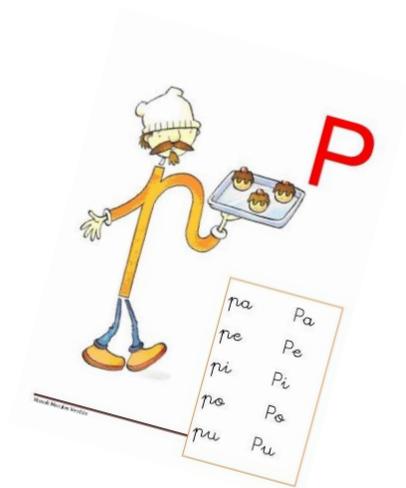
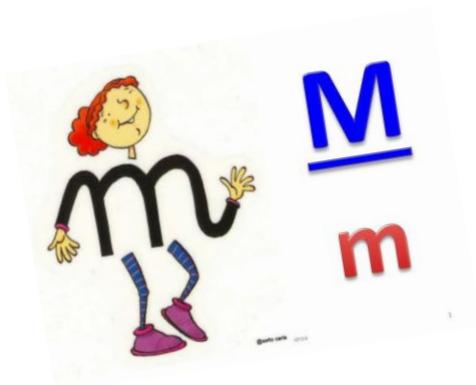




P y M

La P p y la M m
Vamos a combinar

Con la lectura y un dictado
vas a practicar



Con un dibujo hay que terminar





Jueves 30

El número antes y después hoy vamos aprender

Antes Después

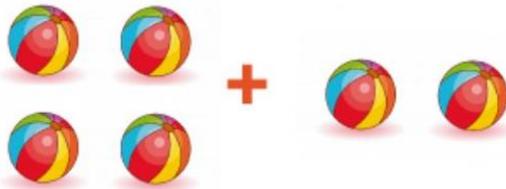
A sequence of three numbers on a light brown background. The number 3 is inside a green circle with a dotted border. The number 4 is inside a purple oval with a dotted border. The number 5 is inside an orange circle with a dotted border. To the right of the number 5 is a cartoon pencil character with a face, arms, and legs, wearing a red Santa hat.

Juguemos con la familia del 20 en la pág. 203 del Libro verde



Viernes 01

Vamos todos a sumar



En el libro gris
Página 21
desarrollar

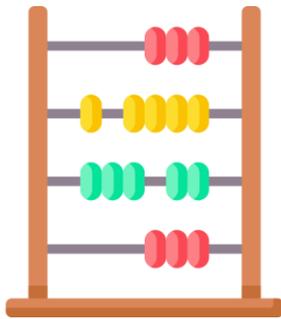
En la página
39 vas a
sumar

APRENDER A LEER,
APRENDER A CONTAR
ES LO PRIMERO QUE SE HACE
ANTES DE SUMAR Y RESTAR.



Lunes 04

Clasifiquemos
las decenas y
unidades



Dejando entre
tablillas
aquellas diez varillas
cada una con diez
pepillas...

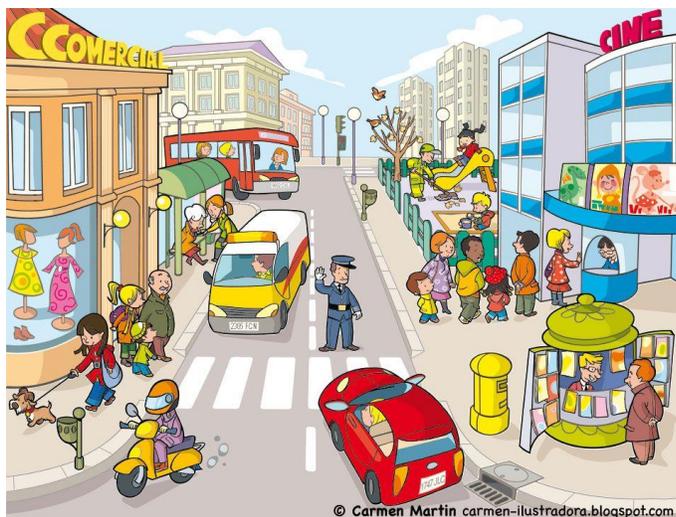
En el libro "verde"

Páginas 145 y 217
hay que
desarrollar



Martes 05

Hoy pasearemos por nuestra Ciudad



© Carmen Martín carmen-ilustradora.blogspot.com

Practiquemos la familia del 20 en la pág. 207

Bendita tierra querida,
no tiene comparación;
quisiera tenerte cerca
y darte mi corazón.



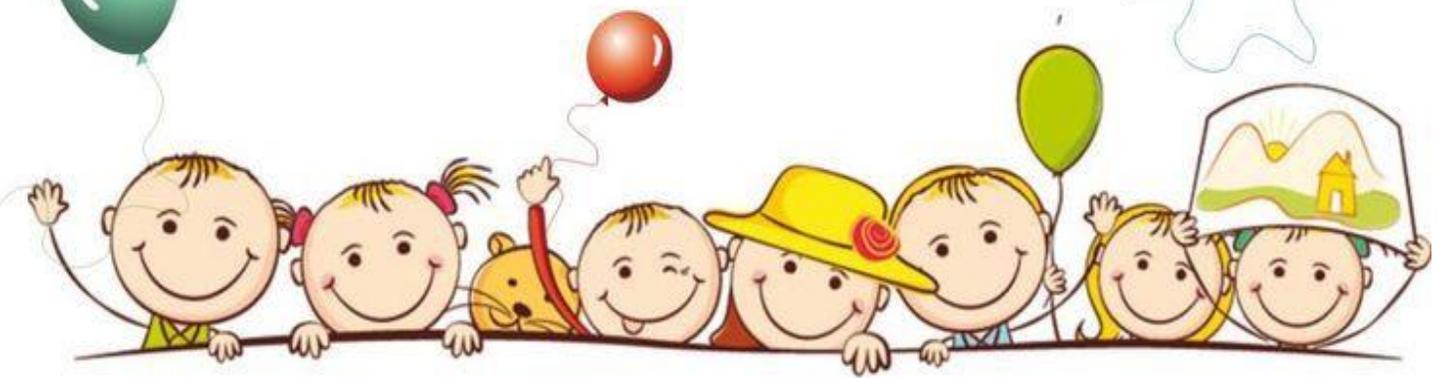


Jueves 07

Viernes 08



Actividad cultural



Papitos y familia

Al finalizar el desarrollo de esta guía, autoevaluar actitudes, comportamientos y calidad de las actividades que realizan nuestros peques, en términos de **excelente** (trabajo realizado con agrado y completo), **bueno** (trabajo realizado con agrado, pero falta algo) y **regular** (poco trabajo, actitud negativa y casi nunca termina); en consecuencia, colorear el cuadro de la carita que indique el nivel de aprendizaje del (la) niño (a).

VALORO MI APRENDIZAJE	EXCELENTE	BUENO	REGULAR
			

Las profes de preescolar reconocemos el alto nivel de compromiso de papitos, mamitas y familia con sus peques.

Con ustedes cordialmente:

Diana Delgado R.
Olivia Rodríguez R.

Gladis Niño G.
Silvia Caicedo B.

