
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE EVALUACION- SEGUIMIENTO Y EVALUACION- AUTOEVALUACION	V-EI- AA-FO	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 Sep. 2015	

GUIA # 9 INGLÉS 10 A.10 B TEACHER INGRID CAMARGO

ÁREA: Inglés	NIVEL: SECUNDARI A	GRADO: 10-A 10-B	FECHAS: 28 DE SEPTIEMBRE AL 9 DE OCTUBRE	Nº CLASES: 8
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> Sustenta sus opiniones con argumentos válidos 			
ESTANDAR	Participo en conversaciones en las que puedo explicar mis opiniones e ideas sobre temas generales, personales y abstractos.			
COMPETENCIA	Escribo resúmenes e informes que demuestran mi conocimiento sobre temas de otras disciplinas.			
DBA	Recognizes general and specific information in written and oral opinion texts and discussions on familiar topics. For this purpose, the student asks questions such as “What is the text about?” and “What is the most important idea the author is trying to express?” For example, when reading a text, the student highlights the general ideas and the supporting details in each paragraph.			
RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO	Toma de apuntes correcta y uso de la lengua de manera escrita.			
FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	Guía 22 Estándares DBA Colombia Bilingüe Richards, C. Jack y Rogers, S. Theodore. Approaches and methods in language teaching. Cambridge language teaching library, U.S.A.2001.			
ACTIVIDAD A DESARROLLAR	<p style="text-align: center;">Date: _____</p> <p style="text-align: center;">Topic: GUIDE # 9</p> <p>En primer lugar bienvenido al último periodo del año, espero cada día se anime a dar lo mejor sí mismo y pueda pasar el año bien a pesar de todo lo que ha ocurrido alrededor del mundo.</p> <p>1. En primer lugar lea el siguiente cuento: https://www.ibiblio.org/ebooks/Poe/Red_Death.pdf conmigo en las asesorías en línea leerá una página por día, yo le ayudaré a la comprensión. Recuerde que debe escribir en su cuaderno el siguiente cuadro y completarlo, luego subir una foto que evidencie que hizo el proceso de lectura.</p>			



FECHA	PAGINA LEIDA	3 PALABRAS DE VOCABULARIO NUEVO	IDEA CORTA

2. Dramatice el cuento leído y grabe un video narrando la historia, su familia le puede ayudar o usted puede hacer dibujos y presentar una historieta en el video. SUBIRLO AL CLASSROOM EN INGLÉS.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- ❖ Avances en el aprendizaje a través de sus producciones escritas (ejercicios gramaticales, fewcomposición de frases, párrafos y textos).
- ❖ Desarrollo de habilidades de comprensión de textos escritos y auditivos

NOTA PARA ENVIAR EL TRABAJO LO PUEDE HACER A TRAVES DE CORREO ELECTRONICO TOMANDO UNA FOTO DEL CUADERNO O SUBIRLA A NUESTRA AULA VIRTUAL O LLEVANDO EL TRABAJO EN FÍSICO AL COLEGIO O AL GRUPO DE WHAST APP

RUBRICAS DE EVALUACIÓN

Nº	ITEM	SI-NO
<u>1</u>	Cumple con la entrega dentro de los tiempos establecidos.	
<u>2</u>	Entrega el video hablando en inglés	
<u>3</u>	Utiliza su creatividad para hacer sus actividades	
<u>4</u>	No hace copia de otros compañeros	

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE EVALUACION- SEGUIMIENTO Y EVALUACION- AUTOEVALUACION	V-EI- AA-FO	
	GUÍA DE APRENDIZAJE	V1 Sep. 2015	

	5	Utilizar traductor	
	6	Hizo preguntas a su teacher	
	7	Es ordeno: letra clara, carteleras o mapas claros.	
BIBLIOGRAFÍA E INFOGRAFÍA	https://www.senalcolombia.tv/parrilla?date=1584662400 https://conexa.eafit.edu.co/proyecto/plan-aprender-digital/ https://aprende.colombiaaprende.edu.co/colombiabilingue/86695 https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing https://www.vocabulary.cl/Lists/Cooking-Instructions.htm		
DATOS DEL DOCENTE	Lic: Ingrid Astrid Camargo Rodriguez Correo: ingridcamargo1991@gmail.com Classroom Virtual: Clase: ggc English 10 CÓDIGO: xseil5w		