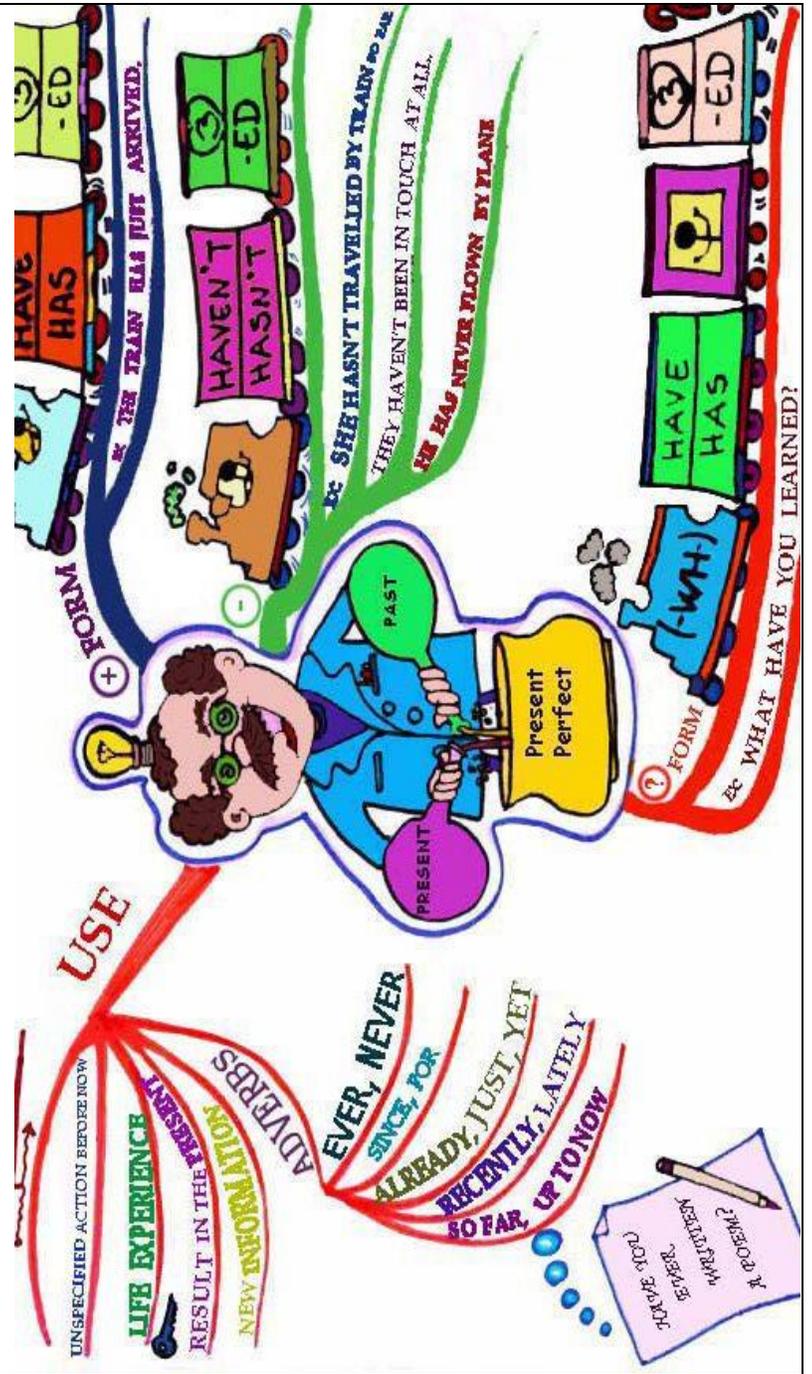
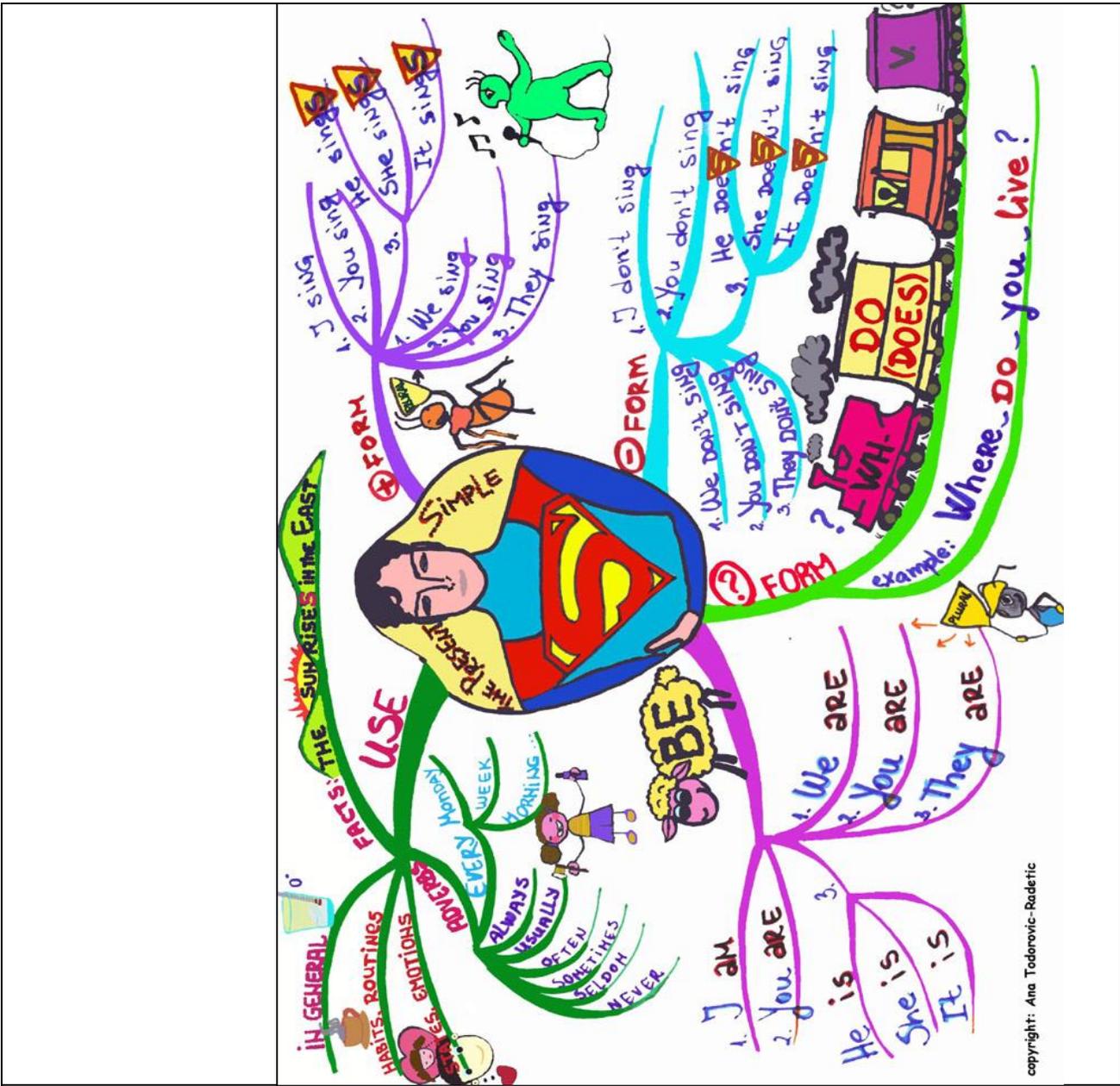


FUNDAMENTACIÓN
TEÓRICA





copyright: Ana Todorovic-Roderic

ACTIVIDAD A DESARROLLAR

1. Escuche atenta (o) la explicación de su maestra, luego elabore los siguientes ejercicios.
 - Elabore un mapa mental donde explique mínimo 15 diferencias entre los dos tiempos verbales vistos en clase. **RECUERDE UN MAPA MENTAL DEBE TENER COLORES, DIBUJOS, PALABRAS CLAVES, CONECTORES, RAMIFICACIONES.**
 - Trabaje en equipo con un compañero de clase y elabore las respuestas a las siguientes preguntas en forma de entrevista donde cada uno le pregunta o responde al compañero que escogió, cuando estén listos, presenten su examen a la teacher.

What are some activities you like to do?

**Have you ever
eaten snake
meat? Did you
like it?**

What are some good habits that you have?

**Have you ever
ridden a horse?
When was
that?**

What are some things you do every day?

**Have you read
any good
books
recently? What
book did you
read?**

Do you have any bad habits?

**Have you ever
tried any unusual
food or drink?
Where did you
try?**

What is something you should do every day but don't?

**Have you ever
found money
in the street?
What did you
do?**

What is something you eat almost every day?

Have you ever met anybody famous? Who did you meet?

What do you do at your job?

Have you ever made somebody cry?

What is your morning routine? How about your evening routine?

Have you ever lost some money?

Is there anything you do only once a year?

Have you ever done anything illegal?

What is something you do about once every month?

Have you ever fallen in love at first sight?

What is the strangest fact you know?

Have you ever been without a shower for more than 2 weeks?

What do you do in your free time?

Have you ever told a big lie to your parents?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p>Aspectos para tener en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • seguir adecuadamente las instrucciones de cada actividad y hacer uso de un vocabulario apropiado. • Organización en cuanto al desarrollo de la guía. • Puntualidad en la fecha y hora de entrega. • Claridad en el contenido del desarrollo de la guía. <p>Para hacer la valoración de esta guía, se debe enviar a través de correo electrónico tomando una foto de la carta o subirla a nuestra aula virtual.</p> <p>Correo: ingrid.camargo@gimnasiograncolombiano.edu.com</p>
PROCESO EVALUATIVO	<p>EVALUACIÓN:</p> <p>NOTA DEFINITIVA DE LA GUÍA: _____</p> <p>LA NOTA FINAL SERÁ DE 1 A 5</p> <p>PARA TENER UNA NOTA DE 5 DEBE CUMPLIR CON LOS SIGUIENTES</p> <p>REQUISITOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ESCRIBIR LAS RESPUESTAS EN INGLÉS 2. NO COPIAR DE INTERNET 3. NO USAR TRADUCTOR 4. HACER UN BUEN TRABAJO
BIBLIOGRAFÍA WEBGRAFÍA	<p>https://aprende.colombiaaprende.edu.co/ckfinder/userfiles/files/cartillaDBA.pdf</p> <p>https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-115174_archivo_pdf.pdf</p>