
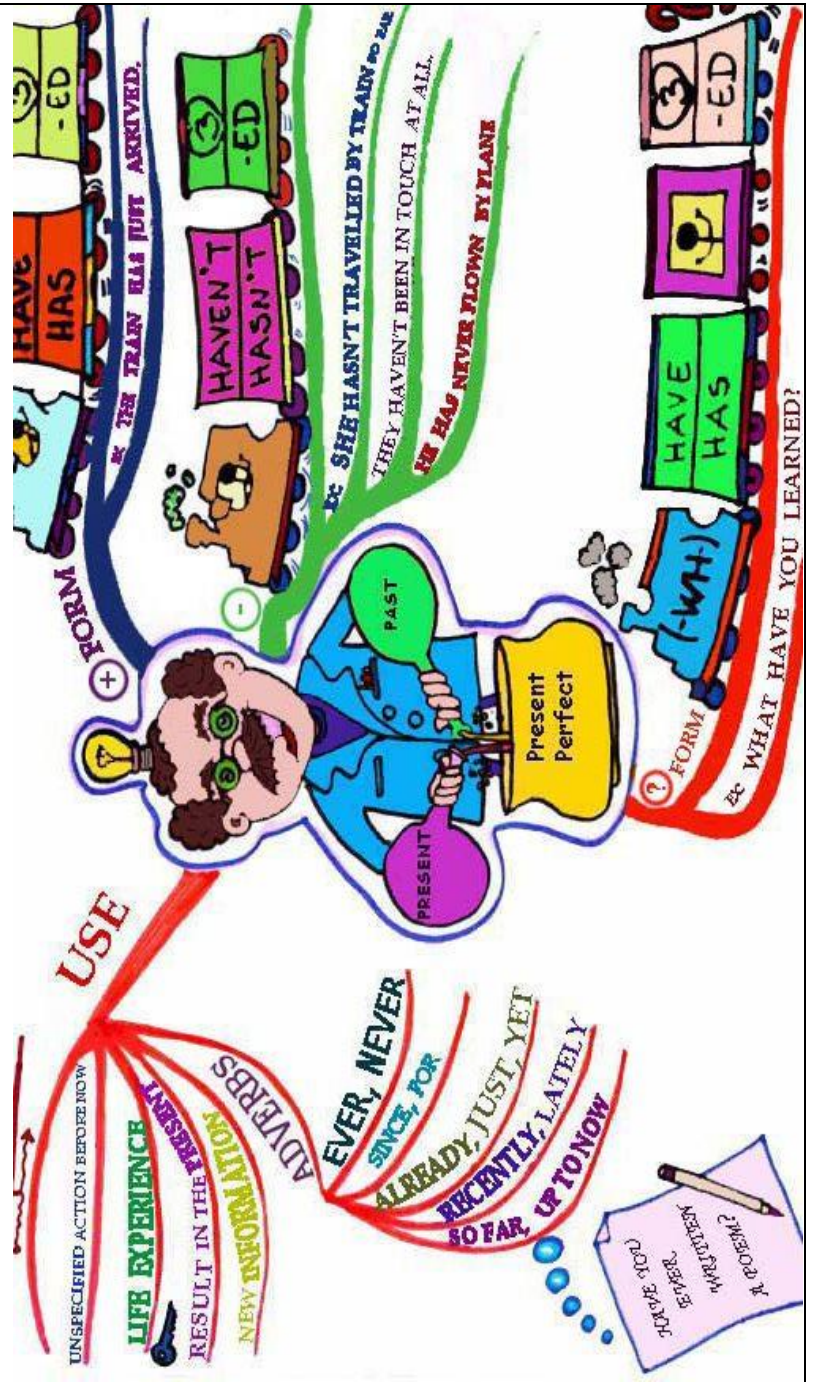
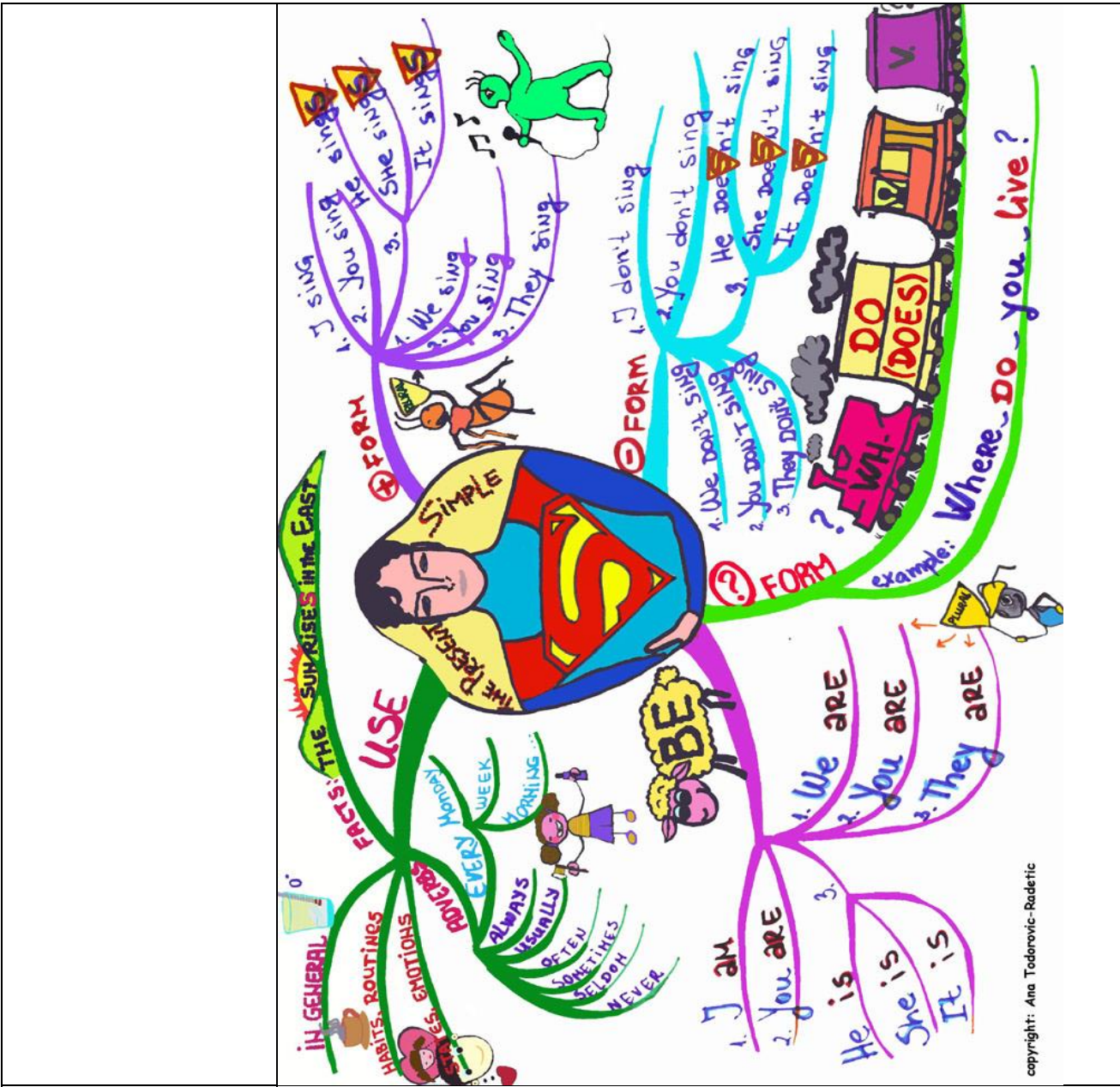
	<b>SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL</b> <b>I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO</b>	PAG 1	
	<b>GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE EVALUACIÓN- SEGUIMIENTO Y EVALUACION- AUTOEVALUACION</b>	V-EI- AA-FO	
	<b>GUÍA N°10 TERCER PERIODO</b>	2021	

<b>ÁREA:</b> Humanidades y Artes.	<b>NIVEL:</b> Secundaria	<b>GRADO:</b> 10 A- 10 B.	<b>FECHAS:</b> DEL 17 DE AGOSTO AL 27 DE AGOSTO	<b>N° CLASES:</b> 4  2 semanas.
<b>DOCENTES</b>	Ingrid Camargo.			
<b>OBJETIVO</b>	Conozco y reflexiono sobre el tema de TIEMPOS GRAMATICALES REPASO GENERAL a través de videos y lecturas cortas. PRESENT PERFECT VERS PRESENT SIMPLE			
<b>ESTÁNDAR</b>	Estructuro mis textos teniendo en cuenta elementos formales del Lenguaje como la puntuación, la ortografía, la sintaxis, la coherencia y la cohesión.			
<b>COMPETENCIA</b>	Reconozco los tiempos verbales continuos y su uso en diferentes contextos.			
<b>DBA</b>	Explica tanto en forma oral como escrita las causas y los efectos, así como el problema y la solución de una situación.			
<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO</b>	Recuerdo y repaso los diferentes tiempos gramaticales simples y continuos en diferentes ejercicios que combinen las 4 habilidades.			

FUNDAMENTACIÓN  
TEÓRICA





copyright: Ana Todorovic-Roderic

**ACTIVIDAD A DESARROLLAR**

1. Escuche atenta (o) la explicación de su maestra, luego elabore los siguientes ejercicios.
  - Elabore un mapa mental donde explique mínimo 15 diferencias entre los dos tiempos verbales vistos en clase. **RECUERDE UN MAPA MENTAL DEBE TENER COLORES, DIBUJOS, PALABRAS CLAVES, CONECTORES, RAMIFICACIONES.**
  - Trabaje en equipo con un compañero de clase y elabore las respuestas a las siguientes preguntas en forma de entrevista donde cada uno le pregunta o responde al compañero que escogió, cuando estén listos, presenten su examen a la teacher.

What are some activities you like to do?

**Have you ever  
eaten snake  
meat? Did you  
like it?**

What are some good habits that you have?

**Have you ever  
ridden a horse?  
When was  
that?**

What are some things you do every day?

**Have you read  
any good  
books  
recently? What  
book did you  
read?**

Do you have any bad habits?

**Have you ever  
tried any unusual  
food or drink?  
Where did you  
try?**

What is something you should do every day but don't?

**Have you ever  
found money  
in the street?  
What did you  
do?**

What is something you eat almost every day?

**Have you ever met anybody famous? Who did you meet?**

What do you do at your job?

**Have you ever made somebody cry?**

What is your morning routine? How about your evening routine?

**Have you ever lost some money?**

Is there anything you do only once a year?

**Have you ever done anything illegal?**

What is something you do about once every month?

**Have you ever fallen in love at first sight?**

What is the strangest fact you know?

**Have you ever been without a shower for more than 2 weeks?**

What do you do in your free time?

**Have you ever told a big lie to your parents?**

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<p>Aspectos para tener en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seguir adecuadamente las instrucciones de cada actividad y hacer uso de un vocabulario apropiado.</li> <li>• Organización en cuanto al desarrollo de la guía.</li> <li>• Puntualidad en la fecha y hora de entrega.</li> <li>• Claridad en el contenido del desarrollo de la guía.</li> </ul> <p>Para hacer la valoración de esta guía, se debe enviar a través de correo electrónico tomando una foto de la carta o subirla a nuestra aula virtual.</p> <p><b>Correo:</b> <a href="mailto:ingrid.camargo@gimnasiograncolombiano.edu.com">ingrid.camargo@gimnasiograncolombiano.edu.com</a></p>
<b>PROCESO EVALUATIVO</b>	<p>EVALUACIÓN:</p> <p>NOTA DEFINITIVA DE LA GUÍA: _____</p> <p><b>LA NOTA FINAL SERÁ DE 1 A 5</b></p> <p><b>PARA TENER UNA NOTA DE 5 DEBE CUMPLIR CON LOS SIGUIENTES</b></p> <p><b>REQUISITOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. ESCRIBIR LAS RESPUESTAS EN INGLÉS</b></li> <li><b>2. NO COPIAR DE INTERNET</b></li> <li><b>3. NO USAR TRADUCTOR</b></li> <li><b>4. HACER UN BUEN TRABAJO</b></li> </ol>
<b>BIBLIOGRAFÍA WEBGRAFÍA</b>	<p><a href="https://aprende.colombiaaprende.edu.co/ckfinder/userfiles/files/cartillaDBA.pdf">https://aprende.colombiaaprende.edu.co/ckfinder/userfiles/files/cartillaDBA.pdf</a></p> <p><a href="https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-115174_archivo_pdf.pdf">https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-115174_archivo_pdf.pdf</a></p>