
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE EVALUACIÓN- SEGUIMIENTO Y EVALUACION- AUTOEVALUACION	V-EI- AA-FO	
	GUÍA N°12 CUARTO PERIODO	2021	

ÁREA: Humanidades y Artes.	NIVEL: Secundaria	GRADO: 10	FECHAS: 27 de Septiembre al 8 de octubre 2021.	N° CLASES: 4 2 semanas.
DOCENTES	Ingrid Camargo.			
OBJETIVO	Conozco y reflexiono sobre el tema de PELIGROS EN LA WEB a través de la elaboración de un podcast usando los diferentes tiempos verbales. FASE FINAL EN INGLÉS			
ESTÁNDAR	Estructuro mis textos teniendo en cuenta elementos formales del Lenguaje como la puntuación, la ortografía, la sintaxis, la coherencia y la cohesión.			
COMPETENCIA	Reconozco los tiempos verbales en inglés y su uso en diferentes contextos.			
DBA	Explica tanto en forma oral como escrita las causas y los efectos, así como el problema y la solución de una situación.			
RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO	Recuerdo y repaso los diferentes tiempos gramaticales simples y continuos en diferentes ejercicios que combinen las 4 habilidades.			

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA



Los podcasts son una serie de episodios grabados en audio y transmitidos online. Estos pueden ser grabados en diferentes formatos, siendo los más comunes entrevistas entre invitado y presentador y grabaciones individuales donde el presentador (o presentadores) comenta sobre un tema específico.



- 1 Planeación (guión)
- 2 Grabaciones (plataforma, software)
- 3 Ensamble (plataforma, software)
- 4 Publicación (plataformas)

GUIÓN PARA GRABACIÓN Y PRODUCCIÓN DE PODCAST

NOMBRE DEL PODCAST:	Cazadores de las redes
CAPÍTULO O EPISODIO:	Episodio 1: Grooming
FECHA DE ELABORACIÓN:	Agosto 26/21
FECHA DE GRABACIÓN:	

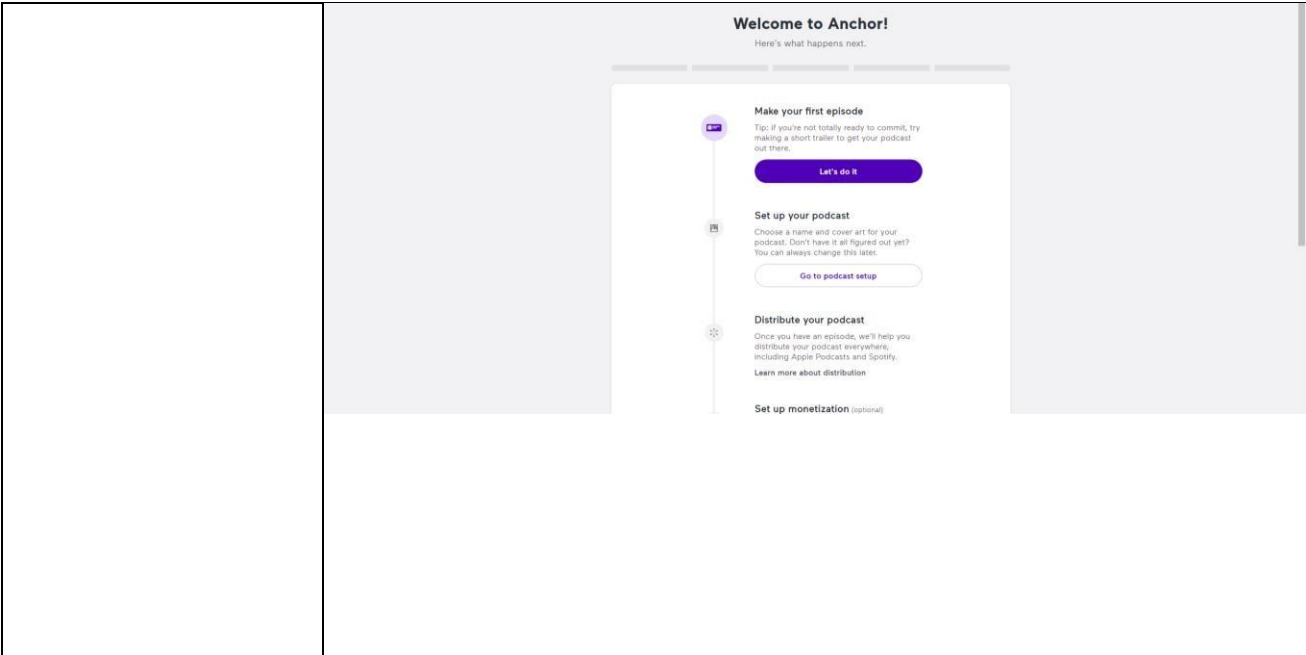
Franja o sección	Parlamento o fichero	Tiempo (min, seg)
Cortina de entrada		5 seg
Introducción	Peligros de las redes sociales	15

		en adolescentes - (Roles).		
	Sección Principal		3 min	

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

	Pausa intermedia			
	Recapitulación		10 seg	
	Despedida y cierre		5 seg	
	Cortina de cierre			
	Nombre del Podcaster: ...			



ACTIVIDAD A DESARROLLAR

1. Escuche atenta (o) la explicación de su maestra, luego elabore los siguientes ejercicios.
 - Elabore el libreto guía para crear su propio podcast. EN INGLÉS
 - Cuando tengan listo el libreto en el cuaderno. Lo presentan a la docente.
 - Si ya tiene el visto bueno, grabe su podcast con sus compañeros. Recuerden que todos deben participar.
 - Elabore un poster en CANVA para la presentación de su podcast.
 - Presente frente a la clase su trabajo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p>Aspectos para tener en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none">• seguir adecuadamente las instrucciones de cada actividad y hacer uso de un vocabulario apropiado.• Organización en cuanto al desarrollo de la guía.• Puntualidad en la fecha y hora de entrega.• Claridad en el contenido del desarrollo de la guía. <p>Para hacer la valoración de esta guía, se debe enviar a través de correo electrónico tomando una foto de la carta o subirla a nuestra aula virtual.</p> <p>Correo: ingrid.camargo@gimnasiograncolombiano.edu.com</p>

PROCESO EVALUATIVO	EVALUACIÓN: NOTA DEFINITIVA DE LA GUÍA: _____ LA NOTA FINAL SERÁ DE 1 A 5 PARA TENER UNA NOTA DE 5 DEBE CUMPLIR CON LOS SIGUIENTES REQUISITOS: 1. ESCRIBIR LAS RESPUESTAS EN INGLÉS 2. NO COPIAR DE INTERNET 3. NO USAR TRADUCTOR 4. HACER UN BUEN TRABAJO
BIBLIOGRAFÍA WEBGRAFÍA	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/ckfinder/userfiles/files/cartillaDBA.pdf https://www.mineduccion.gov.co/1759/articles-115174_archivo_pdf.pdf