

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTIÓN DE CALIDAD PROCESO DE EVALUACIÓN- SEGUIMIENTO Y EVALUACION- AUTOEVALUACION	V-EI- AA-FO	
	GUÍA N°6	2021	

GUÍA N.º 6 DE INGLÉS

ÁREA: Humanidades y Artes.	NIVEL: Secundaria	GRADO: 9º	FECHAS: 10 de mayo al 21 de mayo	Nº CLASES: 4 2 semana.
DOCENTES	Ingrid Camargo.			
OBJETIVO	Conozco y reflexiono sobre el tema de sustaintability através de videos y lecturas cortas.			
ESTÁNDAR	Estructuro mis textos teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como la puntuación, la ortografía, la sintaxis, la coherencia y la cohesión.			
COMPETENCIA	Escribo textos y desarrollo un video donde expreso lo aprendido en clase.			
DBA	Explica tanto en forma oral como escrita las causas y los efectos, así como el problema y la solución de una situación.			
RESULTADO DEAPRENDIZAJE ESPERADO	Asumo una postura crítica frente a distintas problemáticas que se viven en la sociedad actual y ofrezco posibles soluciones a dichas situaciones.			
FUNDAMENTACIÓ N TEÓRICA	<p style="text-align: center;">What are we discussing today?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What is sustainability? 2. History of Climate Change 3. Why does this matter to you? <ul style="list-style-type: none"> - Activity (tech item alert!) - Personally/Professionally 4. Higher Education & Sustainability <ul style="list-style-type: none"> - Campus Impact - Green Buildings 5. Students and Climate Change/Sustainability <ul style="list-style-type: none"> - Why? - Events <div style="text-align: right;">      </div>			

<p>ACTIVIDAD A DESARROLLAR</p>	<p>DATE:</p> <p style="text-align: center;">GUIDE Nº 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Listen and read your Teacher, She is going to talk about sustainability, then you have to make a short quiz. Online 2. What is sustainability? 4 lines about it. 3. History of Climate Change. Make a linetime 4. What is a good example of sustainability? 5. What are the 4 types of sustainability? 6. Why does this matter to you? <p>Now, make a video and explain these questions and your answers.</p>
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p>	<p>Aspectos para tener en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • seguir adecuadamente las instrucciones de cada actividad y hacer uso de un vocabulario apropiado. • Organización en cuanto al desarrollo de la guía. • Puntualidad en la fecha y hora de entrega. • Claridad en el contenido del desarrollo de la guía. <p>Para hacer la valoración de esta guía, se debe enviar a través de correo electrónico tomando una foto de la carta o subirla a nuestra aula virtual.</p> <p>Correo: ingrid.camargo@gimnasiograncolombiano.edu.com</p>
<p>PROCESO EVALUATIVO</p>	<p>EVALUACIÓN:</p> <p>NOTA DEFINITIVA DE LA GUÍA: _____</p> <p>LA NOTA FINAL SERÁ DE 1 A 5</p> <p>PARA TENER UNA NOTA DE 5 DEBE CUMPLIR CON LOS SIGUIENTES</p> <p>REQUISITOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ESCRIBIR LAS RESPUESTAS EN INGLÉS 2. NO COPIAR DE INTERNET 3. NO USAR TRADUCTOR 4. HACER UN BUEN TRABAJO
<p>BIBLIOGRAFÍA WEBGRAFÍA</p>	<p>https://aprende.colombiaaprende.edu.co/ckfinder/userfiles/files/cartillaDBA.pdf</p> <p>https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-115174_archivo_pdf.pdf</p>

