

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE N° 2	V1 MAR. 2020	

NOMBRE: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_



My dear student A través de esta guía podrás aprender el alfabeto en inglés. ¿Te animas? .... Por supuesto que sí.

Recuerda que cuentas con tu profe para solucionar tus dudas e inquietudes, no dudes en contactarla cada vez que lo necesites porque, aunque estés en casa te apoya en todo momento; también puedes consultar el diccionario para aprender el nuevo vocabulario. ¡Ánimo!

### ¿Qué voy a aprender?

DATOS DE IDENTIFICACION		
<b>AREAS:</b> INGLÉS RELIGIÓN – T. CREATIVO	<b>NIVEL:</b> PRIMARIA	<b>GRADO:</b> QUINTO
<b>FECHA:</b> 15 al 26 de marzo de 2021	<b>Nº DE CLASES:</b> INGLÉS 6 horas RELIGIÓN 2 horas T. CREATIVO 2 horas	<b>DOCENTES:</b> Luz Marina Abaunza <a href="mailto:luz.abaunza@gimnasiograncolombiano.edu.co">luz.abaunza@gimnasiograncolombiano.edu.co</a>
ASPECTOS PEDAGÓGICOS		
<b>OBJETIVO:</b> Aprender el alfabeto en inglés y deletrear palabras.	<b>ESTÁNDAR:</b> Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información.	<b>DBA:</b> Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura. .
<b>COMPETENCIA:</b> Comunicativa.	<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO:</b> El estudiante estará en capacidad de deletrear palabras en inglés..	

1<sup>st</sup>. Responde cada una de las siguientes preguntas.

- Deletrea tu nombre en español.

---



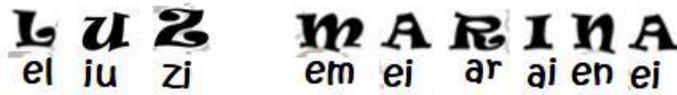
---

- ¿Has participado en un concurso de deletreo? \_\_\_\_\_
- ¿Te gustaría participar? Claro que sí. Llegó el momento, pero lo vas a hacer en inglés porque vas a aprender el abecedario, en inglés.
- Entra al siguiente link o pide a tu profesora que te comparta el video. Recuerda que en Classroom también lo encuentras. Seguro que te vas a divertir.  
<https://www.youtube.com/watch?v=oxE2kDuQtFc>
- En la siguiente imagen también puedes observar el abecedario.

THE ALPHABET.



I can spell in English my name (Yo puedo deletrear mi nombre en inglés).



Observa cómo se deletrean estas palabras:

- Strawberry /es - ti - ar - ei - dabliu - bi - i - ar - ar - uai/
- Peach /pi - i - ei - ci - eich/
- Tiger /ti - ai - yi - I - ar/
- Notebook /en - ou - ti - i - bi - ou - ou - kei/



**Lo que estoy aprendiendo**

2<sup>nd</sup>. Deletrea las siguientes palabras.

- a. Pear \_\_\_\_\_
- b. Turtle \_\_\_\_\_
- c. Skirt \_\_\_\_\_
- d. House \_\_\_\_\_
- e. Student \_\_\_\_\_
- f. Purple \_\_\_\_\_
- g. Short \_\_\_\_\_
- h. God \_\_\_\_\_

ASÍ NOS HABLA DIOS

“Y vio Dios que todo cuanto había hecho era muy bueno”

-Leer comprensivamente el texto presentado aquí:

Génesis 1, 29 – 31

-De todo lo presentado por Dios en la creación:

¿Qué nos ayuda a suplir nuestras necesidades según Maslow?



3<sup>rd</sup>. Recuerda la pirámide de Maslow de la guía 2 y responde.

a. ¿Qué nos ayuda a suplir nuestras necesidades según Maslow?

---

---

---

b. ¿Qué le pasa al ser humano si logra ir subiendo las gradas de la pirámide?

---

---

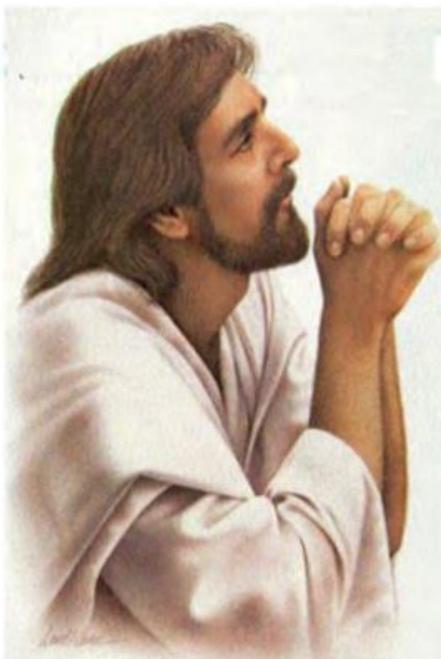
---

c. ¿Qué nos pasa si no nos superamos?

---

---

---



Ya hemos visto que solos no podemos alcanzar todo lo que nos proponemos o necesitamos. Para los creyentes, tenemos a Dios.

La oración es confianza en Dios y en los hombres.

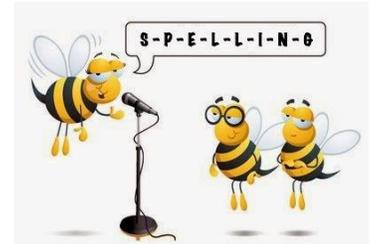
¡Practiquémosla!

4<sup>th</sup>. En un octavo de cartulina haz una mini cartelera con una oración donde des gracias por todo lo recibido hasta ahora y pidiendo por nuestras necesidades y las de nuestra familia. Decórala lo mejor que puedas. |



**Practico lo que aprendí**

5<sup>th</sup>. Vas a escuchar los audios que te envía tu profe (5 en total). Deberás escuchar de uno en uno y posteriormente escribir las palabras correctamente en tu cuaderno o en una hoja y enviarlas a classroom. Deben estar enumeradas las palabras.

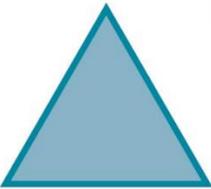


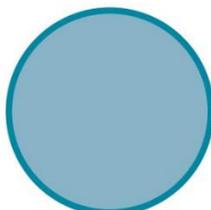
Por ejemplo, en el primer audio la palabra es: twenty



**¿Cómo sé que aprendí?**

6<sup>th</sup>. Escribe la letra que falta.

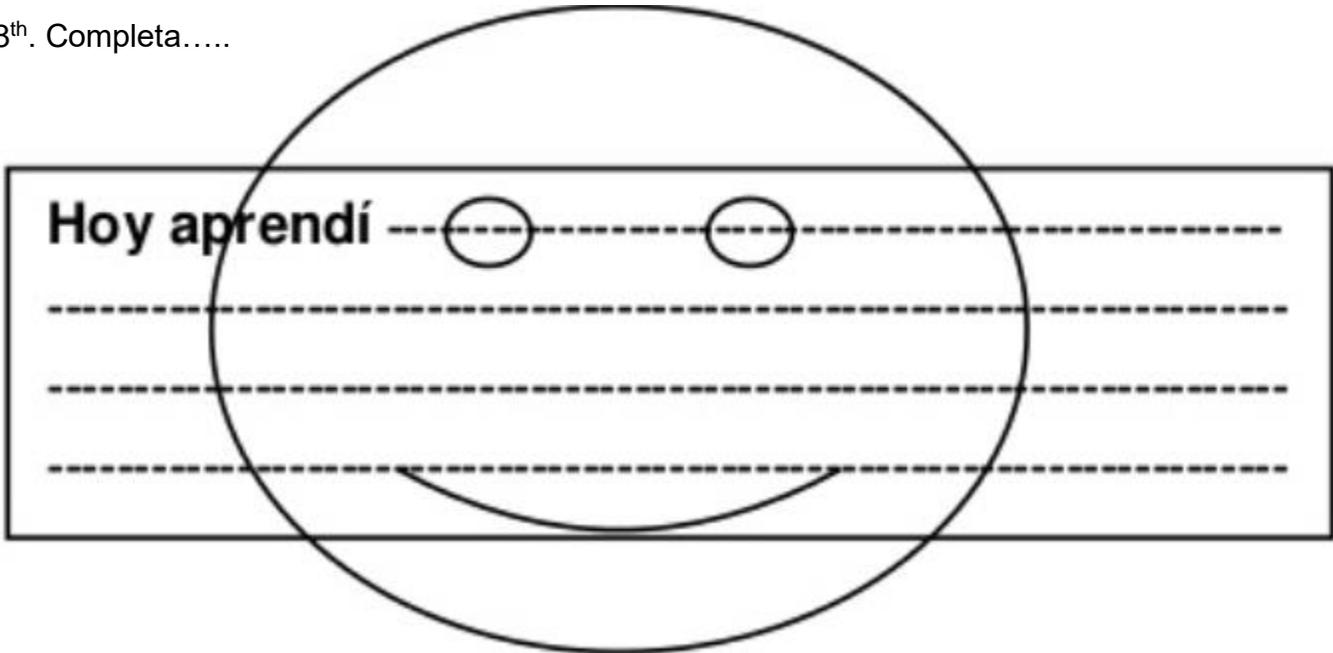
 <p>m_n</p> <p>a      i</p> <p>      o</p> <p>      u</p>	<p>tri_ngle</p> <p>a      o</p> <p>      e    i</p> <p>      u</p> 
---	--

<p>squar_</p> <p>      o</p> <p>      e    a    i</p> <p>      u</p> 	<p>c_ircle</p> <p>a      o      i</p> <p>              e      u</p> 
--	---

7<sup>th</sup>. Haz un video deletreando:

- a. Tu nombre.
- b. El nombre de tu mamá.
- c. El número 13, en inglés.
- d. Tu comida favorita, en inglés.
- e. Tu color favorito, en inglés
- f. Tu animal favorito, en inglés.

8<sup>th</sup>. Completa.....



**AUTOEVALUACIÓN**

¿Cómo lo he hecho? Coloreo las caritas.

Verde. **Cumplo**       Amarillo. **Cumplo Parcialmente**       Rojo. **No cumplo** 

Leo atentamente la instrucción dada por mi profesora y me comunico cuando tengo inquietudes.			
Hago uso del diccionario y utilizo vocabulario en inglés para desarrollar la guía.			
Recibo acompañamiento por parte de mi familia, en el momento de desarrollar la guía.			
Hago entrega oportuna de la guía de trabajo.			

**BIBLIOGRAFÍA**

*Daily Routines in English.* (n.d.). Retrieved from English Grammar Here:

<https://englishgrammarhere.com/vocabulary/daily-routines-in-english/>

Farfán, N. (2003). *Intelligent English.* Bogotá, D.C.: Voluntad.

- <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/time/daily-routines-and-hours/92330>

- <https://www.youtube.com/watch?v=oxE2kDuQtFc>