

	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS	
	GUIA DE APRENDIZAJE GUIA N° 4 SOCIALES – NATURALES– EMPRENDERISMO	V1 FEBRERO 2021	

1. DATOS DE IDENTIFICACION		
AREA: SOCIALES, NATURALES y EMPRENDERISMO (Guía N° 4)	NIVEL: PRIMARIA	GRADO: 3º
FECHA: Del 05 al 09 de Abril	Nº DE CLASES: 7	DOCENTE: MYRIAM OTALORA Email : myriam.otalora@gimnasiograncolombiano.edu.co Contacto: 3102976303
2. ASPECTOS PEDAGÓGICOS ¿Qué voy a aprender?		
OBJETIVO Reconocer qué son y para qué sirven los puntos cardinales. Reconocer las características del reino mónera. Identificar la anatomía de un emprendedor.	ESTÁNDAR Me ubico en el entorno físico y de representación (en mapas y planos) utilizando referentes espaciales.	DBA Reconoce los puntos cardinales y los usa para orientarse en el desplazamiento de un lugar a otro.
COMPONENTE: SOCIALES: RELACIONES CON EL AMBIENTE NATURALES: ENTORNO VIVO EMPRENDERISMO: INTERPRETATIVA	COMPETENCIA: INTERPRETATIVA	RESULTADO DE APRENDIZAJE: Reconoce los puntos cardinales y su utilidad. Reconoce las formas y nombres de las bacterias.



POR AHORA, DEBES SEGUIR ADELANTE
CON TUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN CASA.
!!!ADELANTE!!!



Lo que estoy aprendiendo

3. FUNDAMENTACION TEÓRICA

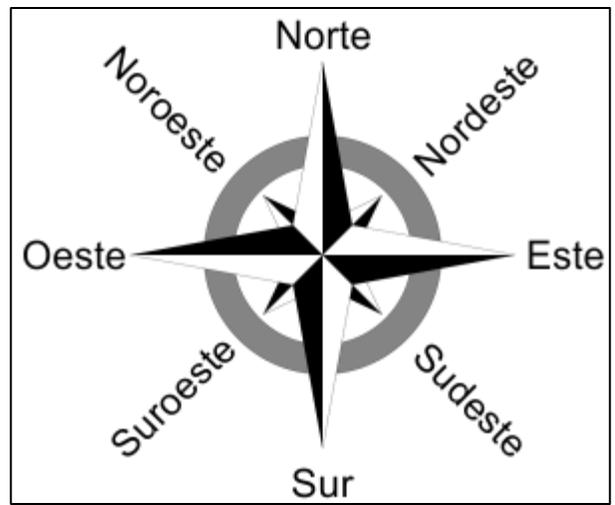
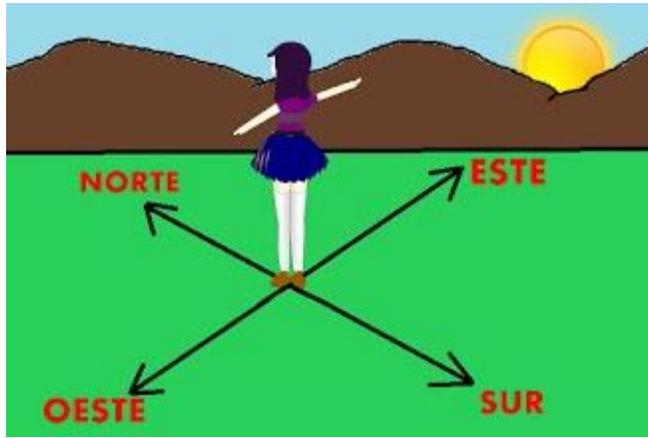
SOCIALES

LA ORIENTACION es la capacidad que tienen las personas para ubicar un lugar. Nos orientamos con los **PUNTOS DE REFERENCIA** que son objetos o construcciones que sirven de señales o pistas para ubicarse en un lugar.

Hay puntos de referencia en la zona rural como: **UN RIO, UNA MONTAÑA, UN LAGO, UN CAMINO, UNAA GRAN ROCA, UN ARBOL** y en la zona urbana como: **LAS CALLES, UNA PARQUE, UNA IGLESIA, UN HOSPITAL, UN ANUNCIO, UN EDIFICIO, UNA TIENDA, UN CENTRO COMERCIAL.**

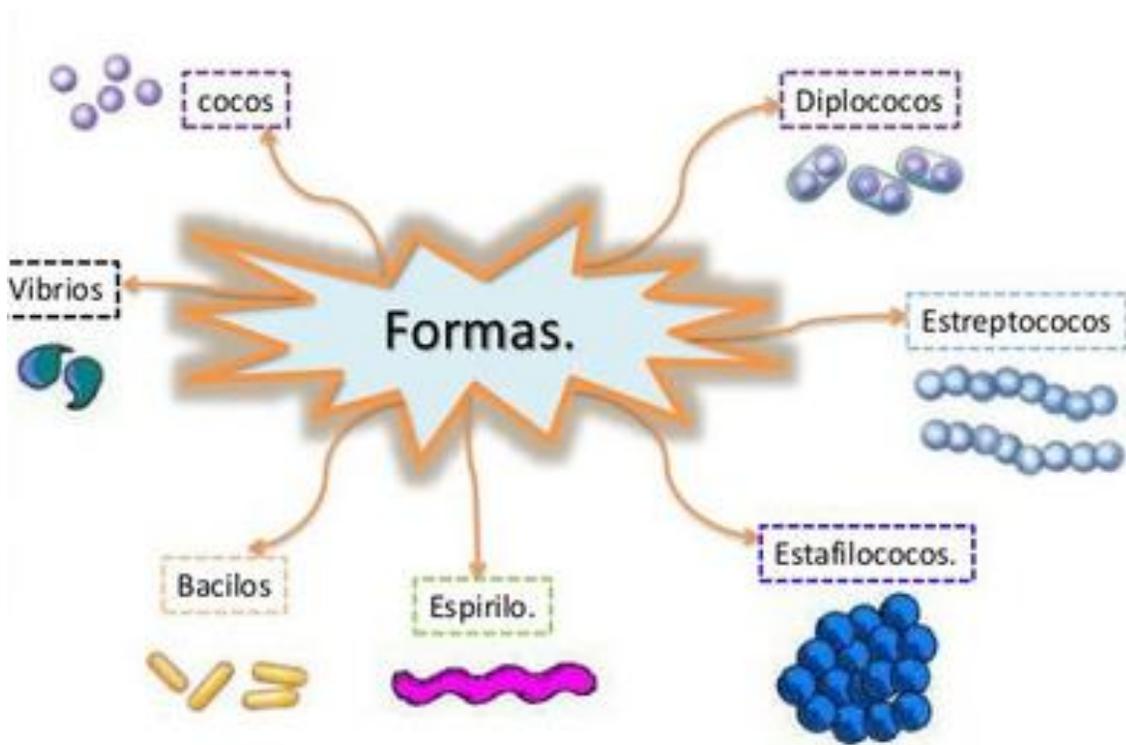
LOS PUNTOS CARDINALES son referentes universales que nos permiten ubicarnos en cualquier parte del planeta. Los puntos cardinales son cuatro: **NORTE (N), SUR (S), ESTE (E) Y OESTE (O)**. Al Este también se le llama **ORIENTE** y al Oeste se le llama **OCCIDENTE**.

Además de los puntos cardinales principales existen otros referentes: **LOS PUNTOS INTERMEDIOS**, que están ubicados en medio de los puntos cardinales y son: **SURESTE (SE), NORESTE (NE), SUROESTE (SO) y NOROESTE (NO)**. Para representarlos gráficamente se utiliza la **ROSA DE LOS VIENTOS**.



NATURALES

REINO MÓNERA: Está representado por las BACTERIAS. Las bacterias presentan diferentes formas como espirales, bastones y esféricas. La función principal de las bacterias es el de la descomposición. Las bacterias **patógenas** son las causantes de las enfermedades y son eliminadas a través de antibióticos.



EMPRENDERISMO

ANATOMÍA DE UN EMPRENDEDOR



NOMBRE: _____ CURSO: _____



Practico lo que aprendí

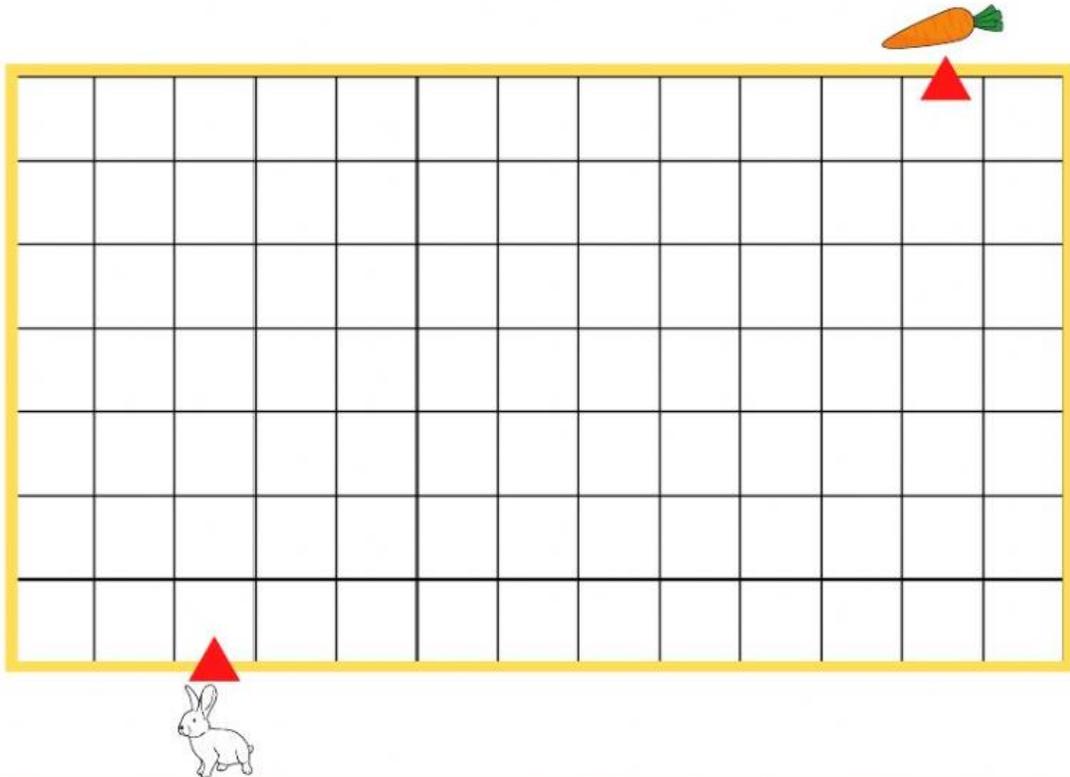
4. ACTIVIDADES:

4.1 Colorear en la cuadrícula las casillas siguiendo el camino indicado para que el conejo llegue a la zanahoria.

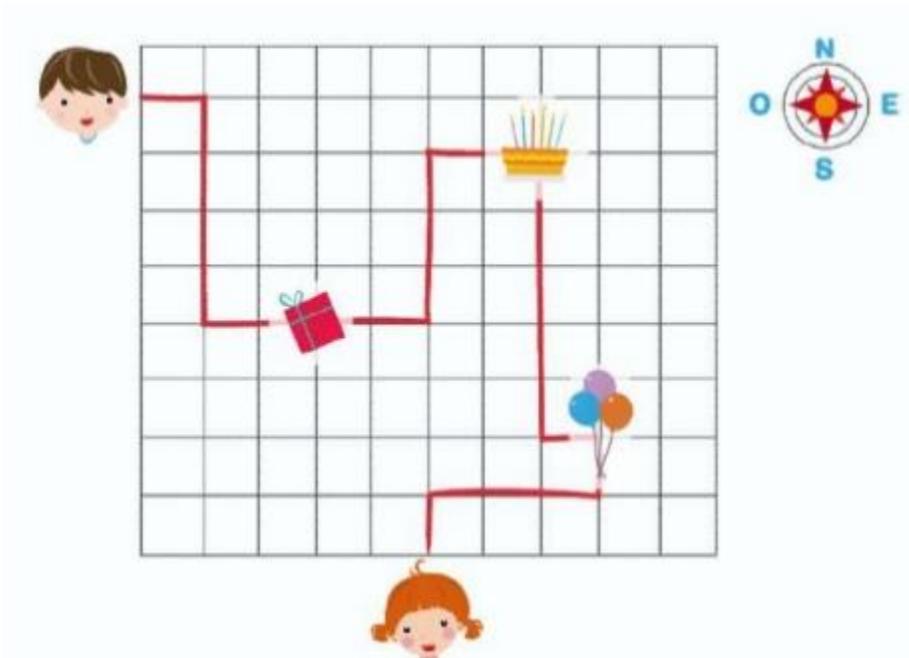
ORDEN



2 norte
1 oeste
2 norte
4 este
2 sur
3 este
2 norte
1 oeste
2 norte
4 este
1 norte



4.2 Tomás debe recoger el regalo, la torta y las bombas para llegar a celebrar la fiesta de cumpleaños de Sofía, usando los puntos cardinales describir el recorrido que Tomás realiza para llegar a la casa de Sofía. (Utilice las palabras: avanza, gira, dobla, sigue, tantos cuadros como indica la figura).



4.3 Observar la imagen, colorear y escribir el nombre del punto cardinal hacia donde tiene que caminar Juanito para llegar a:

-) biblioteca _____
-) iglesia _____
-) parque _____
-) escuela _____
-) su casa _____



¿Cómo sé que aprendí?

4.4 Elaborar una sopa de letras con las formas y nombres de las bacterias.

4.5 Representar con fomy las bacterias que se muestran en la imagen.



¿Qué aprendí?

4.6 Leer la frase y escribir la parte del cuerpo que contiene cada idea, según la anatomía del emprendedor:

En él guarda un mar de ideas _____

Lo mantienen siempre en la tierra _____

Le permiten ver las oportunidades _____

Le permite comunicar su visión _____

Le permiten escuchar a los demás _____

Lo ayudan a seguir en tiempos difíciles _____



Valora tus aprendizajes

Leer y colorear la figura que corresponde en cada caso:



SE CUMPLE



ALGUNAS VECES



NO SE CUMPLE

Tengo un espacio adecuado y con buena iluminación para realizar las actividades académicas, en un horario organizado en casa.			
Desarrollo cada punto de las actividades de la guía de forma autónoma y acudo a mis profesoras para aclarar dudas cuando es necesario.			
Tengo en cuenta la fundamentación teórica y mis conocimientos para realizar las actividades de la guía.			
Entrego en los tiempos establecidos el desarrollo de las actividades, siguiendo las indicaciones de las Profesoras.			
Reconozco los puntos cardinales y su utilidad. Reconozco las formas y nombres de las bacterias			



¡¡¡¡BUEN DESEMPEÑO, FELICITACIONES!!!!

5. IMPORTANTE TENER EN CUENTA ESTOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA QUE TU DESEMPEÑO SEA EXCELENTE:

- ENTREGA OPORTUNA DE LA GUIA.
- DESARROLLO BIEN Y COMPLETO DE LA GUIA.
- RESPONSABILIDAD EN LA PRESENTACIÓN DE ACTIVIDADES.
- CONSIGNACION DE LAS ACTIVIDADES MANTENIENDO EL ORDEN, BUENA LETRA, ORTOGRAFIA Y ASEO.
- INTERACCION OPORTUNA ESTUDIANTE – DOCENTE.
- APOYO DE LA FAMILIA EN EL DESARROLLO Y PRESENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LA GUÍA.
- ASISTENCIA A CLASE VIRTUAL.

6. BIBLIOGRAFIA

PLATAFORMA SABIOS, Componente de Ciencias Sociales 3, Editorial Libros y Libros, 2015

LA CASA DEL SABER SOCIALES 3, Editorial Santillana S. A., 2011.

CIENCIAS SOCIALES 3, Educar Editores, 2003

POBLADORES 3, Editorial Voluntad, 2000

CONECTA CIENCIAS NATURALES 3, Nueva edición, Ediciones SM, 2015