
	SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL I.E. GIMNASIO GRAN COLOMBIANO	PAG 1	
	GESTION DE CALIDAD PROCESO DE APOYO BIBLIOGRAFICO Y EDUCATIVO	A-BE-GS-2	
	GUIA DE APRENDIZAJE N° 6	V1 MAR. 2020	

NAME _____ GRADE: _____

Querido(a) estudiante: con esta guía tendrás la oportunidad de conocer en inglés los sentimientos. No olvides usar tu diccionario de inglés. Recuerda que cuentas con tu profe para solucionar tus inquietudes, no dudes en contactarla cada vez que lo necesites. ¡¡¡Ánimo, lo lograrás!!!



¿Qué voy a aprender?

DATOS DE IDENTIFICACION		
AREAS: INGLÉS – RELIGIÓN. T. CREATIVO	NIVEL: PRIMARIA	GRADO: QUINTO
FECHA: 10 al 21 de mayo de 2021	Nº DE CLASES: Inglés 6 Religión 2 T. Creativo 2	DOCENTE: Luz Marina Abaunza luz.abaunza@gimnasiograncolombiano.edu.co
ASPECTOS PEDAGÓGICOS		
OBJETIVO: reconocer las emociones en inglés y poder decir cómo me siento en determinado momento y situación.	ESTÁNDAR: Utilizo el diccionario como apoyo a la comprensión de textos.	DBA: Comprende información general y específica en un texto narrativo corto sobre temas conocidos y de interés.
COMPETENCIA: Comunicativa.	RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO: El estudiante estará en capacidad de escribir en inglés cómo se siente en determinado momento o situación.	

1st. Responde las preguntas.

a. ¿Cómo te sientes cuando tus papás te regañan?

b. ¿Cómo te sientes cuando participas en una fiesta?

c. ¿Cómo te sientes cuando no te permiten salir al parque?

d. ¿Cómo te has sentido durante todo el tiempo de pandemia por el COVID-19?

e. ¿De qué forma expresas tus sentimientos?

Cuando estas triste. _____

Cuando estás alegre. _____

Cuando estás furioso(a) _____



Las **emociones** son reacciones que todos experimentamos en determinado momento.

Ingresa a este link <https://www.youtube.com/watch?v=O13gITUS5t4>

Observa con atención el video, repítelo las veces que creas necesario.

Recuerda también el verbo to be.

VERBO "TO BE" (SER/ESTAR)

www.aprendeinglesmasfacilmente.com

PRONOMBRE:	VERBO TO BE	CONJUGACIÓN:	TRADUCCIÓN:
I	AM	I AM	Yo soy / Yo estoy
YOU	ARE	YOU ARE	Tú eres / Tú estás
HE	IS	HE IS	Él es / Él está
SHE		SHE IS	Ella es / Ella está
IT		IT IS	Es / Está <small>Cosas ó animales.</small>
WE	ARE	WE ARE	Nosotros somos / Nosotros estamos
YOU		YOU ARE	Ustedes son / Ustedes están
THEY		THEY ARE	Ellos son / Ellos están

www.aprendeinglesmasfacilmente.com



Lo que estoy aprendiendo

Después de haber visto el video realiza la siguiente actividad.

2nd. Escribe en ingles cada una de las emociones y sentimientos presentados en el video, luego haz la traducción.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____
- 11. _____
- 12. _____

Observa estos ejemplos con otros sentimientos

Susan is <u>furious.</u>	Susana está furiosa.
Lucas is <u>in love.</u>	Lucas está enamorado.
They are <u>relaxed.</u>	Ellos están sorprendidos.
My brother is <u>surprised.</u>	Mi madre está sorprendida.
I am <u>cold.</u>	Tengo frío.
We are <u>sick.</u>	Nosotros estamos enfermos.

Las oraciones deben ser sencillas, usando vocabulario conocido; debes usar el verbo **to be** (am, is, are)

- Busca el significado de la palabra “Cazo”

- Observa con atención el video “El cazo de Lorenzo” <https://www.youtube.com/watch?v=GUfa7p5qqa0>

3rd. Después de haber observado el video, responde las preguntas.

- a. ¿Por qué Lorenzo es diferente?

- b. ¿Qué sentimientos te despertó el video?

- c. Ahora, escribe en inglés esos sentimientos.

- d. ¿Qué sentimientos o emociones nos impide a veces hacer las cosas que quisiéramos?

- e. ¿En alguna ocasión te has sentido rechazado(a) por otras personas? ¿Cómo te has sentido?

f. ¿Has rechazado a alguien porque lo consideras diferente? ¿Cómo se habrá sentido?

g. ¿Crees que la actitud de la señora fue buena o no? ¿Por qué?

h. ¿Serías capaz de hacer algo, por otra persona, como lo hizo la señora; ver lo bueno de los demás y aceptar sus diferencias y ayudarle a superar sus miedos?

i. ¿Cómo se sentiría esa persona "diferente" si la ayudaras?

j. ¿Y tú cómo te sentirías de ayudarla?

k. ¿Qué es lo que más le gusta a Lorenzo?

l. ¿Qué enseñanza te deja el video?

H A P P Y

Mother's Day

El **Día de la Madre** es una festividad que se celebra en honor de las madres, porque ellas son el comienzo de la vida, la protección, la alegría y la esperanza. Ser madre no significa solamente criar y satisfacer las necesidades de sus hijos. Las madres representan el amor y apoyo incondicionales en su desarrollo como personas.

4th. Elabora una tarjeta con motivo del día de la madre. Escribe el mensaje en inglés.

5th. Complete the crossword puzzle. (Completa el crucigrama).

FEELINGS CROSSWORD PUZZLE

Copyright © 04/07/2017 [zooibustbooks.com](http://www.zooibustbooks.com) All rights reserved.

Answer Key

Across ➔

Angry

Thirsty

Cold

Suspicious

Worried

Hot

Curious

Sad

Bored

Down ⬇

Scared

Hungry

Happy

Shocked

Disgusted

Confused

Tired



¿Cómo sé que aprendí?

6th. Answer the questions. (Responde las preguntas en inglés. Luego haz la traducción).

How do you feel when it is raining? I feel _____	<i>¿Cómo te sientes cuando está lloviendo?</i> <i>Me siento</i> _____
How do you feel when you play? I feel _____	<i>¿Cómo te sientes cuando juegas?</i> <i>Me siento</i> _____
How do you feel when you do homework? I feel _____	<i>¿Cómo te sientes cuando haces tareas?</i> <i>Me</i> _____
How do you feel when your mother is ill? _____	<i>¿Cómo te sientes cuando tu madre está enferma?</i> _____
How do you feel when you don't go to school? _____	<i>¿Cómo te sientes cuando no vas al colegio?</i> _____



¿Qué aprendí?

Recuerda lo que trabajaste en esta guía y contesta:

Lo que más me gusto fue:	
Lo que se me dificultó fue:	
Lo que aprendí fue:	
Al desarrollar la guía me sentí....	

Haz terminado tu trabajo, ahora envíalo a tu profesora, recuerda que debes marcarlo

BIBLIGRAFÍA.

Feeling And Emotions Worksheets and Foldable Activities. (s.f.). Obtenido de <https://www.teacherspayteachers.com/Product/Feeling-And-Emotions-Worksheets-and-Foldable-Activities-2295140>